

PRVA SREDNJA ŠKOLA BELI MANASTIR

ŠKOLSKA 3, BELI MANASTIR

031/700-032

<http://www.ss-prva-bm.skole.hr/>

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2025./2026.

Beli Manastir, listopad 2025.

PRVA SREDNJA ŠKOLA BELI MANASTIR
ŠKOLSKI ODBOR
KLASA: 602-01/25-02
URBROJ:2100/22-02-25-19/2

Beli Manastir, 7. listopada 2025.

Temeljem članka 27. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14, 152/14, 7/17, 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155./23. i 156./23.) i članka 55. Statuta Prve srednje škole Beli Manastir Školski odbor na 31. sjednici, održanoj dana 7. listopada 2025. godine, donosi

ODLUKU

I.

Usvaja se Školski kurikulum Prve srednje škole Beli Manastir za školsku godinu 2025./2026.

II.

Odluka je donesena jednoglasno.

Predsjednica Školskog odbora:
Spasa Mužinić, prof.



Spasa Mužinić

SADRŽAJ

1. Uvod.....	3
2. Vizija i misija škole.....	6
2.1. Misija i vizija škole.....	6
3. Podaci o broju upisanih učenika i sastavu razrednih odjela.....	7
3.1. Broj učenika upisanih u prvi razred.....	7
3.2. Prikaz broja učenika u četverogodišnjim i trogodišnjim zanimanjima.....	8
4. Izvannastavne aktivnosti.....	9
5. Natjecanja.....	32
6. Izleti i stručni posjeti.....	45
7. Dopunska i dodatna nastava.....	75
8. Javna i kulturna djelatnost škole.....	85
9. Projekti.....	113

1. Uvod

Prema članku 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 68/18) odgoj i obrazovanje u školi ostvaruju se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu. Nacionalni kurikulum donosi ministar i njime se utvrđuju vrijednosti, načela, općeobrazovni ciljevi i ciljevi poučavanja, koncepcija učenja i poučavanja, pristupi poučavanju, obrazovni ciljevi po obrazovnim područjima i predmetima, međupredmetnim i/ili interdisciplinarnim temama i/ili modulima, definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojnoobrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu.

Temeljne su sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola radi na temelju kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školskim kurikulumom određuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Njime se utvrđuje:

- aktivnost, program, projekt
- ciljevi aktivnosti, programa, projekta
- namjena aktivnosti, programa, projekta
- nositelji aktivnosti, programa, projekta
- način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- vremenik aktivnosti, programa, projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- način njegova praćenja

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog nastavničkog vijeća i on mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. To se ostvaruje objavljivanjem Školskog kurikuluma na mrežnim stranicama škole. Školski kurikulum postaje osobna iskaznica škole, njime škola pokazuje po čemu je specifična i po čemu se razlikuje od drugih škola. Ta specifičnost škole proizlazi iz činjenice da u izradi Školskog kurikuluma sudjeluju svi nastavnici, stručni suradnici, uprava škole, roditelji i učenici.

2. Misija i vizija Škole

Misija Prve srednje škole Beli Manastir je pridonijeti razvoju društva neprekidnim odgajanjem i obrazovanjem učenika suvremenim metodama, sredstvima i oblicima rada. Neka od naših načela kojima težimo su:

- povećati praktične kompetencije učenika u polju IT tehnologija
- pripremiti učenike za tržište rada
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje i usavršavanje
- razviti osjećaj za multikulturalnost
- poticati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, kreativnost učenika
- ekološki osvijestiti učenike
- osvijestiti učenike o socijalnoj odgovornosti i etičnosti
- upoznati učenike sa značenjem rada na siguran način
- njegovati poduzetnički duh kod učenika
- upoznati učenike s realnim uvjetima rada kroz praktičnu nastavu i stručnu praksu u trgovačkim društvima u užoj i široj lokalnoj zajednici

Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti te kroz razne projekte u koje se uključuje. Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva i suvremenih informacijsko–komunikacijskih tehnologija. Vizija Prve srednje škole Beli Manastir je poboljšanje kvalitete učenja i poučavanja, kao i kompetencija kroz

- poboljšanje kvalitete uvjeta rada i uvjeta teorijske i praktične nastave materijalnim opremanjem školskih prostora i specijaliziranih učionica suvremenom opremom i tehnikom

- suradnju s roditeljima i vanjskim partnerima (lokalna zajednica, druge Škole, gospodarstvo)

-kontinuirano usavršavanje nastavnika i bolju međusobnu suradnju svih dionika obrazovnog procesa

-prilagođavanje nastavnih planova i programa potrebama učenika Škole

Težimo stvaranju pozitivnog školskog i razrednog ozračja. Želimo stvoriti Školu koja će svojim učenicima omogućiti najoptimalnije uvjete za osobni razvoj, kao i za razvoj vještina koje zahtijeva odabrana struka.

3. Podaci o broju upisanih učenika i sastavu razrednih odjela

3.1. Broj učenika upisanih u prvi razred – modularna nastava

U školskoj godini 2025./2026. upisano je ukupno 65 učenika prvih razreda u 5 razrednih odjela. Raspoređenost učenika po zanimanjima prikazana je u tablici.

3.2 Četverogodišnja zanimanja

Oznaka r. odjela	Zanimanje	Broj odjela	Broj učenika
1. M	Tehničar/ka za mehatroniku	1	15
1. R	Tehničar/ka za računarstvo	1	11
1. C	Tehničar/ka cestovnog prometa	1	8
Ukupno		3	34

3.3 Trogodišnja zanimanja

1. H,a,o,m	Automehatroničar/ka	1	8
	Operater/ka za strojne obrade		6
	Mehaničar/ka poljoprivredne mehanizacije		5
1. V	Vozač/ica motornog vozila	1	12
Ukupno		2	31

3.4. Prikaz broja učenika u četverogodišnjim i trogodišnjim zanimanjima – predmetna nastava

Programi u četverogodišnjem trajanju – broj učenika

PROGRAM	ZANIMANJE	I.	II.	III.	IV.	Ukupno
Promet i logistika	Tehničar cestovnog prometa	-	12	3	8	
Ukupno		-	12	3	8	23
Elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za računalstvo	-	17	17	24	
	Tehničar za mehatroniku	-	10	10	12	
Ukupno		-	27	27	36	90
UKUPNO U ČETVEROGODIŠNJEM PROGRAMU		-	39	30	44	113

Programi u trogodišnjem trajanju – broj učenika

PROGRAM	ZANIMANJE	I.	II.	III.	Ukupno
Strojarstvo	Automehaničar	-	8	0	8
	Mehaničar polj. mehanizacije	-	0	8	8
	Bravar	-	6	0	6
	CNC operater/operaterka	-	6	10	16
Ukupno		-	20	18	38
Promet i logistika	Vozač motornog vozila	-	8	17	
Ukupno		-	8	17	25
UKUPNO U TROGODIŠNJEM PROGRAMU		-	28	35	63

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI		
R. broj	Naziv aktivnosti	Broj stranice
1.	Zimska škola matematike	11
2.	Zimska škola fizike	12
3.	Dramska skupina	13
4.	Književni natječaji/pozivi	14
5.	Večer matematike	15
6.	Prezentacija „Razvoj automobilske industrije budućnosti“	16
7.	Radionica razvoj i primjena tehničkog crtanja od ručnog skiciranja do 3D modeliranja i printanja	17
8.	Ljetni kamp tehnike u Belom Manastiru 2026.	18
9.	<i>RADIONICE - Običaji našega kraja o Božiću i Uskrsu</i>	19
10.	Primjene mikroupravljača	20
11.	SIGURNOST U PROMETU - predavanje	22
12.	OSOBNJA PRIJEVOZNA SREDSTVA	23
13.	ALKOHOL, VANDALIZAM I NASILJE MEĐU MLADIMA	24
14.	FILMSKA EKIPA	25
15.	SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU	26
16.	Korak u budućnost – pametni dom	27
17.	Čitateljski klub	28
18.	Tjedan mozga	29
19.	Malonogometni turnir PSŠBM	30
20.	Novinarska skupina	31
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Zimska škola matematike
Nositelj aktivnosti	Aktiv matematike i fizike
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici svih razreda srednjih škola iz Belog Manastira
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prva srednja škola Beli Manastir
Broj sati tjedno - godišnje	Do 15 sati u mjesecu siječnju
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija fizike, produbljivanje i proširivanje znanja iz fizike. Upoznavanje s učenicima drugih srednjih škola iz Belog Manastira Doprinos ugledu škole. Poticanje pozitivnog odnosa prema radu i zajedničkim aktivnostima.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će izgrađivati pozitivan stav o fizici. Uočiti će njenu stalnu primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje timskog rada i suradnje.
Vrijeme realizacije	U mjesecu siječnju (tijekom zimskih praznika).
Način realizacije aktivnosti	Informirati učenike o programu zimske škole (vremenik održavanja), definirati broj učenika.
Nositelji aktivnosti	Željka Gligorić
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškove organizacije snosi škola, a djelomično učenici (materijal za izradu plakata).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će tijekom održavanja zimske škole izraditi plakate, koje će izložiti u učionici matematike. Izvešće o broju sudionika, Vremenik i program aktivnosti će biti mjesec dana ranije objavljeni. Objava fotografija i izvješća na web stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Zimska škola fizike
Nositelj aktivnosti	Odjel za fiziku, AZOO, Aktiv učitelja fizike, Loneta Plečko, prof. fizike
Broj učenika	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda srednje škole
Mjesto izvođenja aktivnosti	Odjel za fiziku u Osijeku
Broj sati tjedno - godišnje	Jednom godišnje (4 sata)
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje i proširivanje znanja iz fizike. Popularizacija fizike. Omogućiti učenicima upoznavanje s učenicima iz drugih škola.
Namjena aktivnosti	Razvijati timski rad i suradnju. Bolje razumijevanje primjenjivosti fizikalnih znanja u svakodnevnom životu.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Veljača 2026.
Način realizacije aktivnosti	Radionica, debata i predstavljanje istraživanja.
Nositelji aktivnosti	Odjel za fiziku, AZOO, Aktiv učitelja fizike
Troškovnik, potrebna sredstva	Povratna karta do Osijeka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Diseminacija na Županijskom stručnom vijeću, objavljivanje članaka.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Dramska skupina
Nositelj aktivnosti	Andrijana Bartolić Baksa
Broj učenika	Učenici svih razrednih odjela
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Broj sati tjedno - godišnje	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razviti vještine scenskog nastupa i improvizacije, ojačati samopouzdanje učenika te učenike senzibilizirati na suradnju i rad u skupini, ovladati tremom prilikom nastupa
Namjena aktivnosti	Namjena je aktivnosti učenike potaknuti na stvaranje, izražavanje kroz scenski nastup i razvijanje osjećaja za timski rad.
Vrijeme realizacije	listopad 2025. – lipanj 2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Tijekom aktivnosti, učenici će upoznati djelovanje kazališnog rada koji se odnosi na scenski nastup te elemente potrebne za uspješno izvođenje kazališne predstave (scenografija, kostimografija, osvjetljenje, ozvučenje). Učenici će, kroz razne oblike dramskih nastupa, usvojiti dramske vještine te ovladati scenskom improvizacijom
Troškovnik, potrebna sredstva	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvještaj rada dramske skupine popraćen fotografijama te uređenjem školskog panoa.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<i>Književni natječaji/pozivi</i>
Nositelj aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš, Danijela Muženjak Ilić, Spasa Mužinić, Julija Tarnai Apel, Andrijana Bartolić Baksa
Broj učenika	Učenici svih razrednih odjela
Mjesto izvođenja aktivnosti	Ovisno o natječaju/pozivu
Broj sati tjedno - godišnje	/
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na empatiju, izražavanje stavova i osjećaja - potaknuti učenike na kritičko promišljanje i stvaranje - ovladati tremom prilikom javnog izlaganja/govora
Namjena aktivnosti	Namjena je aktivnosti razviti ljubav prema pisanoj riječi i stvaranju te potaknuti učenike na kreativno izražavanje.
Vrijeme realizacije	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Učenici će vlastite radove, uz pomoć mentorice, prijaviti na natječaj/poziv namijenjen dobi učenika te usklađen s kurikulumom Hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš, Danijela Muženjak Ilić, Spasa Mužinić, Julija Tarnai Apel
Troškovnik, potrebna sredstva	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki će prijavljeni rad biti predstavljen u školskom digitalnom časopisu BIT.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	VEČER MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	MONIKA DAMJANOV – AKTIV MATEMATIKE I FIZIKE, AKTIV HRVATSKOGA JEZIKA
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici svih razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Broj sati tjedno - godišnje	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike, stjecanje novih znanja i vještina
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će izgrađivati pozitivan stav o matematici, uočiti zabavnu stranu matematike i njezinu stalnu primjenu u svakodnevnom životu. Poticanje zajedničkih aktivnosti i druženja.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Prosinac 2025.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Organiziraju se radionice i aktivnosti za učenike, nastavne listiće priprema HMD, nastavnici imaju mogućnost slobodnog prilagođavanja materijala.
Nositelji aktivnosti	Monika Damjanov – Aktiv matematike i fizike, Aktiv hrvatskog jezika
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava fotografija i izvješća na web stranici škole. Izvješće o broju sudionika ovjereno pečatom škole dostavlja se HMD-u, a radi izrade grupnog izvješća.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Prezentacija „Razvoj automobilske industrije budućnosti“
Nositelj aktivnosti	Zvonimir Mrčela, mag.ing.mech., Miroslav Luladžić, mag.ing.mech.
Broj učenika i razredni odjeli	Učenici 1.H (18); 2.H (20); 3.H (19)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica strojarstva
Broj sati tjedno - godišnje	4 sata (jednom godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje interesa kod učenika za zanimanje koje su odabrali
Namjena aktivnosti- očekivani rezultati (ishodi)	Povezati teoretska znanja stečena u školi u okviru predmeta MSUI, Tehnologija automehanike, Elementi strojeva Usmjeravati i odgajati učenike za tržište rada Prikazati učenicima razvoj automobilske industrije. Upoznati ih sa mogućim daljnjim obrazovanjem i savladavanjem različitih tehnologija u automobilskoj industriji.
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Osvrt na razvoj automobilske industrije, razvoj autonomije i sigurnosti automobila, električni i hibridni automobili. Projekcije udjela različitih pogona automobila u bliskoj budućnosti.
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	Nema troškova
Način praćenja, vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza na kraju prezentacije, izrada zajedničkog panoa učeničkih radova u prostoru škole o razvoju automobilske industrije u budućnosti, objava sadržaja na mrežnim stranicama

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Radionica razvoj i primjena tehničkog crtanja od ručnog skiciranja do 3D modeliranja i printanja
Nositelj aktivnosti	Zvonimir Mrčela, mag.ing.mech., Miroslav Luladžić, mag.ing.mech., Eva Nemet, dipl.ing.stroj., Tibor Boni, ing.el.
Broj učenika i razredni odjeli	Učenici 1.M (14); 1.H(18); 2.M (8); 2. H (20); 3.H (19) 3.M (10); 4.M (14)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica tehničkog crtanja, informatička učionica, školska radionica
Broj sati tjedno - godišnje	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje interesa kod učenika za zanimanje koje su odabrali
Namjena aktivnosti- očekivani rezultati (ishodi)	Povezati teoretska znanja stečena u školi u okviru predmeta CAD-CAM tehnologije, Tehničko crtanje i nacrtna geometrija Unaprijediti pristup učenju kroz interaktivne sadržaje Predočiti učenicima važnost i kompleksnost tehničkog crtanja, raznolikost i povezivanje s ostalim granama u industriji, zainteresirati učenike primjenom novih tehnologija.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Povijesni pregled tehničkog crtanja Demonstracija nekadašnjih tehnika tehničkog crtanja, suvremenog načina te povezivanje sa izradom prototipa 3D printerom
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	Nema troškova
Način praćenja, vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić na kraju radionice, mogućnost učenika da smostalno izrade prototip strojnog elementa, izrada zajedničkog panoa u prostoru škole, objava na mrežnim stranicama škole.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Ljetni kamp tehnike u Belom Manastiru 2026.
Nositelj aktivnosti	Boni Tibor, Stojaković Olivera
Broj učenika (iz kojih razreda)	1-4 učenika (1R, 2 Q, 3 Q, 4 Q)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Beli Manastir
Broj sati tjedno - godišnje	28 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Organiziranje radionica robotike i radionice dizajniranja i 3D printanja. Izvođenje radionica s djecom u sklopu ljetnog kampa. Popularizacija cjelokupne djelatnosti tehničke kulture kod djece i mladih.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Povećanje kompetencija učenika koji sudjeluju u radionicama.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Lipanj 2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Radionica robotike. Radionica dizajniranja i rad s 3D printerom. Sudjeluju učenici osnovnih i srednjih škola iz cijele Baranje.
Nositelji aktivnosti	Učenici iz navedenih razreda
Troškovnik, potrebna sredstva	Nisu potrebna novčana sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvještavanje Objava fotografija i izvješća na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICE - Običaji našega kraja o Božiću i Uskrsu
Nositelj aktivnosti	Danijela Muženjak Ilić
Broj učenika	/
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Istraživanjem razviti društvenu odgovornost prema narodnim običajima našega kraja i zajednice te upoznati običaje i neke legende vezane uz glavne kršćanske blagdane. Uz izradu prigodnih ukrasa različitim metodama, pričati o istraženom i ujedno razvijati svijest o očuvanju tradicije.
Namjena aktivnosti	Namjena je aktivnosti dovesti učenike do spoznaje o važnosti tradicije i očuvanja narodnih običaja u svakodnevnom životu zajednice.
Vrijeme realizacije	Prosinac 2025. i ožujak 2026.
Nositelji aktivnosti	Danijela Muženjak Ilić, prof.povijesti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom radionica, profesorica će pratiti i usmjeravati učenike koji će svojim ukrasima i dekoracijama uljepšati šk.prostorije. Sve će se radionice,u svim fazama razrade, fotografirati i objaviti na web stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Primjene mikroupravljača
Nositelj aktivnosti	Olivera Stojaković, Tibor Boni
Broj učenika i razredni odjeli	20 učenika iz 1.R, 2.Q, 3.Q i 3.M razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prva srednja škola Beli Manastir
Broj sati tjedno - godišnje	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati i produbljivati teorijska i praktična znanja iz područja mikroupravljača, elektronike i računalstva, - primjenjivati stečena znanja kroz izradu konkretnih projekata (npr. heksapod robot i mobilna aplikacija), - razvijati kreativnost, preciznost, samoinicijativnost i inovativno razmišljanje, jačati socijalne i komunikacijske vještine kroz timski rad i prezentaciju rezultata, graditi pozitivan stav prema učenju, tehnici i tehnologiji, kao i vlastito samopoštovanje i osjećaj postignuća
Namjena aktivnosti- očekivani rezultati(ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - Planirati i implementirati programska rješenja na mikroupravljaču za upravljanje ulazno-izlaznim priključcima, aktuatorima i sensorima. - Primijeniti mikroupravljač za generiranje vremenskih intervala i ostvarenje rada s prekidima. - Realizirati serijsku komunikaciju mikroupravljača za razmjenu podataka sa sensorima, izvršnim elementima i vanjskim uređajima. - Razviti jednostavne algoritme za kretanje heksapod robota, uključujući sinkronizaciju više servo motora i reakciju na podatke senzora. - Dizajnirati i programirati mobilnu aplikaciju koja putem Bluetooth veze ostvaruje komunikaciju s mikroupravljačem. - Implementirati korisničko sučelje (UI) u mobilnoj aplikaciji za upravljanje i vizualizaciju podataka. - Integrirati mikroupravljač i mobilnu aplikaciju u funkcionalan sustav, s mogućnošću daljinskog upravljanja i prijenosa podataka. - Prezentirati i dokumentirati projektno rješenje (heksapod robot s mobilnim upravljanjem).

Vremeni aktivnosti	Tijekom nastavne 2025./26. godine.
Način realizacije aktivnosti(što, koja aktivnost, s kim, kako...)	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora, demonstracije, rada za računalom - individualni, rad u paru, timski način rada
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - nisu potrebna sredstva
Način praćenja, vrednovanja i način korištenjarezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje angažmana i napretka učenika kroz bilješke u e-Dnevniku - prezentirani radovi učenika ostalim učenicima u razredu i nastavnicima - objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Projekt: SIGURNOST U PROMETU (SuP) PREDAVANJE ODJELA ZA SIGURNOST CESTOVNOG PROMETA PU OBŽ „SIGURNOST U PROMETU“
Nositelj aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi učenici iz sektora Promet i logistika prema rasporedu na datum održavanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica
Broj sati tjedno - godišnje	10 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unapređenje sigurnosti cestovnog prometa 1. Povećanje sigurnosti kod najranjivijih skupina sudionika u prometu - djece
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razviti svijest učenika o unapređivanju sigurnosti u cestovnom prometu 1. Razviti svijest učenika o posebnoj pažnji na djecu u prometu
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	16.2.2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Predavanje policijskog službenika uz prezentaciju, kviz i diskusiju. Snimanje video materijala u suradnji s nastavnicima predmeta Propisi u cestovnom prometu, Prometna tehnika i Engleski jezik
Nositelji aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Troškovnik, potrebna sredstva	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima s ciljem uvida u njihov način razmišljanja te korištenje podataka za daljnje poboljšanje ove aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Projekt: SIGURNOST U PROMETU (SuP) PREDAVANJE ODJELA ZA SIGURNOST CESTOVNOG PROMETA PU OBŽ „OSOBNNA PRIJEVOZNA SREDSTVA“
Nositelj aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi učenici iz sektora Promet i logistika prema rasporedu na datum održavanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica
Broj sati tjedno - godišnje	10 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podići svijest učenika o opasnostima komuniciranja na internetu 2. Ukazati na sigurne načine korištenja interneta <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati učenike s važnosti zaštite osobnih podataka
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Razviti svijest učenika o pravilnom načinu korištenja interneta, opasnostima s kojima se mogu susresti na internetu, načinima zaštite osobnih podataka te mogućim posljedicama u slučaju nepravilnog korištenja interneta.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	10.2.2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Predavanje policijskog službenika uz prezentaciju, kviz i diskusiju. Snimanje video materijala u suradnji s nastavnicima predmeta Računalstvo, Prometna tehnika i Engleski jezik
Nositelji aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Troškovnik, potrebna sredstva	-
Način vrednovanja i način korištenjarezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima s ciljem uvida u njihov način razmišljanja te korištenje podataka za daljnje poboljšanje ove aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Projekt: SIGURNOST U PROMETU (SuP) PREDAVANJE ODJELA ZA SIGURNOST CESTOVNOG PROMETA PU OBŽ „ALKOHOL, VANDALIZAM I NASILJE MEĐU MLADIMA“
Nositelj aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi učenici iz sektora Promet i logistika prema rasporedu na datum održavanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica
Broj sati tjedno - godišnje	10 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati učenike s negativnim učincima konzumacije alkohola 2. Upoznati učenike s prekršajnim i kaznenim djelima koja mogu nastati zbog konzumacije alkohola 1. Upoznati učenike s preventivnim mjerama kod konzumacije alkohola u cestovnom prometu
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Razviti svijest učenika o štetnosti konzumacije alkohola te preventivnim mjerama.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Travanj 2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Predavanje policijskog službenika uz prezentaciju, kviz i diskusiju. Snimanje video materijala u suradnji s nastavnicima predmeta Propisi u cestovnom prometu, Prometna tehnika i Engleski jezik
Nositelji aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Troškovnik, potrebna sredstva	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima s ciljem uvida u njihov način razmišljanja te korištenje podataka za daljnje poboljšanje ove aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „FILMSKA EKIPA“
Nositelj aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA
Broj učenika (iz kojih razreda)	SVI ZAINTERESIRANI UČENICI
Broj sati tjedno - godišnje	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Svladavanje osnovnih filmskih vještina 2. Upoznavanje s novim medijem 3. Osposobiti učenike za korištenje različitih multimedijalnih alata 4. Djelotvornu komunikaciju posredstvom različitih medija, 5. Poticanje učenika na kreativnost i suradnju kroz zajedničke aktivnosti 6. Poticanje na kvalitetno provođenje slobodnog vremena 7. Osnaživanje i razvijanje informatičkih kompetencija učenika 8. Scenski nastup, gluma, sudjelovanje u videu
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stvaranje fotodokumentacije o školskim zbivanjima, primjena u školskim događanjima, povezivanje s drugim aktivnostima učenika
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Teorijski i praktični rad – fotografiranje/snimanje; medijska prezentacija i obrada video materijala. Prema potrebi, učenici će sudjelovati u izradi foto/video-uradaka za potrebe provedbe eTwinning i Erasmus+ projekta te projekata unutar aktiva Promet i logistika.
Nositelji aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA
Troškovnik, potrebna sredstva	Potrošni materijal prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Pohvala nastavnika, vrednovanje i samovrednovanje • Zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja u nastanku novog video uratka • Javno prikazivanje video-uratka, objavljivanje na školskom YouTube kanalu

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Projekt: SIGURNOST U PROMETU (SuP) Predavanje odjela za sigurnost cestovnog prometa Policijske uprave OBŽ „SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU“
Nositelj aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici trećeg razreda vozača motornog vozila (1V), učenici četvrtog razreda tehničara cestovnog prometa (1R)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica
Broj sati tjedno - godišnje	10 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podići svijest učenika o opasnostima komuniciranja na internetu 2. Ukazati na sigurne načine korištenja interneta 3. Upoznati učenike s važnosti zaštite osobnih podataka
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Razviti svijest učenika o pravilnom načinu korištenja interneta, opasnostima s kojima se mogu susresti na internetu, načinima zaštite osobnih podataka te mogućim posljedicama u slučaju nepravilnog korištenja interneta.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Veljača 2025.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Predavanje policijskog službenika uz prezentaciju, kviz i diskusiju. Snimanje video materijala u suradnji s nastavnicima predmeta Računalstvo, Prometna tehnika i Engleski jezik
Nositelji aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Troškovnik, potrebna sredstva	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima s ciljem uvida u njihov način razmišljanja te korištenje podataka za daljnje poboljšanje ove aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Korak u budućnost – pametni dom
Nositelj aktivnosti	Siniša Simić,
Broj učenika (iz kojih razreda)	3.M (tehničar za mehatroniku) 4.M (tehničar za mehatroniku) 3.Q (tehničar za računalstvo) 4.Q (tehničar za računalstvo)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prva srednja škola Beli Manastir
Broj sati tjedno - godišnje	7 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s mogućnostima i prednostima korištenja smart uređaja u kućanstvu. Aktivnost potiče razumijevanje načina na koji pametna tehnologija olakšava svakodnevni život, doprinosi uštedi energije i sigurnosti doma te razvija svijest o odgovornom i racionalnom korištenju tehnologije. Učenici će kroz primjere i praktične zadatke razvijati digitalne kompetencije, kritički promišljati o prednostima i izazovima modernih rješenja te istraživati njihovu primjenu u vlastitom okruženju.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će moći: Objasniti što su smart uređaji i koja je njihova uloga u kućanstvu. Prepoznati prednosti i moguće nedostatke korištenja pametne tehnologije. Navesti primjere pametnih uređaja (npr. pametni prekidači, rasvjeta, termostati, sigurnosne kamere). Analizirati na koji način smart tehnologija doprinosi uštedi energije, sigurnosti i udobnosti. Primijeniti osnovna znanja kroz osmišljavanje prijedloga pametnog rješenja za svoj dom ili učionicu. Kritički promišljati o odgovornom korištenju tehnologije u svakodnevnom životu.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	veljača, 2026.
Način realizacije aktivnosti	Uvodna motivacija (razgovor i prezentacija) Glavni dio (istraživačko–radionički rad) Završni dio (prezentacija i rasprava)
Nositelji aktivnosti	Siniša Simić, Mario Širić, Ivan Čeliković, Marko Jazvić
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktičnim radom u školi, usmena analiza viđenog pri praktičnom radu.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Čitateljski klub
Nositelj aktivnosti	Julija Tarnai Apel, prof.,
Broj učenika (iz kojih razreda)	Zainteresirani učenici 1. – 4. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prva srednja škola Beli Manastir
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti ljubav prema čitanju i književnosti, potaknuti učenike na čitanje neelektivnih djela i na promišljanje o pročitanom te slobodno izražavanje mišljenja i međusobno uvažavanje.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Na uvodnom sastanku Čitalačkog kluba učenici predlažu i odlučuju koja će se književna djela čitati. Na ostalim sastancima učenici slobodno izražavaju svoje dojmove, razgovaraju o pročitanom, izdvajaju misli i ideje koje su ih se najviše dojmile, povezuju s temama iz stvarnog života. Učenici koji žele mogu se i kreativno izraziti (npr. pisanje, osmišljavanje naslovnice, igranje uloga, pisanje preporuke za čitanje i sl.) ili urediti pano.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 - 2 školska sata jednom mjesečno prema dogovoru
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Sastanak jednom mjesečno u učionici za hrvatski jezik, u školskoj knjižnici ili online (po dogovoru) Izložba na temu pročitanane knjige (online ili uživo).
Nositelji aktivnosti	Julija Tarnai Apel, prof. Zainteresirani učenici 1. – 4. razreda
Troškovnik, potrebna sredstva	Materijal za izložbu, izrada fotografija, papir i sl.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, osobna afirmacija učenika, bilješka i poticajna ocjena iz predmeta Hrvatski jezik.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Tjedan mozga
Nositelj aktivnosti	AKTIV MATEMATIKE I FIZIKE, AKTIV HRVATSKOJ JEZIKA, ŠKOLSKA PSIHOLOGINJA
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi zainteresirani učenici.
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, Medicinski fakultet Osijek
Broj sati tjedno - godišnje	10 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog razmišljanja i problem-solving vještina - povećavanje koncentracije i upornosti - razvijanje matematičkih vještina
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - uočava važnost matematike za razvoj i pravilno funkcioniranje mozga - pronalazi odgovarajuću strategiju za rješavanje nestandardnih zadataka - analizira rješenje problema i donosi zaključak o njegovoj ispravnosti/valjanosti
Vrijeme realizacije	Ožujak 2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	<ul style="list-style-type: none"> - izrada matematičkih mozgalica i kvizova - sudjelovanje na radionicama u organizaciji Medicinskog fakulteta Osijek
Nositelji aktivnosti	Anastazija Kalčić, Monika Damjanov, Milana Sutarić, Mirna Glavan
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava fotografija i izvješća na web stranici škole i u školskom časopisu.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Malonogometni turnir PSŠBM
Nositelj aktivnosti	Karmela Ilijašev
Broj učenika	Učenici svih razrednih odjela
Mjesto izvođenja aktivnosti	Sportska dvorana
Broj sati tjedno - godišnje	Prosinac, 6 sati (1 dan)
Ciljevi aktivnosti	Poticanje natjecateljskog duha i fair play igre
Namjena aktivnosti	Razvijati: timski rad i suradnju, fair play igru, kompetitivnost, želju za tjelesnom aktivnošću, druženje učenika s profesorima van učionice
Vrijeme realizacije	Prosinac 2025.
Način realizacije aktivnosti	Turnir se odvija zadnjeg dana prvog polugodišta. Desetak ekipa po 6 učenika (plus zamjene) se međusobno bore za prvo mjesto, drugo i treće mjesto.
Nositelji aktivnosti	Karmela Ilijašev
Troškovnik	Pehar za pobjednike, 10 zlatnih medalja, 10 srebrnih medalja, 10 brončanih medalja, voda za igrače.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava fotografija i video uratka na web/facebook stranici škole

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Novinarska skupina
Nositelj aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš
Broj učenika	Učenici svih razrednih odjela
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Broj sati tjedno - godišnje	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Upoznati osnovne oblike novinarskog izražavanja; razviti vještine za samostalno pisanje kratkih novinarskih članaka; razviti vještinu kritičkog mišljenja; razlikovati informacije i dezinformacije; potaknuti kreativno izražavanje; razviti čitateljske, komunikacijske i kreativne vještine učenika kroz biblioterapijske aktivnosti; povezati književnost i nove tehnologije radi jačanja emocionalne pismenosti i digitalnih kompetencija učenika
Namjena aktivnosti	Novinarska skupina potiče učenike na razvijanje komunikacijskih i medijskih vještina kroz pisanje i objavljivanje sadržaja. U okviru izvannastavne aktivnosti <i>Biblioterapija</i> učenici povezuju čitanje i razgovor o književnosti s novinarskim izražavanjem, jačajući pritom emocionalnu pismenost i kreativnost.
Vrijeme realizacije	listopad 2025. – lipanj 2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Tijekom aktivnosti, učenici će upoznati osnove novinarskog rada, od istraživanja, prikupljanja i analiziranja informacija do pisanja tekstova. Upoznat će se s oblicima novinarskog izražavanja (vijest, izvješće, anketa, reportaža) te samostalno stvarati tekstove razne tematike. Također, učenici će sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti Biblioterapija s ciljem jačanja emocionalne pismenosti. Radove će objavljivati na web i Facebook stranici škole te u školskom digitalnom časopisu BIT. * Detaljan plan aktivnosti nalazi se u Kurikulu za Novinarsku skupinu/sekciju.
Nositelji aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad Novinarske skupine bit će vidljiv na web i Facebook stranici škole te u školskom digitalnom časopisu BIT.

5. NATJECANJA

R. broj	Naziv aktivnosti	Broj stranice
1.	Smotra literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva – LiDraNo	33
2.	Matematička natjecanja	34
3.	Natjecanje iz informatike	35
4.	Natjecanje iz fizike	36
5.	Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	37
6.	Geometrijska škola Stanko Bilinski	38
7.	Prometna učilica – 2025	39
8.	Natjecanje učenika iz osnova elektrotehnike	40
9.	Natjecanje „Matematički klokan“ (natjecanje međunarodnog karaktera u organizaciji udruge „Klokan bez granica“)	41
10.	Školsko natjecanje iz engleskog jezika	42
11.	Natjecanje iz geografije	43
12.	Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika	44
13.		
14.		
15.		
16.		

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Smotra literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva – LiDraNo
Nositelj aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš, Danijela Muženjak Ilić, Spasa Mužinić, Julija Tarnai Apel, Andrijana Bartolić Baksa
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici svih razrednih odjela
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na umjetničko stvaranje - razviti vještine scenskog nastupa i improvizacije - ojačati samopouzdanje učenika - učenike senzibilizirati na suradnju i rad u skupini - ovladati tremom
Namjeholona aktivnosti	Namjena je aktivnosti učenike potaknuti na kreativno stvaranje i razvijanje osjećaja za timski rad te uočiti važnost književnosti u svakodnevnim situacijama.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	rujan 2025. – lipanj 2026.
Način realizacije aktivnosti	Način realizacije aktivnosti uključuje pripremu literarnih i novinarskih radova u školi pod mentorstvom nastavnica. Učenici odabiru i pripremaju svoje radove za školsku i županijsku razinu natjecanja. Najuspješniji radovi bit će predstavljeni na javnim školskim priredbama te na Županijskoj Smotri. Aktivnost završava sudjelovanjem učenika na županijskoj i, prema prijedlogu Povjerenstva, državnoj razini natjecanja, čime se potiče kreativno izražavanje učenika te jača njihovo samopouzdanje.
Nositelji aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš, Danijela Muženjak Ilić, Spasa Mužinić, Julija Tarnai Apel
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izveštaj sa Smotre popraćen fotografijama bit će na web i Facebook stranici škole te u školskom digitalnom časopisu BIT.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Matematička natjecanja
Nositelj aktivnosti	Aktiv matematike i fizike
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici 1. , 2., 3. i 4. razreda (tehničar za mehatroniku i tehničar za računalstvo), učenici 1M, 1R, 2M, 2Q, 3M, 3Q, 4M i 4Q.
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola – učionica matematike.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati i poticati darovitost i kreativnost učenika. Pripremati učenike za natjecanje iz matematike. Proširiti stečeno znanje iz predmeta koje učenici nisu obradili u redovnoj nastavi (nisu planirani prema nastavnom planu i programu. Popularizacija matematike, stjecanje novih znanja i vještina, kreativna primjena znanja iz matematike, motiviranje učenika za bavljenje znanstvenim radom.
Namjena aktivnosti	Učenik će razvijati smisao za logičko povezivanje i zaključivanje, savjesnost i samostalnost u radu. Primijeniti naučene pojmove i pravila pri modeliranju problemskih zadataka, predvidjeti uspješnost i točnost rješenja, procjeniti rješenja, povezati stečena znanja u cjelinu.
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele godine po vremeniku organizatora.
Način realizacije aktivnosti	Rješavati (uz analizu) testove koji su se ranije javljali na natjecanjima. Sudjelovanje u natjecanjima: <ol style="list-style-type: none"> 1. Školsko natjecanje 2. Županijsko natjecanje 3. Državno natjecanje
Nositelji aktivnosti	Monika Damjanov
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškove školskog natjecanja snosi škola, a ostala organizatori natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vremensko praćenje ostvarivanja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila. Objava fotografija i izvješća na web stranici škole. Samoprocjena napretka učenika. Promocija škole.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Natjecanje iz informatike
Nositelji aktivnosti	Biljana Rajs, Olivera Stojaković, Mario Salai
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi zainteresirani učenici
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prva srednja škola Beli Manastir
Broj sati	1- 2 sata tjedno (učestalo neposredno prije natjecanja)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima - razvijati samopouzdanje i natjecateljski duh - razvijati interes prema informatici i programiranju
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izgrađivati smisao za logičko povezivanje i zaključivanje -razvijati savjesnost i samostalnost u radu - isticati pozitivan odnos prema radu i vrijednost uloženog truda - izgrađivati pozitivna svojstva osobnosti: upornost, sustavnost, odgovornost, sigurnost
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele godine po vremeniku organizatora
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	<ul style="list-style-type: none"> - vježbe, demonstracije, prezentacije, individualni rad - sudjelovanje na natjecanjima iz Osnova informatike, Algoritama i Razvoja softvera
Troškovnik, potrebna sredstva	Nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje i postignuće na natjecanjima - samoprocjena napretka učenika

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Natjecanje iz fizike
Nositelj aktivnosti	Loneta Plečko, prof. fizike
Broj učenika	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica fizike
Broj sati tjedno - godišnje	Jednom tjedno i jednom godišnje
Ciljevi aktivnosti	Utvrditi nivo znanja učenika.
Namjena aktivnosti	Motivirati i osposobiti učenike za natjecanje iz fizike. Poticati učenike na samostalni rad. Razvijati natjecateljski duh.
Vrijeme realizacije	Siječanj ili veljača 2026.
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika, materijala i prostora.
Nositeljaktivnosti	Profesor fizike
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrađivanje učenika. Vremensko praćenje ostvarivanja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Nositelj aktivnosti	Biljana Rajs, Olivera Stojaković, Mario Salai
Broj učenika (iz kojih razreda)	svi zainteresirani učenici
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Broj sati tjedno - godišnje	1 sat tjedno (učestalo neposredno prije natjecanja)
Ciljevi aktivnosti	Poticanje razvoja logičkog i računalnog razmišljanja.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	studeni 2025. (po vremeniku organizatora)
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	online natjecanje uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr
Troškovnik, potrebna sredstva	Nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na natjecanju.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Matematička natjecanja: Geometrijska škola Stanko Bilinski
Nositelj aktivnosti	Aktiv matematike i fizike
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici 1. , 2., 3. i 4. razreda (tehničar za mehatroniku i tehničar za računalstvo), učenici 1M, 1R, 2M, 2Q, 3M, 3Q, i 4M.
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola – učionica matematike, Srednja škola Isidora Kršnjavog Našice
Broj sati tjedno - godišnje	Tijekom cijele godine, po vremeniku organizatora.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati i poticati darovitost i kreativnost učenika. Pripremati učenike za natjecanje iz matematike. Popularizacija matematike, stjecanje novih znanja i vještina, kreativna primjena znanja iz matematike, motiviranje učenika za bavljenje znanstvenim radom.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Promicanje kreativnog izražavanja u prigodnim trenucima. Promicanje ugleda škole. Učenici će uočiti zabavnu stranu matematike. Stjecanje novih znanja i vještina. Motiviranje učenika na bavljenje matematikom izvan redovitih školskih programa.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Tijekom cijele godine i po vremeniku organizatora.
Način realizacije aktivnosti	Geometrijska škola Stanko Bilinski Učenici izrađuju rad iz geometrije koji se šalje na natjecanje Geometrijska škola Stanka Bilinskog Našice
Nositelji aktivnosti	Željka Gligorić
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškove natjecanja snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrađivanje učenika. Vremensko praćenje ostvarivanja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila. Samoprocjena napretka učenika. Promocija škole. Objava fotografija i izvješća na web stranici škole i u školskom časopisu.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Prometna učilica – 2025
Nositelj aktivnosti	Goran Topalović, dipl. ing. prometa
Broj učenika (iz kojih razreda)	10. učenika (1.V), 17. učenika (3.V), 12. učenika (2.R), 3. učenika (3. R), 8. učenika (4. R)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-učionica
Broj sati tjedno - godišnje	1./12.
Ciljevi aktivnosti	<p>Osim što na Prometnoj Učilici srednjoškolci mogu učiti i ponavljati znanje o prometnim propisima, jedan od razloga sve češćeg korištenja Prometne Učilice je i veliko Državno natjecanje srednjoškolaca u poznavanju prometnih propisa.</p> <p>Cilj natjecanja je podizanje razine prometne kulture te kontinuiranog obrazovanja učenika sadržajima primjerenim njihovom uzrastu.</p>
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Izabrati kulturno ponašanje u prometu kojim će smanjiti rizik stradanja u prometu za sebe i druge sudionike.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Školska 2025./2026. godina (listopad – prosinac)
Način realizacije aktivnosti	U učionici , Individualni rad
Nositelji aktivnosti	Goran Topalović, dipl. ing. prometa Učenici 1.V razreda VMV Učenici 2.R razreda VMV Učenici 3.V razreda VMV Učenici 3.R razreda TCP Učenici 4.R razreda TCP
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na Internet stranici škole

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Natjecanje učenika iz osnova elektrotehnike
Nositelj aktivnosti	Mario Širić, mag.ing.el. , Marko Jazvić, mag.ing.el., Ivan Čeliković,dipl.ing. ,Siniša Simić, mag.ing.el.
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.R , 1.M
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska učionica i laboratorij za elektrotehniku
Broj sati tjedno - godišnje	
Ciljevi aktivnosti	okupljanje darovitih učenika, stjecanje i produbljivanje spoznaja iz predmeta osnove elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici, razvijanje vještina spajanja strujnih krugova i odgovarajućih mjernih instrumenata te rješavanja matematičkih zadataka, poticanje natjecateljskoga duha među učenicima.
Namjena aktivnosti - očekivani rezultati (ishodi)	Bolje međusobno poznavanje učenika, poticanje na samostalan rad i utvrđivanje znanja učenika
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Školsko natjecanje ožujak 2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	- Samostalan rad
Nositelji aktivnosti	Mario Širić, mag.ing.el. , Marko Jazvić, mag.ing.el., Ivan Čeliković,dipl.ing. ,Siniša Simić, mag.ing.el.
Troškovnik, potrebna sredstva	Nastavne materijale za učenike pripremaju predmetni profesori
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rezultata na školskom natjecanju na temelju rang liste i stečenih bodova

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Natjecanje „Matematički klokan“ (natjecanje međunarodnog karaktera u organizaciji udruge „Klokan bez granica“)
Nositelj aktivnosti	Aktiv matematike i fizike
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi zainteresirani učenici.
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prva srednja škola Beli Manastir, Školska 3., Beli Manastir
Ciljevi aktivnosti	Razvijati i poticati darovitost i kreativnost učenika. Pripremati učenike za natjecanje iz matematike. Proširiti stečeno znanje iz predmeta koje učenici nisu obradili u redovnoj nastavi (nisu planirani prema nastavnom planu i programu Popularizacija matematike, stjecanje novih znanja i vještina, kreativna primjena znanja iz matematike.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Učenik će razvijati smisao za logičko povezivanje i zaključivanje, savjesnost i samostalnost u radu. Primijeniti će naučene pojmove i pravila pri modeliranju problemskih zadataka, predvidjeti uspješnost i točnost rješenja, procijeniti rješenja, povezati stečena znanja u cjelinu. Samostalnošću i upornošću učenici će tražiti najbolje i najjednostavnije rješenje nekog problema, povećati će razinu matematičke pismenosti.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Prijave za natjecanje: siječanj 2026. Natjecanje: ožujak: 2026.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama.
Nositelji aktivnosti	Monika Damjanov
Troškovnik, potrebna sredstva	Budući da se natjecanje samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja (oko 3€), prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti na nagrade najboljima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati učenika (objavljuju se početkom lipnja). Samoprocjena napretka učenika. Promocija škole. Objava fotografija i izvješća na web stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	IVANA POTHORSKI I VESNA KOLARIĆ
Broj učenika (iz kojih razreda)	UČENICI DRUGOG I ČETVRTOG RAZREDA
Mjesto izvođenja aktivnosti	UČIONICA
Broj sati tjedno - godišnje	
Ciljevi aktivnosti	PROVJERA ZNANJA ENGLESKOG JEZIKA
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	NAMJENA PROVOĐENJA ŠKOLSKOG NATJECANJA IZ ENGLESKOG JEZIKA JE PROVJERA ZNANJA ENGLESKOG JEZIKA TE SLANJE RIJEŠENIH TESTOVA U II.GIMNAZIJU OSIJEK GDJE JE SJEDIŠTE ŽUPANIJSKOG POVJERENSTVA.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	VELJAČA 2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	UČENICI RJEŠAVAJU TEST POSLAN OD STRANE ŽUPANIJSKOG POVJERENSTVA.
Nositelji aktivnosti	IVANA POTHORSKI I VESNA KOLARIĆ
Troškovnik, potrebna sredstva	FOTOKOPIRANJE MATERIJALA, KUVERTE ZA ZAPORKE
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	TESTOVI SE VREDNUJU PO POSLANOM KLJUČU TJ ODGOVORIMA TE SE ZEMALJSKOM POŠTOM KAO I ONLINE ŠALJU SVEUKUPNI REZULTATI ŠKOLSKOG NATJECANJA.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Natjecanje iz geograđije	
Nositelj aktivnosti	Nevena Beuk Kovačević	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Ovisno o interesu učenika, procjena 5-10 učenika iz prvih i drugih razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	učionica	
Broj sati tjedno - godišnje	2	
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika sposobnost prepoznavanja važnosti geografije i geografskog istraživanja. Razvijanje kritičkog promišljanja, analize podataka, kartografske pismenosti.	
Namjena aktivnosti - očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati grafičke i numeričke podatke - interpretirati i uočavati uzročno-posljedične veze - rješavati zadatke više razine zahtjevnosti 	
Međupredmetne teme	<p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p> <p>ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Tijekom cijele nastavne godine	
Troškovnik, potrebna sredstva	Internet, udžbenici, zemljopisne karte	
Realizacija kurikula	Učenici će tijekom nastavne godine 2025./2026. sudjelovati na organiziranim natjecanjima u svojoj kategoriji, A ili B kategorija (školsko – siječan, županijsko – ožujak, državno – svibanj).	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
Nositelj aktivnosti	Julija Tarnai Apel, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Spasa Mužinić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Mirna Glavan Grbeš, prof. hrvatskoga jezika i književnosti
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici četverogodišnjih usmjerenja koji se žele pripremati za školsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
Mjesto izvođenja aktivnosti	U učionicama Prve srednje škole Beli Manastir
Broj sati tjedno - godišnje	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati i poticati darovitost i kreativnost kod učenika. Razvijati kod učenika želju i potrebu za proučavanjem hrvatskoga jezika. Pripremati učenike za Natjecanje iz hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz jezika
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Od listopada 2025. do ožujka 2026., prije ili poslije redovne nastave u dogovoru s učenicima
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Okupiti članove skupine i dogovor o radu. Proučavati stručnu literaturu. Rješavati pravopisne i gramatičke dvojbe u hrvatskome jeziku. Rješavati i analizirati testove s prošlogodišnjih natjecanja. Poznavati i razumjeti jezikoslovne pojmove koji se odnose na gradivo propisano planom i programom Pripremati se i sudjelovati na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Analizirati postignute rezultate.
Nositelji aktivnosti	svi zainteresirani učenici četverogodišnjih zanimanja i profesorice hrvatskoga jezika
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi preslikavanja testova i zadataka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Poticajne ocjene učenicima.

6. IZLETI I STRUČNI POSJETI		
R.	Naziv aktivnosti	Broj stranice
1.	Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku	46
2.	Zagreb - Interliber, Gornji grad i muzej	47
3.	Posjeta poduzeću Vodovod – Prečistač otpadnih voda u Belom Manastiru	48
4.	Posjet poduzeću Vojtek oprema d.o.o. u Belom Manastiru	49
5.	Go STEM sajam (Laboratorij za učenike srednjih škola)	50
6.	Posjet proizvodnom pogonu poduzeća TEHNO FILTER d.o.o.	51
7.	Posjet: SABOPRODUKT, obrt za poljoprivrednu proizvodnju, usluge i trgovinu	52
8.	Maturalno putovanje	53
9.	Posjet Gradskoj knjižnici	54
10.	CineStar	55
11.	Posjet poduzeću: Ecocortec d.o.o. Beli Manastir	56
12.	Tehnicoolum Osijek 2026.	57
13.	Posjet poduzeću BELJE d.d. Sektor održavanja i investicija d.o.o. (Remont)	58
14.	Advent ili došašće	59
15.	AUTO MOTO TUNING SHOW BUDIMPEŠTA	
16.	Posjet Javnoj profesionalnoj vatrogasnoj postrojbji grada Belog Manastira	60
17.	Posjet poduzeću TOP AGRO poslovnica Osijek	61
18.		62
19.	POSJET PRODAVAONICI AUTODIJELOVA	63
20.	Posjet : Proljetni sajam Osječki sajam d.o.o.	64
22.	POSJET PODUZEĆU KENDA Manufacturing HR d.o.o.	65
23.	POSJET STANICI ZA TEHNIČKI PREGLED VOZILA	66
24.	EKSKURZIJA - Bologna	67
25.	Posjeta poduzeću UBS d.o.o.	68
26.	Posjet Tvornici stočne hrane Darda – Belje plus d.o.o.	69
27.	Posjet poduzeću HF d.o.o. u Belišću	70
28.	Transilvanija (Rumunjska) - stručna ekskurzija	71
29.	POSJET KOMUNALNOM PODUZEĆU BARANJSKA ČISTOĆA	72
30.	Posjet Auto Baranja d.o.o. Auto dijelovi Tokić d.o.o.	73
31.	Posjet poduzeću Novocommerce International d.o.o.	74
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		
39.		
40.		
41.		
42.		

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku
Nositelj aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš, Danijela Muženjak Ilić, Spasa Mužinić, Julija Tarnai Apel, Andrijana Bartolić Baksa
Broj učenika	Učenici svih razrednih odjela
Mjesto izvođenja aktivnosti	Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati kritičko mišljenje - promovirati kulturne vrijednosti - razvijati sposobnosti interpretacije i analize - unaprijediti jezične i komunikacijske vještine
Namjena aktivnosti - očekivani rezultati (ishodi)	Namjena je aktivnosti upoznati učenike s kazališnom umjetnošću i potaknuti njihov interes za dramsku kulturu. Aktivnost ima za cilj razvijati kreativnost i sposobnost izražavanja kroz umjetnost. Također, osnažuje kulturni identitet i potiče estetski doživljaj kazališne izvedbe. Posjet omogućuje učenicima proširenje obrazovnog iskustva izvan učionice. Namjera je i motivirati učenike na aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Način realizacije aktivnost	Učenici će posjetiti Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku te pogledati kazališnu predstavu namijenjenu njihovoj dobi te usklađenu s kurikulumom nastave Hrvatskoga jezika..
Troškovnik, potrebna sredstva	Ovisno o cijeni prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon izleta, na satima Hrvatskoga jezika, učenici će razmijeniti doživljaje o predstavi. Sve će biti prikazano na web i Facebook stranici škole te u školskom digitalnom časopisu BIT.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<p style="text-align: center;">Međunarodni sajam knjiga</p> <p style="text-align: center;">Interliber</p>
Nositelj aktivnosti	Aktiv hrv. jezika
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici svih razrednih odjela
Mjesto izvođenja aktivnosti	Zagreb
Broj sati tjedno - godišnje	/
Ciljevi aktivnosti	Cilj posjeta sajmu knjiga je njegovati ljubav prema čitanju, razvijati kritičko mišljenje te promicati kulturne vrijednosti.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Namjena je aktivnosti kod učenika razviti naviku posjeta kulturnim ustanovama te osvijestiti pozitivne utjecaje istih.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	14.11.2025.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	<p>Učenici će posjetiti sajam knjiga te se nakon toga uputiti prema Zagrebačkoj katedrali, Markovu trgu i Gornjem gradu.</p> <p>Nakon slobodnog vremena za ručak, posjetiti će jedan od planiranih muzeja te se uputiti prema autobusu i oko 18h krenuti za Beli Manastir.</p>
Troškovnik, potrebna sredstva	Ovisno o cijeni prijevoza, troškove snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon izleta, na satima Hrvatskoga jezika, učenici će razmijeniti doživljaje o sajmu i muzeju. Sve će biti prikazano na web stranici škole, panou te u školskom časopisu.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Posjeta poduzeću Vodovod – Prečistač otpadnih voda u Belom Manastiru
Nositelj aktivnosti	Šabić Tomislav, stručni učitelj, Dragan Tenji
Broj učenika (iz kojih razreda)	1Hc,1Hm 1Ho(operator za strojne obrade,meh.poljoprivredne mehanizacije i automehatroničar).
Mjesto izvođenja aktivnosti	Beli Manastir, proizvodni pogon poduzeća „Vodovod“ proizvodnja pitke vode, Pročistač otpadnih voda.
Broj sati tjedno - godišnje	7 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s proizvodnim procesom poduzeća za proizvodnju pitke vode, distribuciju po gradskim potrošačima
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Upoznati učenike s tehnološkim postupcima rada, prerade pitke vode, ekološkim mjerama na postrojenju
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Listopad, 2025.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni obilazak pogona
Nositelji aktivnosti	Šabić Tomislav
Troškovnik, potrebna sredstva	Nisu potrebna novčana sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza posjete na satu predmeta Praktična nastava obrade i montaže.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Posjet poduzeću Vojtek oprema d.o.o. u Belom Manastiru
Nositelj aktivnosti	Šabić Tomislav, stručni učitelj, Dragan Tenji
Broj učenika (iz kojih razreda)	1Ha,1Hm,1Ho (automehatroničar,meh.poljoprivredne mehanizacije,operater za strojne obrade)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Beli Manastir, proizvodni pogon poduzeća „ Vojtek oprema“ d.o.o.
Broj sati tjedno - godišnje	7 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s proizvodnim procesom poduzeća za proizvodnju opreme za parkove i dječja igrališta te urbanih prostora.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Upoznati učenike s tehnološkim postupcima izrade opreme za dječja igrališta,proizvodnja u pogonima te konačni izgled sprava za igrališta i parkove.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Ožujak, 2026.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni obilazak pogona
Nositelji aktivnosti	Šabić Tomislav
Troškovnik, potrebna sredstva	Nisu potrebna novčana sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza posjete na satu predmeta,modul tehnologija obrade materijala.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Go STEM sajam (Laboratorij za učenike srednjih škola)
Nositelj aktivnosti	Loneta Plečko, prof. fizike, Mario Širić, dipl. ing. elektrotehnike i Marko Jazvić, dipl. ing. elektrotehnike
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici od 1. do 4. razreda svih zanimanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	FERIT
Broj sati tjedno - godišnje	Jedan dan godišnje.
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija znanosti i obrazovanja u STEM području kroz zanimljive radionice i pokuse.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenici će putem ovog sajma vezano uz nastavu fizike naučiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • o mjerenjima, pogreškama mjerenja, izradi istraživačkog i znanstvenog rada • poboljšati znanje fizike povezivanjem sa stvarnim pojavama i izradom istraživačkog rada • upoznati važnost pokusa u STEM-u • upoznati dijelove znanstvenog rada (hipoteza, mjerenja, obrada rezultata, zaključak...) • primijeniti znanje prirodoslovlja na stvarne situacije • razvijati istraživački tip nastave • razvijati vještine 21. stoljeća • se osposobiti za rješavanje problema • razvijati kreativnost • upoznati svakodnevni posao znanstvenika od izrade aparature, do mjerenja, obrade mjerenja i izrade znanstvenog rada
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	listopad 2025.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	FERIT laboratorij, radionice i pokusi
Nositelji aktivnosti	Profesori fizike i elektrotehnike
Troškovnik, potrebna sredstva	Besplatan autobus.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje nastave iz STEM područja na razini osnovnih i srednjih škola s visokoškolskom inženjerskom nastavom i tako osnažili eksperimentalni rad učenika u STEM području te njihovu motivaciju za tehničke studije i inženjerska zanimanja.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Posjet proizvodnom pogonu poduzeća TEHNO FILTER d.o.o.
Nositelj aktivnosti	Zvonimir Mrčela, mag.ing.mech.
Broj učenika i razredni odjeli	Učenici 1H (18)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Proizvodni pogon tvrtke „TEHNO FILTER d.o.o.“; Beli Manastir
Broj sati tjedno - godišnje	4 sata – poludnevni obilazak pogona (jednom godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje interesa kod učenika za zanimanje koje su odabrali
Namjena aktivnosti- očekivani rezultati (ishodi)	Povezati teoretska znanja stečena u školi o strojnoj obradi u okviru predmeta tehnologija obrade materijala, Povezati nastavne sadržaje predmeta tehnički materijali sa viđenim u obilasku Usmjeravati i odgajati učenike za tržište rada Unaprijediti pristup učenju kroz povezivanje sa praksom
Vremenik aktivnosti	Studeni/prosinac 2025.
Način realizacije aktivnosti(što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Poludnevni obilazak proizvodnog pogona uz pratnju profesora i osoblja tvrtke.
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	Nema troškova
Način praćenja, vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza viđenog u proizvodnom pogonu i povezivanje sa do sada stečenim znanjem iz predmeta Tehnologija obrade materijala / Tehnički materijali na nastavnom satu Slike obilaska na mrežnim stranicama.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Posjet: SABOPRODUKT, obrt za poljoprivrednu proizvodnju, usluge i trgovinu
Nositelj aktivnosti	Zvonimir Mrčela, mag.ing.mech. Miroslav Luladžić, mag.ing.mech.
Broj učenika i razredni odjeli	Učenici 1.H (18)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Karanac, Kolodvorska 146
Broj sati tjedno - godišnje	4 sata – poludnevni obilazak pogona (jednom godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje interesa kod učenika za zanimanje koje su odabrali
Namjena aktivnosti- očekivani rezultati (ishodi)	Povezati teoretska znanja stečena u školi u okviru predmeta tehnologija obrade materijala, tehnički materijali, tehnologija obrade i montaže, tehničko crtanje i tehnička mehanika Usmjeravati i odgajati učenike za tržište rada Unaprijediti pristup učenju kroz povezivanje sa praksom
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2026.
Način realizacije aktivnosti	Poludnevni obilazak gospodarstva uz pratnju profesora i osoblja.
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi prijevoza
Način praćenja, vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza viđenog u obilasku i povezivanje sa do sada stečenim znanjem iz predmeta na nastavnom satu. Slike obilaska na mrežnim stranicama, izrada panoa u prostoru škole.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Maturalno putovanje
Nositelj aktivnosti	Razrednici završnih razreda i voditelj putovanja Suradnja s Gimnazija Beli Manastir.
Broj učenika	Učenici drugih, trećih i četvrtih razrednih odjela
Mjesto izvođenja aktivnosti	Destinacija dogovorena u suradnji s učenicima i roditeljima.
Broj sati tjedno - godišnje	/
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti su upoznati učenike s kulturnom baštinom, prirodnim znamenitostima te običajima dogovorene destinacije. Poticati učenike na suradnju, toleranciju, razumijevanje te snalaženje i komunikaciju u nepoznatim sredinama.
Namjena aktivnosti	Namjena je aktivnosti potaknuti učenike na usvajanje novih te proširivanje već stečenih znanja, toleranciju, druženje i zbližavanje.
Vrijeme realizacije	Kolovoz 2026. godine
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Aktivnost će biti realizirana kao višednevno putovanje na dogovorenu destinaciju koju učenici odaberu, od registriranih turističkih agencija, zajedno s roditeljima i školom, u skladu s preporukama HZJZ i Ministarstva obrazovanja, poštujući sve preporučene epidemiološke mjere.
Troškovnik, potrebna sredstva	Ovisno o dogovorenoj destinaciji i trajanju putovanja, učenici sami snose troškove (prema odabranoj agenciji od strane roditelja, učenika i profesora).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor učenika o doživljenom te uređenje panoa nakon povratka s putovanja. Kratak izvještaj popraćen fotografijama biti će objavljen na web stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Posjet Gradskoj knjižnici Beli Manastir
Nositelj aktivnosti	Andrijana Bartolić Baksa, prof. Mirna Glavan Grbeš, prof., Spasa Mužinić, prof., Julija Tarnai Apel, prof.,
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi učenici prvih razreda – 1.H, 1.V, 1.M, 1.R, 1.C
Mjesto izvođenja aktivnosti	Gradska knjižnica Beli Manastir
Broj sati tjedno - godišnje	1 sat u nastavnoj godini u svakom razrednom odjelu prema dogovoru
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje Gradske knjižnice Beli Manastir, poticanje pismenosti i njegovanja ljubavi prema pisanoj riječi, promicanje čitalačkih navika te besplatan upis (učenici će dobiti besplatne članske iskaznice).
Namjena aktivnosti - očekivani rezultati (ishodi)	Upoznavanje učenika s odjelima u Knjižnici, poticanje pismenosti i njegovanja ljubavi prema pisanoj riječi, promicanje čitalačkih navika, razvijanje informacijske i informatičke pismenosti, naučiti se koristiti književnom građom i ostalom sadržajima
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	listopad 2025., 1 školski sat po razrednom odjelu prema dogovoru
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Prema dogovorenom terminu učenici prvih razreda upoznat će knjižnicu uz stručno vodstvo i ostvariti besplatan upis povodom tradicionalne manifestacije Mjesec hrvatske knjige (od 15. listopada do 15. studenoga).
Nositelji aktivnosti	A.Bartolić Baksa, prof., M. Glavan Grbeš, prof., S. Mužinić, prof., J. Tarnai Apel, prof., svi učenici prvih razreda – 1.A, 1.H, 1.V, 1.M, 1.C, 1.R, knjižničari
Troškovnik, potrebna sredstva	Nisu potrebna financijska sredstva

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<i>CineStar u Osijeku</i>
Nositelj aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš, Danijela Muženjak Ilić, Spasa Mužinić, Julija Tarnai Apel, Andrijana Bartolić Baksa
Broj učenika	Učenici svih razrednih odjela
Mjesto izvođenja aktivnosti	CineStar u Osijeku
Broj sati tjedno - godišnje	/
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati ljubav prema filmskoj umjetnosti - razvijati kritičko mišljenje - promicati kulturne vrijednosti - razvijati sposobnosti interpretacije i analize - unaprijediti jezične i komunikacijske vještine.
Namjena aktivnosti	Namjena je aktivnosti kod učenika razviti naviku posjeta kulturnim ustanovama te osvijestiti pozitivne utjecaje istih.
Vrijeme realizacije	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Učenici će posjetiti CineStar/Kino Europa u Osijeku te pogledati film namijenjen njihovoj dobi te usklađen s kurikulumom nastave Hrvatskoga jezika.
Nositelji aktivnosti	Aktiv hrvatskog jezika
Troškovnik, potrebna sredstva	Ovisno o cijeni prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon izleta, na satima Hrvatskoga jezika, učenici će razmijeniti doživljaje o filmu. Sve će biti prikazano na web i Facebook stranici škole te u školskom digitalnom časopisu BIT.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Posjet poduzeću: Ecocortec d.o.o. Beli Manastir
Nositelj aktivnosti	Eva Nemet, dipl. ing.; Zvonimir Mrčela, mag.ing.mech.; Miroslav Luladžić mag.ing.mech.
Broj učenika i razredni odjeli	Učenici: 1. H (18); 1. M (14)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Proizvodni pogon: Ecocortec d.o.o. Bele Bartoka 29; 31300 Beli Manastir
Broj sati tjedno - godišnje	4 sata – poludnevni obilazak pogona (jednom godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje interesa kod učenika za zaštitu okoliša, recikliranje materijala, njihovu ponovnu uporabu i razvoj materijala prihvatljivih za okoliš.
Namjena aktivnosti- očekivani rezultati (ishodi)	Povezati teoretska znanja stečena u školi sa proizvodnjom u realnom sektoru. Stvoriti interes kod učenika za daljnjim obrazovanjem i usavršavanjem u području rada. Osvijestiti učenike o važnosti zaštite okoliša, recikliranje materijala i razvoju materijala sigurnih za okoliš. Povezati nastavne sadržaje predmeta tehnički materijali i elementi strojeva sa viđenim u obilasku Usmjeravati i odgajati učenike za tržište rada Unaprijediti pristup učenju kroz povezivanje sa praksom
Vremenik aktivnosti	Studeni/prosinac 2025.
Način realizacije aktivnosti(što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Poludnevni obilazak proizvodnog pogona uz pratnju profesora i osoblja tvrtke.
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	Nema troškova
Način praćenja, vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza viđenog u proizvodnim pogonima, laboratorijima i školi i povezivanje sa do sada stečenim znanjem na nastavnom satu. Slike obilaska na mrežnim stranicama. Izrada panoa u prostorijama škole na temu recikliranje plastike i bio plastika.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Tehnicoolum Osijek 2026.
Nositelj aktivnosti	Boni Tibor
Broj učenika (iz kojih razreda)	1-2
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek
Broj sati tjedno - godišnje	Izložba i radionica na sajmu 2 dana
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja i praktičnih vještina iz područja elektrotehnike, elektronike, robotike, programiranja mikrokontrolera i računalstva.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Izložba radova učenika i mladih inovatora te izvedba radionice lemljenja i 3D printanja
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Listopad 2025.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Priprema i planiranje projektnog zadatka, nabavka materijala i dijelova, izrada tiskane pločice, lemljenje i sastavljanje sklopa, završno ispitivanje sklopa i dizajniranje praktičnog rada.
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici
Troškovnik, potrebna sredstva	Putni trošak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava fotografija i izvješća na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Posjet poduzeću BELJE d.d. Sektor održavanja i investicija d.o.o. (Remont)
Nositelj aktivnosti	Zvonimir Mrčela, mag.ing.mech. Miroslav Luladžić, mag.ing.mech., Tenji Dragan, stručni učitelj
Broj učenika i razredni odjeli	Učenici 1.H (18)
Mjesto izvođenja aktivnosti	BELJE d.d. Sektor održavanja i investicija; Beli Manastir
Broj sati tjedno - godišnje	4 sata – poludnevni obilazak pogona (jednom godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje interesa kod učenika za zanimanje koje su odabrali
Namjena aktivnosti- očekivani rezultati (ishodi)	Povezati teoretska znanja stečena u školi u okviru predmeta tehnologija obrade materijala, tehnički materijali, tehnologija obrade i montaže, tehničko crtanje i tehnička mehanika. Usmjeravati i odgajati učenike za tržište rada Unaprijediti pristup učenju kroz povezivanje sa praksom
Vremenik aktivnosti	Studeni/prosinac 2025.
Način realizacije aktivnosti(što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Poludnevni obilazak tvrtke uz pratnju profesora i osoblja tvrtke.
Način praćenja, vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza viđenog u obilasku i povezivanje sa do sada stečenim znanjem iz predmeta Tehnologija obrade materijala na nastavnom satu Slike obilaska na mrežnim stranicama, izrada panoa u prostoru škole.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Advent ili došašće
Nositelj aktivnosti	Spasa Mužinić, Loneta Plečko
Broj učenika	35 (zainteresirani učenici iz svih razrednih odjela)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Beli Manastir/Osijek/Zagreb/Ljubljana
Broj sati tjedno - godišnje	/
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjećaj zajedništva - osvijestiti učenike o tradicijskim vrijednostima obitelji i prijatelja - njegovati tradicijske blagdanske običaje - njegovati hrvatsku tradicijsku kulturu
Namjena aktivnosti	Namjena je aktivnosti u predbožićno, blagdansko vrijeme učenike i profesore podsjetiti na važnost zajedništva, poštivanja i uvažavanja.
Vrijeme realizacije	Prosinac 2025.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Tijekom posjeta, učenici će upoznati kulturno – povijesna obilježja barokne jezgre Osijeka/glavnog grada Republike Hrvatske/glavnog grada Slovenije te posjetiti Božićni sajam u predbožićno vrijeme. Kroz izravno će iskustvo upoznati tradicijske hrvatske/slovenske običaje te spoznati važnost druženja i kvalitetno provedenog vremena s bližnjima..
Nositelji aktivnosti	Spasa Mužinić, Loneta Plečko
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi ovise o cijeni prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će, nakon povratka s izleza, na Satima razrednika, iznijeti vlastita razmišljanja te izmijeniti dojmove. Tematski će urediti pano u holu škole te napisati kraći osvrt za web i Facebook stranicu škole, kao i za digitalni časopis BIT.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Projekt: SIGURNOST U PROMETU (SuP) AUTO MOTO TUNING SHOW BUDIMPEŠTA
Nositelj aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi učenici Škole
Mjesto izvođenja aktivnosti	Sajamski prostor ATMS Budimpešta
Broj sati tjedno - godišnje	20 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati učenike s najnovijim tehničkom dostignućima u autoindustriji 2. Uočiti negativan utjecaj prerada i dorada vozila na sigurnost u prometu <ol style="list-style-type: none"> 1. Spoznati važnost pravilnog održavanja vozila na sigurnost u prometu
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razviti svijest o važnosti tehničke ispravnosti vozila <ol style="list-style-type: none"> 1. Razviti svijest o štetnosti nekih prerada i dorada na sigurnost vozila
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	27.3.2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Stručni posjet ATMS Budimpešta
Nositelji aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškove putovanja snose roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja	Provođenje ankete među učenicima s ciljem uvida u njihov način razmišljanja te korištenje podataka za daljnje poboljšanje ove aktivnosti i objava na web stranici Škole.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	„Posjet Javnoj profesionalnoj vatrogasnoj postrojbi grada Belog Manastira“
Nositelj aktivnosti	Goran Topalović, dipl. ing. prometa
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika (1.V)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostorije JPVP u Ulici Vladana Desnice u Belom Manastiru
Ciljevi aktivnosti	Tijekom posjeta upoznati se s radom JPVP i načinom rukovanja protupožarnim aparatom.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Opisati način rukovanja protupožarnim aparatom.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	studeni 2025.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Posjet prostorijama JPVP i tematska izložba u predvorju škole
Nositelji aktivnosti	Goran Topalović, dipl. ing. prometa Učenici 1.V razreda VMV
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na Internet stranici škole

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Posjet poduzeću TOP AGRO, poslovnica Osijek
Nositelj aktivnosti	Zvonimir Mrčela, mag.ing.mech. Miroslav Luladžić, mag.ing.mech.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici 1.H (18)
Mjesto izvođenja aktivnosti	TOP AGRO poslovnica Osijek; Osijek
Broj sati tjedno - godišnje	4 sata – poludnevni obilazak pogona (jednom godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje interesa kod učenika za zanimanje koje su odabrali
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Povezati teoretska znanja stečena u školi u okviru predmeta tehnologija obrade materijala, tehnički materijali, tehnologija obrade i montaže, tehničko crtanje i tehnička mehanika
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Ožujak 2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Poludnevni obilazak tvrtke uz pratnju profesora i osoblja tvrtke.
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza viđenog u obilasku i povezivanje sa do sada stečenim znanjem iz predmeta na nastavnom satu.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	„POSJET PRODAVAONICI AUTODIJELOVA“
Nositelj aktivnosti	Goran Topalović, dipl. ing. prometa
Broj učenika i razredni odjeli	7. učenika (1.C) 10. učenika (1.V)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Tokić, Ulica kralja Petra Svačića 17, Beli Manastir
Broj sati tjedno - godišnje	2. sata
Ciljevi aktivnosti	Posjetom prodavaonici autodijelova upoznati se s načinom rada u prodavaonici autodijelova.
Namjena aktivnosti- očekivani rezultati (ishodi)	Opisati tehnologiju prodaje autodijelova.
Vremenik aktivnosti	studeni 2025. travanj 2026.
Način realizacije aktivnosti(što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Posjet prodavaonici autodijelova i tematska izložba u predvorju škole.
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	Nema troškova
Način praćenja, vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na Internet stranici škole

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Posjet Jesenski sajam / Proljetni sajam Osječki sajam d.o.o.
Nositelj aktivnosti	Zvonimir Mrčela, mag.ing.mech. Miroslav Luladžić, mag.ing.mech.
Broj učenika i razredni odjeli	Učenici 1.H (18); 2. H (20)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osječki sajam d.o.o.; Osijek
Broj sati tjedno - godišnje	4 sata – poludnevni obilazak pogona (jednom godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje interesa kod učenika za zanimanje koje su odabrali
Namjena aktivnosti- očekivani rezultati (ishodi)	Povezati teoretska znanja stečena u školi. Usmjeravati i odgajati učenike za tržište rada Unaprijediti pristup učenju kroz povezivanje sa praksom
Vremenik aktivnosti	Travanj 2026.
Način realizacije aktivnosti(što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Poludnevni obilazak jesenski/ proljetni gospodarski i poljoprivrednog sajma
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi prijevoza
Način praćenja, vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza viđenog u obilasku i povezivanje sa do sada stečenim znanjem iz predmeta na nastavnom satu. Slike obilaska na mrežnim stranicama, izrada panoa u prostoru škole.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	POSJET PODUZEĆU KENDA Manufacturing HR d.o.o. BELI MANASTIR.
Nositelj aktivnosti	Eva Nemet, Dragan Tenji, Zvonimir Mrčela, Tomislav Šabić
Broj učenika i razredni odjeli	Učenici 2.H-automehaničar, bravar, cnc operater
Mjesto izvođenja aktivnosti	KENDA Manufacturing HR d.o.o. BELI MANASTIR
Broj sati tjedno - godišnje	4 sata /tjedno
Ciljevi aktivnosti	Upoznati s načinom i principom rada robotske ruke kod zavarivanja
Namjena aktivnosti- očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će prepoznati prednosti i nedostatke robotiziranog načina zavarivanja Uočiti će njezinu široku primjenu u svakodnevnom okruženju
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Način realizacije aktivnosti(što, koja aktivnost, s kim, kako...)	U poduzeću će učenicima biti objašnjen način rada robotske ruke pri zavarivanju, način programiranja, vrsta zavarivanja za koju se ona primjenjuje i vrste industrije gdje je ovaj postupak zastupljen
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	Nema troškova
Način praćenja, vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata na temu primjena robotske ruke pri zavarivanju, po granama industrije

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	„POSJET STANICI ZA TEHNIČKI PREGLED CVH STP CROATIA BELI MANASTIR“
Nositelj aktivnosti	Goran Topalović, dipl. ing. prometa
Broj učenika (iz kojih razreda)	7. učenika (1.C) 10. učenika (1.V)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Stanica za tehnički pregled CVH STP Croatia Beli Manastir, Osječka ulica 4A, Beli Manastir.
Broj sati tjedno - godišnje	2. sata
Ciljevi aktivnosti	Posjetom stanici za tehnički pregled upoznati se s tehnologijom rada prilikom tehničkih pregleda vozila.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Opisati tehnologiju tehničkog pregleda osobnog automobila.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	siječanj 2026. svibanj 2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Posjet stanici za tehnički pregled i tematska izložba u predvorju škole
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na Internet stranici škole

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Projekt: SIGURNOST U PROMETU (SuP) EKSURZIJA
Nositelj aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Broj učenika (iz kojih razreda)	Zainteresirani učenici Prve srednje škole Beli Manastir
Mjesto izvođenja aktivnosti	- Ekскурzija: Tvornica/Muzej Maserati, Tvornica /Muzej Lamborghini (Bologna/ITA), Imola Autodromo Internazionale Enzo e Dino Ferrari 25.2.2026.-27.2.2026.
Broj sati tjedno - godišnje	82 sata/godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati učenike s najnovijim tehničkim dostignućima u autoindustriji 2. Utvrditi slijed razvoja tehničkih rješenja korištenih u automobilima s naglaskom na sigurnosne sustave 3. Spoznati važnost razvoja autoindustrije na održivost i smanjenje zagađenja
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usporediti tehnička rješenja pogonskih sklopova vozila s klasičnim motorima, s naglaskom na utjecaj na zagađenje 2. Usporediti razinu štetnih emisija vozila <p>Spoznati vremensku liniju razvoja automobila s naglaskom na zagađenje okoliša i tehnička rješenja čija je namjena smanjivanje tog zagađenja</p>
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	25.2.2026.-27.2.2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	<ul style="list-style-type: none"> • Posjeta tvornici/muzeju vozila s klasičnim motorima SUI (Maserati/ Lamborghini) • Posjet Imola Autodromo Internazionale Enzo e Dino. <p>Po povratku izrada prezentacije i panoa vozila viđenih tijekom posjeta.</p>
Nositelji aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškove putovanja snose roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima s ciljem uvida u njihov način razmišljanja te korištenje podataka za daljnje poboljšanje ove aktivnosti i objava na web stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Posjeta poduzeću UBS d.o.o. u Belom Manastiru
Nositelj aktivnosti	Šabić Tomislav, stručni učitelj
Broj učenika (iz kojih razreda)	2Hb (bravar)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Beli Manastir, proizvodni pogon poduzeća „ UBS“ d.o.o.
Broj sati tjedno - godišnje	18 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s proizvodnim procesom poduzeća za proizvodnju i razvoj urbane opreme za opremanje biciklističke infrastrukture.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Upoznati učenike s tehnološkim postupcima izrade, spajanja,zavarivanja elemenata biciklističke opreme i infrastrukture.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Studeni, 2025.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Jednodnevni obilazak pogona
Nositelji aktivnosti	Šabić Tomislav
Troškovnik, potrebna sredstva	Nisu potrebna novčana sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza posjete na satu predmeta Praktična nastava bravarije.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Posjet Tvornici stočne hrane Darda – Belje plus d.o.o.
Nositelj aktivnosti	Siniša Simić
Broj učenika (iz kojih razreda)	3.M (tehničar za mehatroniku)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Darda, tvornica za proizvodnju stočne hrane.
Broj sati tjedno - godišnje	7 sati
Ciljevi aktivnosti	Praktična primjena elemenata senzoričke, te uvid u automatizaciju proizvodnog procesa.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će uvidom u konkretnu primjenu elemenata proizvodnog pogona analizirati mjesta primjene navedenih komponenti.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Ožujak, 2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Obilazak proizvodnog pogona
Nositelji aktivnosti	Siniša Simić, Mario Širić
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktičnim radom u školi, usmena analiza viđenog pri praktičnom radu.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Posjeta poduzeću HF d.o.o. u Belišću
Nositelj aktivnosti	Šabić Tomislav, stručni učitelj
Broj učenika (iz kojih razreda)	2Hb (bravar)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Beli Manastir, proizvodni pogon poduzeća „ HF“ d.o.o.
Broj sati tjedno - godišnje	18 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s proizvodnim procesom poduzeća za proizvodnju strojeva za plastiku i guma
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Upoznati učenike s tehnološkim postupcima izrade, spajanja,zavarivanja pogonskih elemenata.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Travanj, 2026.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni obilazak pogona
Nositelji aktivnosti	Šabić Tomislav
Troškovnik, potrebna sredstva	Nisu potrebna novčana sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza posjete na satu predmeta Praktična nastava bravarije.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<i>Transilvanija (Rumunjska) - stručna ekskurzija</i>
Nositelj aktivnosti	Aktiv hrv. jezika, razrednik većine učenika koji idu
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici svih razrednih odjela
Mjesto izvođenja aktivnosti	Rumunjska - Transilvanija
Broj sati tjedno - godišnje	3 dana / 2 noćenja
Ciljevi aktivnosti	Cilj posjeta je razvijati kritičko mišljenje te promicati etičke, moralne, ali i kulturne vrijednosti.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Namjena aktivnosti je kod učenika razviti naviku posjeta raznim pov.znamenitostima, stvoriti naviku putovanja, ali i upoznavati nove i drugačije običaje i kulture te osvijestiti pozitivne utjecaje istih.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Travanj / Svibanj 2026. (3 dana / 2 noćenja)
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Učenici će jedan vikend u 4. ili 5.mj. (petak-subota-nedjelja) posjetiti Rumunjsku. Planira se obilazak gradova Temišvara i Brašova gdje se planira 2 noćenja te obilasci dvoraca i pov.znamenitosti Transilvanije.
Nositelji aktivnosti	Aktiv hrvatskog jezika
Troškovnik, potrebna sredstva	Ovisno o cijeni prijevoza, troškove snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon izleta, na satima Povijesti, ali i ostalih predmeta, učenici će razmijeniti doživljaje o ekskurziji te svoje spoznaje iznositi putem osmišljenih radionica i napravljenih prezentacija. Sve će biti prikazano na web stranici škole, panou te u školskom časopisu.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	„POSJET KOMUNALNOM PODUZEĆU BARANJSKA ČISTOĆA“
Nositelj aktivnosti	Goran Topalović, dipl. ing. prometa
Broj učenika (iz kojih razreda)	3 učenika (3.R)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Baranjska čistoća, Republike 11, Beli Manastir
Broj sati tjedno - godišnje	2. sata
Ciljevi aktivnosti	Posjetom komunalnom poduzeću upoznati se s tehnologijom održavanje čistoće i skupljanja komunalnog otpada.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Opisati vozni park komunalnog poduzeća.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	svibanj 2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Posjet komunalnom poduzeću i tematska izložba u predvorju škole.
Nositelji aktivnosti	Goran Topalović, dipl. ing. prometa Učenici 3.R razreda TCP
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na Internet stranici škole

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Posjet Auto Baranja d.o.o. Auto dijelovi Tokić d.o.o.
Nositelj aktivnosti	Zvonimir Mrčela, mag.ing.mech.
Broj učenika i razredni odjeli	Učenici 1.Hm, b (18)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prodajni centar Auto Baranja i stanica za tehnički pregled vozila, Beli Manastir
Broj sati tjedno - godišnje	4 sata – poludnevni obilazak pogona (jednom godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje interesa kod učenika za zanimanje koje su odabrali
Namjena aktivnosti- očekivani rezultati (ishodi)	Povezati teoretska znanja stečena u školi o materijalima koji se koriste u djelatnostima automehaničara u okviru predmeta Tehnički materijali Usmjeravati i odgajati učenike za tržište rada Unaprijediti pristup učenju kroz povezivanje sa praksom
Vremenik aktivnosti	travanj 2026.
Način realizacije aktivnosti(što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Poludnevni obilazak stanice za tehnički pregled uz pratnju profesora i osoblja tvrtke.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja, vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza viđenog i povezivanje sa do sada stečenim znanjem iz predmeta Tehnički materijali na nastavnom satu. Slike obilaska na mrežnim stranicama škole.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Posjet poduzeću Novocommerce International d.o.o.
Nositelj aktivnosti	Zvonimir Mrčela, mag.ing.mech. Miroslav Luladžić, mag.ing.mech.
Broj učenika i razredni odjeli	Učenici 1.H (18)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Novocommerce International d.o.o.; Osijek
Broj sati tjedno - godišnje	4 sata – poludnevni obilazak pogona (jednom godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje interesa kod učenika za zanimanje koje su odabrali
Namjena aktivnosti- očekivani rezultati (ishodi)	Povezati teoretska znanja stečena u školi u okviru predmeta tehnologija obrade materijala, tehnički materijali, tehnologija obrade i montaže, tehničko crtanje i tehnička mehanika Usmjeravati i odgajati učenike za tržište rada Unaprijediti pristup učenju kroz povezivanje sa praksom
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2026.
Način realizacije aktivnosti(što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Poludnevni obilazak tvrtke uz pratnju profesora i osoblja tvrtke.
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi prijevoza
Način praćenja, vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza viđenog u obilasku i povezivanje sa do sada stečenim znanjem iz predmeta na nastavnom satu. Slike obilaska na mrežnim stranicama, izrada panoa u prostoru škole.

7.DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA

R. broj	Naziv aktivnosti	Broj stranice
1.	Prva pomoć u cestovnom prometu (dodatna nastava) – 2. VMV	76
2.	Dodatna nastava - Hrvatski jezik - pripreme za državnu maturu	77
3.	Dopunska nastava (1.M, 1. C, 1.R) - Hrvatski jezik	78
4.	Dodatna nastava – Matematika – pripreme za državnu maturu	79
5.	Propisi u cestovnom prometu (dodatna nastava) – 2. VMV	80
6.	Informatika – dodatna nastava	81
7.	Dopunska nastava – Matematika – 1. razredi	82
8.	Dopunska nastava – Matematika – 2. razredi	83
9.	Dopunska nastava – Matematika – 3. razredi	84
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Prva pomoć u cestovnom prometu (dodatna nastava) – 2. VMV
Nositelj aktivnosti	Goran Topalović, dipl. ing. prometa
Broj učenika (iz kojih razreda)	8 učenika (2.V)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-učionica
Broj sati tjedno - godišnje	1./35.
Ciljevi aktivnosti	Znati važnost pružanja prve pomoći. Znati prepoznati stanja koja ugrožavaju život i pravilno postupiti. Naučiti pravilan postupak pri različitim vrstama ozljeda, prijeloma i trovanja. Znati pravilan način prijenosa i prijevoza ozlijeđenih osoba. Ovladati sposobnostima za pravilno pružanje prve pomoći. Razviti pozitivan odnos prema pružanju pomoći drugim ljudima.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Isplanirati postupak pri prometnoj nesreći. Klasificirati stanja koja zahtijevaju prvu pomoć. Demonstrirati pravilan postupak pri pružanju prve pomoći. Demonstrirati pravila imobilizacije. Demonstrirati postupke pomoći osobama u svim hitnim situacijama.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Školska 2025./2026. godina (rujan – lipanj)
Način realizacije aktivnosti	U učionici Individualni rad
Nositelji aktivnosti	Goran Topalović, dipl. ing. prometa Učenici 2.V razreda VMV
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi osobnog dohotka nastavnika i ostali materijalni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija dodatne nastave – opisna ocjena rada, napredovanja i zalaganja.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Dodatna nastava - Hrvatski jezik - pripreme za državnu maturu
Nositelj aktivnosti	Spasa Mužinić, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici svih četvrtih razreda koji žele polagati ispite državne mature – 4.M, 4.R, 4.Q
Mjesto izvođenja aktivnosti	U učionicama Prve srednje škole Beli Manastir, virtualna učionica
Broj sati tjedno - godišnje	2 sata tjedno /godišnje 70 sati
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike strukovnih zanimanja za polaganje ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika. Obraditi djela iz književnosti koja se nalaze u gimnazijskom programu, a nisu propisana programom četverogodišnjih strukovnih škola
Namjena aktivnosti - očekivani rezultati (ishodi)	Povezivanje redovne nastave s dodatnom nastavom Hrvatskoga jezika u svrhu proširivanja i prilagođavanja sadržaja ispitima državne mature. Poticanje učenika na dodatni rad i izvan redovitoga programa. Proširiti znanje iz književne teorije i povijesti književnosti, detaljnije upoznati sustav standardnoga hrvatskoga jezika, vježbati pisanje eseja
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	listopad 2025. – svibanj 2026. u dogovoru s učenicima
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Obraditi djela iz književnosti koja se nalaze u gimnazijskom programu, a nisu propisana programom četverogodišnjih strukovnih škola. Vježbati zakonitosti i upotrebu hrvatskoga jezika. Produbiti i proširiti znanje iz književne teorije i povijesti književnosti. Detaljnije upoznati sustav standardnoga hrvatskoga jezika. Vježbati pisanje interpretativnog tipa eseja te eseja tipa usporedna raščlamba i raspravljački esej. Rješavati testove s ispita državne mature.
Nositelji aktivnosti	Spasa Mužinić, prof. svi zainteresirani učenici četvrtih razreda
Troškovnik, potrebna sredstva	Udžbenici, čitanke (za 1., 2., 3. i 4. razred gimnazije) i priručnici za nastavnike. Troškovi preslikavanja testova i ostalog radnog materijala za učenike, fotokopirni papir.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisna ocjena rada, napredovanja i zalaganja - e- dnevnik Vanjsko vrednovanje - NCVVO

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Julija Tarnai Apel, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Prema potrebi iz svih četverogodišnjih razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	U učionicama Prve srednje škole Beli Manastir
Broj sati tjedno - godišnje	2 sata tjedno / godišnje 70 sati
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva nastavnog predmeta Hrvatski jezik propisanog kurikulumom za srednje strukovne škole. Olakšati ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja što je preduvjet osobnome razvoju, cjeloživotnome učenju i kritičkome mišljenju.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Osposobljavanje učenika u svladavanju redovnog programa; uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satima; rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu; ispravljanje negativnih ocjena, rad na poboljšanju učenikovih izražajnih mogućnosti
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	rujan 2025. – lipanj 2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Dopunska će nastava biti realizirana u dogovoru s učenicima u suprotnoj smjeni. Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj će odabrati sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Učenici će ponavljati i uvježbavati nastavno gradivo, raditi na tekstu, rješavati zadatke otvorenog i zatvorenog tipa, pisati domaće zadaće, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave hrvatskoga jezika. Svaki sat dopunske nastave bit će organiziran prema potrebama pojedinog učenika ili skupine učenika,
Nositelji aktivnosti	Julija Tarnai Apel, prof. učenici prvih razreda (1.M, 1.R, 1.C) i svih ostalih četverogodišnjih razreda prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Dodatna nastava – Matematika – pripreme za državnu maturu
Nositelj aktivnosti	Željka Gligorić
Broj učenika (iz kojih razreda)	4M, 4Q, 4R
Broj sati tjedno - godišnje	2/64
Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika za uspješno polaganje državne mature.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenici će naučiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati skupove brojeva, upotrebljavati računske operacije u skupovima brojeva; Smještati brojeve na brojevnom pravcu; Razlikovati intervale; Koristiti džepno računalo, -Računati postotke i omjere; Računati s jednostavnim algebarskim izrazima, izražavati veličine iz zadane formule; Računati s mjernim jedinicama, pretvarati ih i koristiti u konkretnim situacijama; Rješavati linearne i kvadratne jednadžbe i nejednadžbe te jednostavne eksponencijalne i logaritamske jednadžbe; Crtati grafove linearnih i kvadratnih funkcija; Koristiti Pitagorin poučak; Koristiti trigonometrijske funkcije na pravokutnom trokutu; Računati opsege i površine mnogokuta; Skicirati geometrijska tijela te im računati oplošja i volumene; Prevoditi jednadžbu pravca iz jednog u drugi oblik, razlikovati oblike, te određivati jednadžbu pravca iz zadanih elemenata; Modelirati različite situacije koristeći naučeno.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Dva nulta sata (0.sat) u poslijepodnevnoj smjeni
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Ponavljjanje gradiva prema ispitnom katalogu za polaganje državne mature. Rješavanje testova državne mature.
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje rezultata i rada na dodatnoj nastavi.</p> <p>Analiza ispita Državne mature.</p>

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Propisi u cestovnom prometu (dodatna nastava) – 2. VMV
Nositelj aktivnosti	Goran Topalović, dipl. ing. prometa
Broj učenika (iz kojih razreda)	8 učenika (2.V)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-učionica
Broj sati tjedno - godišnje	1./35.
Ciljevi aktivnosti	Znati temeljne propise, osnovne uvjete, osobine i steći znanja o zakonitostima odvijanja cestovnoga prometa. Usvojiti načela eko vožnje. Znati prometna pravila i zakonitosti djelovanja sila na vozila. Razviti svijest o odgovornosti u prometu zbog sprječavanja prometnih nesreća. Izgraditi pozitivna stajališta o prometu kod učenika te ih poučiti kulturnome ponašanju u prometu. Razviti osjećaj za racionalnu vožnju i očuvanje čovjekova okoliša te zdravlja i života ljudi. Naučiti propise u cestovnom prometu te razvijati solidarnost, humanost i etičnost odnosa među sudionicima prometa.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Definirati pojmove iz propisa u cestovnom prometu. Izraziti načela eko vožnje. Analizirati uzročno-posljedične veze propisa i posljedica prometne nesreće. Obraniti pozitivna stajališta u prometu i poduprijeti kulturno ponašanje u prometu. Podržati solidarnost, humanost i etičnost u prometu.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Školska 2025./2026. godina (rujan – lipanj)
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	U učionici Individualni rad
Nositelji aktivnosti	Goran Topalović, dipl. ing. prometa Učenici 2.V razreda VMV
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi osobnog dohotka nastavnika i ostali materijalni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija dodatne nastave – opisna ocjena rada, napredovanja i zalaganja.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Informatika – dodatna nastava
Nositelj aktivnosti	Olivera Stojaković
Broj učenika i razredni odjeli	Učenici četvrtih razreda koji žele polagati državnu maturu iz informatike
Mjesto izvođenja aktivnosti	U učionicama Prve srednje škole Beli Manastir ili <i>online</i> putem MS Teamsa
Broj sati tjedno - godišnje	1sat tjedno / godišnje 32 sata
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature iz informatike
Namjena aktivnosti- očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> ○ povezivanje redovne nastave s dodatnom nastavom u svrhu proširivanja i prilagođavanja sadržaja ispitu državne mature iz informatike ○ poticati učenike na dodatni rad izvan redovitog programa
Vremenik aktivnosti	rujan 2025. –svibanj 2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	<ul style="list-style-type: none"> ○ ponavljanje nastavnih sadržaja prema ispitnom katalogu za polaganje državne mature ○ rješavanje testova državne mature
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	Nisu potrebna dodatna sredstva
Način praćenja, vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija će se provesti na tri razine. Prva razina je nastavnikova evaluacija učenikovih rezultata. Druga razina je učenikova procjena vlastitog znanja, a konačnu evaluaciju će provesti NCVVO u smislu ocjenjivanja učenikove uspješnosti na državnoj maturi iz informatike.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Dopunska nastava – Matematika – 1. razredi
Nositelj aktivnosti	Monika Damjanov
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.C, 1.M, 1.R, 1.V, 1.H
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Broj sati tjedno - godišnje	1/35
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima za uspješno savladavanje tekućeg gradiva prema vlastitim potrebama i interesima
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - provodi interesima operacije sa skupovima - računa s realnim brojevima - primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave linearnih jednadžbi - barata podacima prikazanima na različite načine - primjenjuje potencije s cjelobrojnim eksponentima - računa s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima - primjenjuje linearne nejednadžbe - primjenjuje linearnu funkciju - primjenjuje Talesov poučak o proporcionalnosti dužina i sličnost trokuta
Vrijeme realizacije	Dva puta tjedno u poslijepodnevnoj smjeni 0.sat
Način realizacije aktivnosti	Učenici će ponavljati i uvježbavati gradivo predviđeno kurikulumom za 1. razred srednjih strukovnih škola.
Nositelji aktivnosti	Monika Damjanov
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada na dopunskoj nastavi, praćenje rezultata vrednovanja u redovnoj nastavi matematike

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Dopunska nastava – Matematika – 2. razredi
Nositelj aktivnosti	Željka Gligorić
Broj učenika (iz kojih razreda)	2.Q, 2.M, 2.R, 2.A,2.H, 2.V
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Broj sati tjedno - godišnje	1/35
Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika za uspješno polaganje državne mature.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - računa s drugim i trećim korijenom - rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu - primjenjuje diskriminantu kvadratne jednadžbe i Viëteove formule - analizira funkciju, analizira grafički prikaz funkcije - primjenjuje kvadratnu funkciju - primjenjuje znanja o krugu i kružnici - primjenjuje poučak o sinusima i poučak o kosinusu - analizira položaj pravaca i ravnina u prostoru i računa udaljenost - računa volumen i oplošje geometrijskih tijela. - primjenjuje vjerojatnost.
Vrijeme realizacije	Dva puta tjedno u poslijepodnevnoj smjeni 0.sat
Način realizacije aktivnosti	Učenici će ponavljati i uvježbavati gradivo predviđeno kurikulumom za 2. razred srednjih strukovnih škola.
Nositelji aktivnosti	Željka Gligorić
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada na dopunskoj nastavi, praćenje rezultata vrednovanja u redovnoj nastavi matematike

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Dopunska nastava – Matematika – 3. razredi
Nositelj aktivnosti	Monika Damjanov
Broj učenika	3.Q, 3.M, 2.R, 3.A, 3.V
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Broj sati tjedno - godišnje	1/35
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima za uspješno savladavanje tekućeg gradiva prema vlastitim potrebama i interesima
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje pravila za računanje s potencijama racionalnoga eksponenta - analizira eksponencijalnu i logaritamsku funkciju - primjenjuje pravila za računanje s potencijama racionalnoga eksponenta - primjenjuje svojstva trigonometrijskih funkcija - primjenjuje trigonometrijske jednadžbe - računa s vektorima - primjenjuje jednadžbu pravca - primjenjuje jednadžbu kružnice - bira strategiju i rješava problem rabeći kombinatoriku
Vrijeme realizacije	Dva puta tjedno u poslijepodnevnoj smjeni 0.sat
Način realizacije aktivnosti	Učenici će ponavljati i uvježbavati gradivo predviđeno kurikulumom za 3. razred srednjih strukovnih škola.
Nositelji aktivnosti	Monika Damjanov
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada na dopunskoj nastavi, praćenje rezultata vrednovanja u redovnoj nastavi matematike

8. JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE		
R. broj	Naziv aktivnosti	Broj stranice
1.	SVJETSKI DAN KRETANJA ZA ZDRAVLJE	86
2.	MEĐUNARODNI DAN VOZAČA	87
3.	DAN BORBE PROTIV PUŠENJA 31.5. 2026.	88
4.	Dan broja Pi	89
5.	Izrada panoa povodom Svjetskog dana izumitelja	90
6.	DAN ZIMSKOG BICIKLIRANJA NA POSAO	91
7.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	92
8.	Svjetski dan sjećanja na žrtve cestovnog prometa	93
9.	Europska noć bez nesreća	94
10.	„PRIJEVOZNA SREDSTVA ZA PRIJEVOZ TERETA I PUTNIKA U CESTOVNOM PROMETU“	95
11.	TJEDAN PROGRAMIRANJA	96
12.	EUROPSKI DAN BEZ SMRTI U PROMETU (EDWARD – TISPOL)	97
13.	Dan kravate u Republici Hrvatskoj	98
14.	DAN PLANETA ZEMLJE 22.4.2026.	99
15.	Međunarodni dan čovjekovog leta u svemir (u čast Jurju Gagarinu)	100
16.	Međunarodni dan sjećanja na nesreću u Černobilu	101
17.	EUROPSKI DAN BEZ AUTOMOBILA	102
18.	SVJETSKI TJEDAN SIGURNOSTI NA CESTAMA	103
19.	Svjetski dan čitanja naglas	104
20.	Međunarodni dan muzeja	105
21.	Dan hrvatske knjige	107
22.	Dan europskih autora	108
23.	DAN BEZ MOBITELA U PROMETU	109
24.	Dan europskih autora	110
25.	Dan otvorenih vrata škole	111
26.	Dani tehničke kulture u Belom Manastiru 2026.	112
27.	Europski dan jezika	113
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		
39.		
40.		
41.		
42.		
43.		
44.		

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Svjetski dan kretanja za zdravlje
Nositelj aktivnosti	Prof. SANJA ŠIRIĆ, prof. KARMELA ILIJAŠEV
Broj učenika	2 predstavnika iz prvih razreda
Mjesto izvođenja	Škola, učionica KB
Broj sati	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Kroz predavanja i prezentacije, učenici će se upoznati sa načinima neodgovornog ljudskog ponašanja prema svom tijelu i zdravlju, te načinima prevencije takvog neodgovornog ponašanja. Učenici će posjetiti prostorije Bowling PGDI Šećerana. Odraditi ćemo trening kuglanja od dva sata, ugodno se družiti te nešto i naučiti. Kod učenika se omogućuje razvoj osobnog stava i angažmana u pogledu aktivnosti koje oni mogu poduzeti kako bi spriječili štetne posljedice tjelesne neaktivnosti. Kontinuirano će se poticati svijest o važnosti aktivnog stila života, te će im se ukazati koje sve sportske i druge aktivnosti mogu i sami provoditi radi zaštite svog zdravlja.
Namjena aktivnosti	Učenici nakon predavanja, te sudjelovanja u aktivnostima mogu: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti ozbiljnost štetnih pojava za zdravlje zbog neaktivnosti - prepoznati štetne postupke čovjeka kojima nanosimo štetu tijelu - razviti kod učenika spoznaju o nužnosti tjelovježbe i odgovornog ponašanje prema vlastitom tijelu - definirati neke jednostavne oblike tjelesne rekreacije - naučiti kuglati te razviti natjecateljski duh - objasniti važnost edukacije mladih kako bi više brinuli o svom zdravlju i kondiciji - približiti kolegama raznolikost i široke mogućnosti daljnjeg bavljenja sportom i aktivnog stila života
Vrijeme realizacije	U suradnji sa prof. TZK učenici će sudjelovati u osmišljenim aktivnostima i vježbama u školskoj dvorani
Način realizacije aktivnosti	Kroz cijelu nastavnu godinu s ciljem obilježavanja Svjetskog dana kretanja za zdravlje 10.5.2024. Predavanja će biti realizirana kroz nastavu Biologije, dok će kroz nastavu TZK učenici sudjelovati u fizičkim aktivnostima važnima za njihovo zdravlje.
Troškovnik	Organizirani i koordinirani sat TZK pod vodstvom prof. u školskoj dvorani
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje ponašanja, analiziranje

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MEĐUNARODNI DAN VOZAČA
Nositelj aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi učenici iz sektora Promet i logistika prema rasporedu na datum održavanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica
Broj sati tjedno - godišnje	5 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	1. Obilježiti dan vozača i prisjetiti se svih posebnosti tog zanimanja
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	1. Razviti svijest učenika djelovanju umora na percepciju 2. Razviti svijest učenika o važnosti dnevnih i tjednih odmora vozača
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	24.9.2025.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Izraditi digitalni plakat i napisati članak u suradnji s nastavnicima predmeta Propisi u cestovnom prometu, Prometna tehnika i Engleski jezik te ga objaviti na mrežnoj stranici Škole. https://youtu.be/KwR_rwzNJ38 https://youtu.be/OEKzGftcpDk
Nositelji aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Troškovnik, potrebna sredstva	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima s ciljem uvida u njihov način razmišljanja te korištenje podataka za daljnje poboljšanje ove aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DAN BORBE PROTIV PUŠENJA 31.5.2026.
Nositelj aktivnosti	Prof. SANJA ŠIRIĆ
Broj učenika	Dva učenika predstavnika iz svih prvih razreda
Mjesto izvođenja	ŠKOLA, UČIONICA
Broj sati	2 sata godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa štetnim posljedicama pušenja u svrhu očuvanja zdravlja - sudjelovati u akcijama prevencije ovisnosti na nivou škole i lokalne zajednice - razvijati kod učenika brigu o vlastitom zdravlju i mjerama za njegovo očuvanje
Namjena aktivnosti - očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • razviti kod učenika spoznaju o štetnim tvarima u cigareti (nikotin i katran) i odgovornom ponašanju prema vlastitom zdravlju • približiti učenicima zdrave životne navike • senzibilizirati učenike za brigu o vlastitom zdravlju • približiti učenicima raznolikost i široke mogućnosti bavljenja sportom i aktivnog stila života bez ovisnosti • razvijati komunikacijske vještine u međusobnim kontaktima • razvijati osobne potencijale i socijalne uloge • odabirati primjerene odnose i komunikaciju
Međupredmetne teme	<p>OSR C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti</p> <p>IKT C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>GOOC.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici</p> <p>Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju</p> <p>OSR B.4.1. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih postupaka</p>
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	31.05. 2026.
Način realizacije aktivnosti	U suradnji sa prof. učenici će sudjelovati u osmišljenim aktivnostima i uređenju školskog panoa
Troškovnik, potrebna sredstva	Projektor, učionica KB
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiti od učenika povratnu informaciju kroz diskusiju koje su to štetne pojave i bolesti, a javljaju se kao posljedica dugogodišnjeg pušenja.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Dan broja Pi
Nositelj aktivnosti	Monika Damjanov i AKTIV MATEMATIKE I FIZIKE
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi zainteresirani učenici
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Broj sati tjedno - godišnje	/
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike, stjecanje novih znanja i vještina, kreativna primjena znanja iz matematike, motiviranje učenika za bavljenje znanstvenim radom.
Namjena aktivnosti - očekivani rezultati (ishodi)	Primijeniti naučene pojmove i pravila pri modeliranju problemskih zadataka; Predvidjeti uspješnost i točnost rješenja; Povezati stečena znanja u cjelinu.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	14. ožujka 2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Učenici će istražiti važne informacije o broju pi, o načinu obilježavanja toga dana kod nas i u drugim državama. Stečena znanja prikazati će na odabrani način (uređenjem panoa, izradom prezentacije i sl.) Održat će se natjecanje u pamćenju znamenaka broja pi. Dan broja pi povezati će s rođendanom Alberta Einsteina
Nositelji aktivnosti	Željka Gligorić, Monika Damjanov, Milana Sutarić, Loneta Plečko
Troškovnik, potrebna sredstva	Minimalne troškove vezane za izradu materijala snose nositelji aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će tijekom obilježavanja Dana broja pi izraditi plakate, koje će izložiti u holu škole. Samoprocjena napretka učenika. Objava fotografija i izvješća na web stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Izrada panoa povodom Svjetskog dana izumitelja
Nositelj aktivnosti	Loneta Plečko, prof. fizike
Broj učenika	Učenci prvih razreda.
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prizemlje prve zgrade.
Broj sati tjedno - godišnje	Jednom u godini
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike da znaju uređivati pano i ispisivati materijale i slike, osposobiti učenike da pronalaziti odgovarajuće slike i tekst za pano, promicanje osjećaja za lijepo, ali i za urednost, sistematičnost i jasnoću izražavanja.
Namjena aktivnosti	Povezati sadržaj gradiva fizike s povijesnim podacima o izumiteljima iz određenog područja fizike i ostalih predmeta.
Vrijeme realizacije	9. studenoga 2025.
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika, materijala i prostora.
Nositelji aktivnosti	Loneta Plečko, prof. fizike
Troškovnik, potrebna sredstva	Vlastiti materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje radnih materijala u nastavi. Prenošenje dojmova ostalim učenicima i profesorima.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DAN ZIMSKOG BIKIKLIRANJA NA POSAO
Nositelj aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi učenici iz sektora Promet i logistika prema rasporedu na datum održavanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica
Broj sati tjedno - godišnje	5 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti dan zimskog bicikliranja na posao 14.2.2025.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>1. Razviti svijest učenika o prednostima bicikliranja</p> <p>Razviti svijest učenika o mogućim opasnostima vožnje bicikla zimi</p>
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	14.2.2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	<p>Izraditi digitalni plakat i napisati članak u suradnji s nastavnicima predmeta Propisi u cestovnom prometu, Prometna tehnika i Engleski jezik te ga objaviti na mrežnoj stranici Škole.</p> <p>https://youtu.be/24Q5bisoOhQ</p> <p>https://youtu.be/YgW3smxN1os</p>
Nositelji aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Troškovnik, potrebna sredstva	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima s ciljem uvida u njihov način razmišljanja te korištenje podataka za daljnje poboljšanje ove aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelj aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš, Danijela Muženjak Ilić, Spasa Mužinić, Julija Tarnai Apel
Broj učenika	Učenici svih razrednih odjela
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Broj sati tjedno - godišnje	/
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj zahvalnosti za kruh i plodove zemlje, poučiti učenike o važnosti kruha te ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke proizvodnje.
Namjena aktivnosti	Namjena je aktivnosti dovesti učenike do spoznaje kako je za uzgoj žitarica potreban veliki ljudski napor i trud te kako je ekološka proizvodnja istih budućnost u poljoprivredi.
Vrijeme realizacije	9. listopada 2025.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Tijekom aktivnosti, učenici će urediti školski pano na temu <i>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</i> . Nastavnici škole donijet će gotove pekarske proizvode koje će poslužiti djelatnicima i učenicima škole u holu tijekom velikog odmora, dok će učenici donirati proizvode za socijalnu trgovinu kojoj će se, nakon aktivnosti, uručiti.
Nositelji aktivnosti	Aktiv hrvatskog jezika
Troškovnik, potrebna sredstva	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor učenika o važnosti kruha te razmjena dojmova. Kratak izvještaj popraćen fotografijama bit će objavljen na web i Facebook stranici škole te školskom digitalnom časopisu BIT.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Projekt: SIGURNOST U PROMETU (SuP) SVJETSKI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE CESTOVNOG PROMETA
Nositelj aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi učenici iz sektora Promet i logistika prema rasporedu na datum održavanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica
Broj sati tjedno - godišnje	5 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	1. Podići svijest učenika o značaju i potrebi odgovornog ponašanja u prometu na cestama Ukazati na opseg i posljedice stradavanja u prometu
Namjena aktivnosti - očekivani rezultati (ishodi)	Razviti svijest učenika o sprječavanju stradavanja u prometu, o ozbiljnosti zdravstvenih posljedica, materijalnim troškovima kao posljedica nesreća te utjecaj na društveni život sudionika prometnih nesreća.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	17.11.2025.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Izraditi digitalni plakat i napisati članak u suradnji s nastavnicima predmeta Propisi u cestovnom prometu, Prometna tehnika i Engleski jezik te ga objaviti na mrežnoj stranici Škole.
Nositelji aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Troškovnik, potrebna sredstva	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima s ciljem uvida u njihov način razmišljanja te korištenje podataka za daljnje poboljšanje ove aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Europska noć bez nesreća
Nositelj aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi učenici iz sektora Promet i logistika prema rasporedu na datum održavanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica
Broj sati tjedno - godišnje	5 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Smanjenje broja nesreća, poginulih i povrijeđenih kojima je uzrok vožnja pod utjecajem alkohola
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>1. Razviti svijest učenika o opasnosti vožnje pod utjecajem alkohola.</p> <p>Ponuditi alternative u slučaju alkoholiziranosti (taxi, uber)</p>
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	19.10.2025.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	<p>Izraditi digitalni plakat i napisati članak u suradnji s nastavnicima predmeta Propisi u cestovnom prometu, Prometna tehnika i Engleski jezik te ga objaviti na mrežnoj stranici Škole.</p> <p>https://youtu.be/HFixlrkvFsl</p>
Nositelji aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Troškovnik, potrebna sredstva	Školski pano
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima s ciljem uvida u njihov način razmišljanja te korištenje podataka za daljnje poboljšanje ove aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	„PRIJEVOZNA SREDSTVA ZA PRIJEVOZ TERETA I PUTNIKA U CESTOVNOM PROMETU“
Nositelj aktivnosti	Goran Topalović, dipl. ing. prometa
Broj učenika (iz kojih razreda)	17 učenika (3.V)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica i predvorje škole
Broj sati tjedno - godišnje	1. sat
Ciljevi aktivnosti	Izradom crteža prijevoznog sredstva za prijevoz tereta i putnika u cestovnom prometu upoznati učenike s vanjskim izgledom i namjenom prijevoznih sredstava
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Izradom crteža učenici će zapamtiti izgled i razlikovati pojedina prijevozna sredstva za prijevoz tereta i putnika
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	prosinac 2025.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Individualni rad učenika i tematska izložba u predvorju škole
Nositelji aktivnosti	Goran Topalović, dipl. ing. prometa Učenici 3.V razreda VMV
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tematska izložba u predvorju škole, objava na Internet stranici škole

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	TJEDAN PROGRAMIRANJA
Nositelj aktivnosti	Biljana Rajs, Olivera Stojaković, Mario Salai, Tibor Boni, Ivana Pothorski, Vesna Kolarić
Broj učenika i razredni odjeli	Svi zainteresirani učenici
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prva srednja škola Beli Manastir
Broj sati tjedno - godišnje	Oko 20 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Cilj je promicanje programiranja i informacijskih tehnologija među mladima.
Namjena aktivnosti- očekivani rezultati (ishodi)	Učiniti programiranje transparentnijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane mlade ljude u zajedničkom učenju.
Vremenik aktivnosti	11.-26. listopada 2025.
Način realizacije aktivnosti(što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Organiziranje događanja posvećenih programiranju: predavanja, prezentacije i radionice.
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	Nisu potrebna dodatna sredstva
Način praćenja, vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalnica za programersku pismenost od Europske komisije

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	EUROPSKI DAN BEZ SMRTI U PROMETU (EDWARD – TISPOL)
Nositelj aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi učenici iz sektora Promet i logistika prema rasporedu na datum održavanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica, predvorje Škole
Broj sati tjedno - godišnje	5 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati učenike s projektom Edward (European Day without a Road Death) 2. Smanjivanje smrtnih slučajeva na europskim cestama.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razviti svijest učenika o smanjenju rizika i unapređivanju sigurnosti u cestovnom prometu 2. Razviti svijest učenika o važnosti poštivanja pravila ponašanja u prometu od strane svih sudionika (pješači, vozači i biciklisti)
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	21.9.2025.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	<p>Izraditi digitalni plakat i napisati članak u suradnji s nastavnicima predmeta Propisi u cestovnom prometu, Prometna tehnika i Engleski jezik te ga objaviti na mrežnoj stranici Škole.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DTDpG_DN2eI&ab_channel=ProjectEDWARD</p>
Nositelji aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Troškovnik, potrebna sredstva	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima s ciljem uvida u njihov način razmišljanja te korištenje podataka za daljnje poboljšanje ove aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Dan kravate u Republici Hrvatskoj
Nositelj aktivnosti	Aktiv hrvatskog jezika
Broj učenika	/
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Broj sati tjedno - godišnje	/
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati kravatu kao hrvatski simbol te povezati povijest hrvatskog naroda s nastankom svjetski poznatog odjevnog predmeta.
Namjena aktivnosti	Namjena je aktivnosti dovesti učenike do spoznaje kako je kravata prepoznatljivi hrvatski simbol vezan uz bogatu povijest hrvatskoga naroda.
Vrijeme realizacije	18. listopada 2025.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Tijekom aktivnosti, učenici će urediti školski pano na temu <i>Dan kravate u Republici Hrvatskoj</i> . Učenici će na panou prikazati povijest kravate te sami, uz pomoć kolaž papira, drvenih bojica ili flomastera, izrađivati kravate.
Nositelji aktivnosti	Aktiv hrvatskog jezika
Troškovnik, potrebna sredstva	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojena znanja učenici će prikazati na panou koji će fotografirati te objaviti na web stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DAN PLANETA ZEMLJE 22.4.2026.
Nositelj aktivnosti	SANJA ŠIRIĆ
Broj učenika i razredni odjeli	2 predstavnika iz prvih razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	ŠKOLA, UČIONICA
Broj sati tjedno - godišnje	2 sata godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa značenjem obilježavanja ovog dana na lokalnoj i svjetskoj razini • sudjelovati u manifestacijama obilježavanja na razini grada • razvijati želju kod učenika za svakodnevnu brigu o okolišu i njihovom životnom okruženju <p>OSR C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti</p> <p>IKT C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>GOOC.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici</p>
Namjena aktivnosti- očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • razviti kod učenika spoznaju o nužnosti promjene ponašanja prema okolišu i Zemlji, povezujući to sa klimatskim promjenama • približiti učenicima značenje obnovljivih izvora energije kao ekološki prihvatljivih • senzibilizirati učenike za brigu o okolišu • približiti učenicima načine kako mogu doprinijeti vlastitim postupcima • razvijati komunikacijske vještine u međusobnim kontaktima • razvijati osobne potencijale i socijalne uloge • odabirati primjerene odnose i komunikaciju
Vremenik aktivnosti	22.04.2026.
Način realizacije aktivnosti(što, koja aktivnost, s kim, kako...)	U suradnji sa gradom Belim Manastirom učenici će sudjelovati u osmišljenim aktivnostima u gradu, te će urediti prigodni pano u školi.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Međunarodni dan čovjekovog leta u svemir (u čast Jurju Gagarinu)
Nositelj aktivnosti	Aktiv matematike i fizike, uz suradnju sa svim drugim aktivima naše škole, koji pokažu interes
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi zainteresirani učenici
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema astronomiji znanosti koja istražuje svemirska tijela. Prisjetiti se pedeset i prve obljetnice prvog čovjekovog leta u svemir. Kreativna primjena znanja iz astronomije, uočavanje stalne primjene astronomije u svakodnevnom životu. Poticanje pozitivnog odnosa prema radu, zajedničkim aktivnostima i druženju.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Poticanje želje za istraživanjem i stvaranjem. Razvijanje interesa za stjecanje novih znanja i njihovu primjenu. Promicanje kreativnog izražavanja. Poticanje učenika na sudjelovanje u radionici.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	U mjesecu travnju (12.04.2026.)
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Informirati učenike o programu realizacije Međunarodnog dana čovjekovog leta u svemir (vrijeme održavanja), definirati broj učenika koji će sudjelovati. Učenici će, kroz radionice, samostalno istraživati taj događaj, kako bi se očuvalo sjećanje na Gagarina.
Nositelji aktivnosti	Loneta Plečko
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškove organizacije snose sudionici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon dovršetka radionice napraviti će se plakat. Objava fotografija i izvješća na web stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Međunarodni dan sjećanja na nesreću u Černobilu
Nositelj aktivnosti	Aktiv matematike i fizike, uz suradnju sa svim drugim aktivima naše škole, koji pokažu interes
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi zainteresirani učenici
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Broj sati tjedno - godišnje	
Ciljevi aktivnosti	Prisjetiti se Černobilske katastrofe. Predvidi moguće posljedice do današnjeg dana. Poticanje pozitivnog odnosa prema radu, zajedničkim aktivnostima i druženju.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Poticanje želje za istraživanjem. Poznavanje metoda prikupljanje podataka i interpretacija podataka. Poticanje učenika na sudjelovanje u radionici.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	U mjesecu travnju (26.04.2026.)
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Informirati učenike o programu realizacije Međunarodnog dana sjećanja na nesreću u Černobilu (vrijeme održavanja), definirati broj učenika koji će sudjelovati. Učenici će, kroz radionice, samostalno istraživati taj događaj, kako bi se očuvalo sjećanje na tu katastrofu i njene posljedice.
Nositelji aktivnosti	Loneta Plečko
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškove organizacije snose sudionici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon dovršetka radionice napraviti će se plakat ili prezentacija. Objava fotografija i izvješća na web stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Projekt: SIGURNOST U PROMETU (SuP) EUROPSKI DAN BEZ AUTOMOBILA
Nositelj aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi učenici iz sektora Promet i logistika prema rasporedu na datum održavanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica, predvorje Škole
Broj sati tjedno - godišnje	5 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poticanje na uvođenje i promicanje mjera održivoga prijevoza 2. Poticanje na povećanje kvalitete života u urbanim sredinama. <ol style="list-style-type: none"> 1. Ponuditi alternative upotrebi automobila radi smanjenja emisija zagađivača u zrak.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razviti svijest učenika o mjerama održivog prijevoza <ol style="list-style-type: none"> 1. Ponuditi alternative upotrebi automobila radi smanjenja emisija zagađivača u zrak.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	22.9.2025.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Izraditi digitalni plakat i napisati članak u suradnji s nastavnicima predmeta Propisi u cestovnom prometu, Prometna tehnika i Engleski jezik te ga objaviti na mrežnoj stranici Škole. https://youtu.be/yeuBlv58uA8
Nositelji aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Troškovnik, potrebna sredstva	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima s ciljem uvida u njihov način razmišljanja te korištenje podataka za daljnje poboljšanje ove aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SVJETSKI TJEDAN SIGURNOSTI NA CESTAMA
Nositelj aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi učenici iz sektora Promet i logistika prema rasporedu na datum održavanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica
Broj sati tjedno - godišnje	5 sata godišnje
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti svjetski tjedan sigurnosti na cestama 1.5.2025.-7.5.2.2025.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razviti svijest učenika o sigurnosti na cesti 2. Razviti svijest učenika o prometnim nesrećama mladih vozača Razviti svijest učenika o zdravstvenim, ekonomskim i zakonodavnim posljedicama prometnih nesreća
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	1.5.2026.-7.5.2.2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Izraditi digitalni plakat i napisati članak u suradnji s nastavnicima predmeta Propisi u cestovnom prometu, Prometna tehnika i Engleski jezik te ga objaviti na mrežnoj stranici Škole. https://youtu.be/S_MR_eZPytA https://youtu.be/EwNe-kJiSpY https://youtu.be/XKStGM3FAk8 https://youtu.be/IRLE6hYO3E https://youtu.be/aCwESGX4A88
Nositelji aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima s ciljem uvida u njihov način razmišljanja te korištenje podataka za daljnje poboljšanje ove aktivnosti i objava na web stranici Škole.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Svjetski dan čitanja naglas
Nositelj aktivnosti	Spasa Mužinić
Broj učenika	5
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Broj sati tjedno - godišnje	/
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati čitanje naglas kao ključnu metodu za razvijanje čitateljskih navika, vještine slušanja, za obogaćivanje rječnika, poboljšavanje koncentracije, logičnog razmišljanja i jačanje kognitivnih sposobnosti - poticati razvoj publike u kulturi - razvijati i poticati učeničko stvaralaštvo
Namjena aktivnosti	Namjena je aktivnosti učenicima približiti važnost čitanja na glas kako bi prepoznali sve dobrobiti koje aktivnost donosi.
Vrijeme realizacije	4. veljače 2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Učenici će čitati na glas izabrana djela i ulomke iz djela te ukazati kako glasno čitanje stavlja knjige u središte pažnje te ih predstavlja kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva. Cilj je da učenici postanu vrsni samostalni čitatelji.
Troškovnik, potrebna sredstva	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će tijekom sudjelovanja, na satima Hrvatskoga jezika, uz mentorstvo nastavnice Spase Mužinić, snimiti kratki videouradak u kojem će prikazati svoje aktivnosti. Također, tematski će urediti pano u holu škole te napisati kraći osvrt za web i Facebook stranicu škole, kao i za digitalni časopis BIT.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Međunarodni dan muzeja
Nositelj aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš, Danijela Muženjak Ilić, Spasa Mužinić, Julija Tarnai Apel
Broj učenika	Učenici 1.M, 1.R, 4.M i 4.R razreda/ 35 učenika
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, Etnološki centar baranjske baštine, Muzej mamurluka (Zagreb), Muzej zaboravljenih priča (Zagreb)
Broj sati tjedno - godišnje	/
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj publike u kulturi - skrenuti pozornost učenicima na kulturnu baštinu i ulogu muzeja u njenom komuniciranju - ukazati na muzej kao instituciju koja stvara veza s posjetiteljima, između generacija i kultura
Namjena aktivnosti	Namjena je aktivnosti ukazati učenicima na važnost muzeja kao institucije koja njeguje prošlost i čuva je za buduće generacije.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2025./2026. (18. svibnja 2026.)
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	<p>Učenici će, s razrednicama, posjetiti Etnološki centar baranjske baštine te sudjelovati u organiziranom obilasku stalnog postava baranjske povijesti, kulture i načina života. Učenici će povezati vlastita iskustva koja vežu uz život u svojim mjestima s postavom te uvidjeti važnost postojanja muzeja, kao poveznice s njihovom prošlosti.</p> <p>Također, ukoliko bude dovoljan broj zainteresiranih učenika, nastavnice će organizirati posjet Muzeju mamurluka i Muzeju zaboravljenih priča u Zagrebu kako bi učenici osvijestili važnost kulturnih institucija u izgradnji vlastita identiteta.</p>
Nositelji aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš, Danijela Muženjak Ilić, Spasa Mužinić, Julija Tarnai Apel
Troškovnik, potrebna sredstva	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor učenika o važnosti muzeja kao dijela čovjekova identiteta. Kratak izvještaj popraćen fotografijama bit će objavljen na web i Facebook stranici škole te školskom digitalnom časopisu BIT.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Dan hrvatske knjige
Nositelj aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš, Spasa Mužinić
Broj učenika	Učenici 4.R i 4.M razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Broj sati tjedno - godišnje	/
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj kulture čitanja - upoznati učenike s djelima hrvatskih autora i kulturnom baštinom - skrenuti pozornost na ulogu i važnost knjige u suvremenom društvu - potaknuti učenike na razmišljanje o prednostima čitanja knjiga
Namjena aktivnosti	Namjena je aktivnosti Dan hrvatske knjige promicati čitanje i razvijati ljubav prema knjigama među učenicima i širom zajednicom. Manifestacija ima za cilj upoznati sudionike s djelima hrvatskih autora, potaknuti kreativno i kritičko izražavanje kroz književnost te razvijati čitateljske i jezične vještine. Također, namjera je jačati suradnju škola i knjižnica te uključiti učenike u nacionalne i lokalne kulturne aktivnosti, potičući ih na aktivno sudjelovanje u kulturnom životu.
Vrijeme realizacije	22. travnja 2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Učenici 4.M i 4.R razreda, s nastavnicama Mirnom Glavan Grbeš i Spasom Mužinić, na satima Hrvatskog jezika analizirat će važnost čitanja djela domaćih autora te prednosti koje čitanje knjiga stvaraju. Također, organizirat će i provesti anketu o čitateljskim navikama te analizirati rezultate. Sudjelovat će u debati o prednostima i nedostacima čitanja knjiga tijekom koje će iskazati svoje govorničke vještine i umijeće argumentiranja
Nositelji aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš, Spasa Mužinić
Troškovnik, potrebna sredstva	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor učenika o važnosti čitanja knjiga te kratak izvještaj popraćen fotografijama objavljen na web i Facebook stranici škole te školskom digitalnom časopisu BIT.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Dan europskih autora
Nositelj aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš, Spasa Mužinić
Broj učenika	15
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, školska knjižnica
Broj sati tjedno - godišnje	/
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike da se ponovno povežu s knjigom - analizirati raznolikost europske književnosti - poticati razvoj publike u kulturi - razvijati i poticati učeničko stvaralaštvo
Namjena aktivnosti	Namjena je aktivnosti učenicima približiti važnost čitanja djela europskih autora kao dio međukulturalne povezanosti europskih zemalja.
Vrijeme realizacije	11. studenoga - 12. prosinca 2025.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Učenici će analizirati životopise i djela europskih autora kao dijela bogate europske pisane baštine. Također će prepoznati hrvatske autore kao dio europskog književnog kruga te ukazati na važnost hrvatske književnosti u europskim razmjerima. Organizirat će se natjecanje (kviz) s temama iz istaknutih djela europskih autora.
Nositelji aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš, Spasa Mužinić
Troškovnik, potrebna sredstva	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će, nakon sudjelovanja u aktivnosti, na satima Hrvatskoga jezika iznijeti vlastita razmišljanja te izmijeniti dojmove. Tematski će urediti pano u holu škole te napisati kraći osvrt za web i Facebook stranicu škole, kao i za digitalni časopis BIT.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Projekt: SIGURNOST U PROMETU (SuP) DAN BEZ MOBITELA U PROMETU
Nositelj aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi učenici iz sektora Promet i logistika prema rasporedu na datum održavanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica
Broj sati tjedno - godišnje	5 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otkriti koje opasnosti nastaju zbog skretanja pozornosti u prometu 2. Odabrati alternative korištenja mobitela rukom u vozilu 3. Upoznati posljedice prometnih nesreća koje mogu nastati zbog korištenja mobitela tijekom vožnje
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pronaći na internetu načine korištenja mobitela bez uporabe ruku 2. Pronaći i aktivirati na vozilu handsfree funkciju 3. Skupiti s interneta članke o prometnim nesrećama nastale zbog korištenja mobitela tijekom vožnje s naglaskom na posljedice
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	2.4.2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Izraditi digitalni plakat i napisati članak u suradnji s nastavnicima predmeta Propisi u cestovnom prometu, Prometna tehnika i Engleski jezik te ga objaviti na mrežnoj stranici Škole.
Nositelji aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Troškovnik, potrebna sredstva	Školski pano
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima s ciljem uvida u njihov način razmišljanja te korištenje podataka za daljnje poboljšanje ove aktivnosti i objava na web stranici Škole.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Dan europskih autora
Nositelj aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš, Spasa Mužinić
Broj učenika	15
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, školska knjižnica
Broj sati tjedno - godišnje	/
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike da se ponovno povežu s knjigom - analizirati raznolikost europske književnosti - poticati razvoj publike u kulturi - razvijati i poticati učeničko stvaralaštvo
Namjena aktivnosti	Namjena je aktivnosti učenicima približiti važnost čitanja djela europskih autora kao dio međukulturalne povezanosti europskih zemalja.
Vrijeme realizacije	11. studenoga - 12. prosinca 2025.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Učenici će analizirati životopise i djela europskih autora kao dijela bogate europske pisane baštine. Također će prepoznati hrvatske autore kao dio europskog književnog kruga te ukazati na važnost hrvatske književnosti u europskim razmjerima. Organizirat će se natjecanje (kviz) s temama iz istaknutih djela europskih autora.
Nositelji aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš, Spasa Mužinić
Troškovnik, potrebna sredstva	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će, nakon sudjelovanja u aktivnosti, na satima Hrvatskoga jezika iznijeti vlastita razmišljanja te izmijeniti dojmove. Tematski će urediti pano u holu škole te napisati kraći osvrt za web i Facebook stranicu škole, kao i za digitalni časopis BIT.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Dan otvorenih vrata škole
Nositelj aktivnosti	Svi djelatnici škole
Broj učenika i razredni odjeli	Svi zainteresirani učenici
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prva srednja škola Beli Manastir
Broj sati tjedno - godišnje	Oko 10 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Cilj je unaprijediti suradnju između škole i zajednice, informirati i uključiti roditelje i učenike, te promovirati školu kao instituciju koja pruža kvalitetno obrazovanje.
Namjena aktivnosti- očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - promocija škole - kako bi privukla pažnju roditelja i učenika te potencijalno povećala broj upisanih učenika. -povećanje suradnje i komunikacije između škole i roditelja, učenika te lokalne zajednice. - informiranje o programima i resursima - stvaranje pozitivnog iskustva – pozitivan dojam kod posjetitelja i potaknuti ih da se osjećaju dobrodošlo u školskom okruženju - povećanje angažmana roditelja - potaknuti roditelje da se aktivno uključe u školske aktivnosti i podrže obrazovanje svoje djece.
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.
Način realizacije aktivnosti	Organiziranje događanja posvećenih promociji škole: predavanja, prezentacije i radionice.
Okvirni troškovnik	Nisu potrebna dodatna sredstava.
Način praćenja, vrednovanja i način korištenjarezultata vrednovanja	Povratne informacije od posjetitelja o tome što im se sviđelo, a što bi se moglo poboljšati, što može biti korisno za buduće planiranje i unaprjeđenje rada škole.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Dani tehničke kulture u Belom Manastiru 2026.
Nositelj aktivnosti	Boni Tibor, Stojaković Olivera
Broj učenika (iz kojih razreda)	1-4 učenika (2 Q, 3 Q, 4 Q, 2M, 3M, 4M)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Beli Manastir, Trg slobode
Broj sati tjedno - godišnje	3-4 sata
Ciljevi aktivnosti	Predstavljanje škole i nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika posjetiteljima te manifestacije na glavnom trgu u Belom Manastiru. Popularizacija cjelokupne djelatnosti tehničke kulture kod djece i mladih.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Predstavljanje škole i aktivnosti svim građanima i djeci radi što boljeg upisa djece u našu školu.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Travanj ili Svibanj 2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Na glavnom trgu u Belom Manastiru predstavljanje izradaka učenika naše škole i njihove aktivnosti na dobivenom štandu.
Nositelji aktivnosti	Učenici iz navedenih razreda
Troškovnik, potrebna sredstva	Nisu potrebna novčana sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvještavanje Objava fotografija i izvješća na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Europski dan jezika
Nositelj aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš, Spasa Mužinić
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici svih razrednih odjela
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Broj sati tjedno - godišnje	-----
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o jezičnom bogatstvu materinskog jezika te europskoj jezičnoj raznolikosti - usvojiti višejezičnost kao nužnost u društvu 21. stoljeća - uočiti potrebu za razvojem određenog stupnja znanja dva ili više jezika
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Namjena je aktivnosti promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost vlastitog jezika, kao i drugih jezika Europe. Također, potaknuti učenike na cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje kako bi unaprijedili međukulturalno razumijevanje.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	26. rujna 2025.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Na satima Hrvatskoga jezika, učenici će s profesoricom Mirnom Glavan Grbeš i Spasom Mužinić obilježiti, kroz predavanja i radionice o važnosti materinskog jezika, Europski dan jezika. Učenici će analizirati razne zanimljive poslovice, s temama vezanim uz nastavu i školovanje, te svoje aktivnosti zabilježiti kratim videouratkom koji će prijaviti na službeno događanje Europskog centra za moderne jezike. Također će sudjelovati u Jezičnom izazovu te Inicijativi 24 Europskog centra za moderne jezike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će izraditi videouradak u kojem će biti predstavljene sve realizirane aktivnosti. U holu škole će urediti pano na temu posebnosti Hrvatskog jezika kao materinskog, a o svemu će, učenici članovi Novinarske skupine, izvijestiti na web i Facebook stranici škole te u školskom digitalnom časopisu BIT (mogućnost posebnog tiskanog izdanja).

9. PROJEKTI		
R. broj	Naziv aktivnosti	Broj stranice
1.	E-časopis Bit	114
2.	OČUVANJE OKOLIŠA	115
3.	SVJETSKI DAN SPORTA - STATISTIKA	116
4.	PROJEKT: NIŠTA BEZ ŽENA OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ŽENA I DJEVOJČICA U ZNANOSTI	117
5.	PROJEKT: Pratimo fizičare - nobelovce	118
6.	Sigurnost na Internetu	119
7.	ŽIVOT=MATEMATIKA	120
8.	PROJEKT FINACIJSKA PISMENOST	121
9.	Škola budućnosti (STEMwave)	122
10.	eTwinning	123
11.	Projekt: SIGURNOST U PROMETU	124
12.	Svjetski dan poezije – World poetry day (Projekt)	126
13.	Projekt prekogranične suradnje sa Tehničkom školom „Nikola Tesla“ Šid	127
14.	PROJEKT: Svaki mjesec zanimljivi pokus iz Fizike	128
15.	PROJEKT: SVJETSKI DAN KRETANJA ZA ZDRAVLJE	129
16.	Erasmus+ program	130
17.	Pet minuta za esej	131
18.	Dani europske baštine - Od glagoljice do ekrana u 1100 godina	133
19.	Mladi tehničari – inovatori 2026	135
20.	6. Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije	136
21.	Ruksak pun kulture	137
22.	Oboji svijet!	138
23.	Europski dan jezika – Vrijeđanje ogrnuto šalom šale	139
24.	Dani medijske pismenosti - <i>Književnost 2.0</i>	140
25.	Days to remember	141
26.	NextGen STEM Lab	142
27.	Međunarodna smotra inovativnih učeničkih radova	143
28.	„Pozitivne financije uz pomoć matematike“	145
29.	Pažnja, pažnja! Play Attention, program selektivne prevencije prijavljen MZOM	146
30.	Preventivni program nasilja u mladenačkim vezama	150
31.	Mentalno zdravlje je važno! - javnozdravstvena akcija u Prvoj srednjoj školi Beli Manastir	154
32.	Mjesec hrvatske knjige - Odabrali knjižničari	156
33.	Svjetski dan pjesništva (UNESCO)	158
34.	EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI	159
35.	WordLab: književna ljekarna	161
36.		
37.		

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	E-časopis Bit
Nositelj aktivnosti	Olivera Stojaković, Mirna Glavan Grbeš, Spasa Mužinić
Broj učenika i razredni odjeli	Zainteresirani učenici i učenici Novinarsko-literarne skupine
Mjesto izvođenja aktivnosti	škola
Broj sati tjedno - godišnje	Oko 50 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ○ analizirati i razumjeti pojam medijske cenzure i slobode izražavanja u novinarstvu ○ analizirati i razumjeti pojam plagiranja i etike u novinarstvu ○ analizirati i razumjeti Zakon o intelektualnom vlasništvu i Zakona o zaštiti autorskog prava ○ naučiti kreirati, uređivati dokumente, upoznati nove alate za kreiranje e-časopisa ○ poticati kreativnost i timski rad kod učenika
Namjena aktivnosti-očekivani rezultati (ishodi)	Dizajnirati i pisati novine o istaknutim događanjima i važnim temama za našu školu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije aktivnosti(što, koja aktivnost, s kim, kako...)	<p>- metoda demonstracije i razgovora</p> <p>- prikupljanje vijesti, praćenje događanja vezanih za našu školu</p> <p>- kreiranje e-časopisa naše škole te njegovo objavljivanje na web-stranici škole</p>
Način praćenja, vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava e-časopisa na web-stranici naše škole

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Očuvanje okoliša
Nositelj aktivnosti	Svi nastavnici naše škole
Broj učenika i razredni odjeli	Svi učenici
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Broj sati tjedno - godišnje	Okolo 50 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ○ uključiti što više zainteresiranih učenika kako bismo senzibilizirali ekološku svijest kod mladih ljudi ○ podizanje svijesti o potrebi očuvanja prirodnih vrijednosti okoliša, voda i drugih prirodnih resursa, poticanje uspostave sustava zbrinjavanja posebnih kategorija otpada ○ ostvariti suradnju sa relevantnim strukturama na nivou grada i županije
Namjena aktivnosti- očekivani rezultati (ishodi)	Podignuta razina informiranosti o stanju okoliša te prikupljen i adekvatno zbrinut EE otpad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije aktivnosti(što, koja aktivnost, s kim, kako...)	<p>- metoda demonstracije, razgovora, timski rad</p> <p>- obilježavanje Dana planeta Zemlje, 22. travnja, Svjetskog dana zaštite okoliša, 5. lipnja</p> <p>- sudjelovanje u svjetskoj akciji Digital Cleanup day, sudjelovanje u obilježavanju Europskog tjedna održivog razvoja</p> <p>- izrada letka, prezentacija, brošure, izložbe otvorene za javnost, ...</p> <p>- organiziranje, izrada spremnika, prikupljanje i zbrinjavanje EE otpada</p>
Način praćenja, vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objave aktivnosti na web-stranici škole

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Svjetski dan sporta - statistika
Nositelj aktivnosti	Aktiv matematike i tjelesne i zdravstvene kulture
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi zainteresirani učenici.
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola – učionica matematike i sportska dvorana
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija bavljenja sportom. Poticanje i unapređivanje intelektualnog i tjelesnog razvoja učenika. Osvijestiti učenike o važnosti bavljenja sportom za zdravlje.
Namjena aktivnosti - očekivani rezultati (ishodi)	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Razvijanje timskog rada i suradnje. Razvijanje interesa za stjecanje novih znanja i njihovu primjenu.
Vrijeme realizacije	U mjesecu svibnju – Dan sporta
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Informirati učenike o programu realizacije Dana sporta (vremenik održavanja), definirati broj učenika (natjecatelja, kao i onih, koji će vršiti obradu rezultata natjecanja)
Nositelji aktivnosti	Željka Gligorić, Monika Damjanov, Milana Sutarić, Karmela Ilijašev
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškove organizacije snosi škola, a djelomično učenici (materijal za izradu plakata).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će tijekom obilježavanja Dana sporta izraditi plakate, koje će izložiti u holu škole. Objava fotografija i izvješća na web stranici škole i u školskom časopisu.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROJEKT: NIŠTA BEZ ŽENA OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ŽENA I DJEVOJČICA U ZNANOSTI
Nositelj aktivnosti	Aktiv matematike i fizike, uz suradnju sa svim drugim aktivima naše škole, koji pokazuju interes
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi zainteresirani učenici
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje različitih oblika ženskog ručnog rada. Razvijanje kreativnosti, mašte. Primjenjivanje različitih načina izražavanja. Poticanje pozitivnog odnosa prema radu, zajedničkim aktivnostima i druženju.
Namjena aktivnosti - očekivani rezultati (ishodi)	Promicanje kreativnog izražavanja. Podizanje ugleda škole. Poticanje učenika na sudjelovanje u radionici.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	U mjesecu veljači (11.02.2026.)
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Informirati učenike o programu realizacije projekta (vremenik održavanja), definirati broj učenika koji će sudjelovati, obavijestiti putem medija širu zajednicu kako bi se, svi koji su zainteresirani mogli prijaviti kao sudionici. Učenici će tijekom realizacije projekta prijavljivati svoje radove koje žele prezentirati pred ostalim sudionicima. Vanjski sudionici će, zajedno s učenicima naše škole, izložiti radove u holu škole koje će zainteresirani posjetitelji moći vidjeti.
Nositelji aktivnosti	Željka Gligorić
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškove organizacije snose sudionici projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon dovršetka projekta napraviti će se prezentacija o svemu što je obilježilo ovaj projekt u našoj školi.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROJEKT: Pratimo fizičare - nobelovce
Nositelj aktivnosti	Loneta Plečko, uz suradnju sa svim drugim aktivima naše škole, koji pokažu interes
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi zainteresirani učenici
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Broj sati tjedno - godišnje	Jednom mjesečno – 10 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Prikupljanje informacija o nobelovim nagradama iz fizike kroz vremeplov. Razvijanje kreativnosti, mašte. Primjenjivanje različitih načina izražavanja. Poticanje pozitivnog odnosa prema radu, zajedničkim aktivnostima i druženju.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Promicanje kreativnog izražavanja. Podizanje ugleda škole. Poticanje učenika na sudjelovanje u radionici.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Tijekom cijele godine.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Informirati učenike o programu realizacije projekta (vrijeme održavanja), definirati broj učenika koji će sudjelovati. Učenici će tijekom realizacije projekta prijavljivati svoje radove koje žele prezentirati pred ostalim sudionicima.
Nositelji aktivnosti	Loneta Plečko
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškove organizacije snose sudionici projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon dovršetka projekta napraviti će se prezentacija o svemu što je obilježilo ovaj projekt u našoj školi.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Sigurnost na Internetu
Nositelj aktivnosti	Olivera Stojaković, Biljana Rajs
Broj učenika i razredni odjeli	20-ak učenika 1.R, 1.M, 2.M, 2.Q i 3.Q razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Broj sati	1.5 sat tjedno/ 50 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ○ povezati školu s tehnološkom industrijom ○ uvođenje novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd., ○ mogućnost upoznavanja vrhunskih znanstvenika i stručnjaka iz industrije koji virtualno “posjete” učionice kroz seriju video predavanja
Namjena aktivnosti- očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> ○ unaprijeđene nastavne metode i pedagoški pristup kako bi se omogućilo aktivno učenje, razvoj kritičkog razmišljanja i stjecanje vještina potrebnih za buduće poslove ○ integracija suvremenih tehnologija u učionice kako bi se omogućila digitalna pismenost i upotreba alata koji podržavaju učenje ○ unaprijeđena znanja učenika iz programiranja
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije aktivnosti(što, koja aktivnost, s kim, kako...)	<p>- metoda demonstracije, razgovora, debate</p> <p>- obilježavanje: Europski mjesec kibernetičke sigurnosti, Dan sigurnijeg interneta, Europski dan zaštite osobnih podataka</p> <p>- izrada letka, prezentacija, brošure, videa, izložbe otvorene za javnost, ...</p>
Način praćenja, vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Organizirana izložba za javnost, objave pojedinih aktivnosti na školskoj mrežnoj i Facebook stranici

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ŽIVOT=MATEMATIKA PRIMJENA MATEMATIKE U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU - PROJEKT
Nositelj aktivnosti	Aktiv matematike i fizike
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici svih razreda.
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola.
Broj sati tjedno - godišnje	Prema potrebi
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici, kreativna primjena znanja iz matematike, uočavanje stalne primjene matematike u svakodnevnom životu. Poticanje pozitivnog odnosa prema radu, zajedničkim aktivnostima i druženju.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Primjeniti naučene pojmove i pravila pri modeliranju problemskih zadataka; Predvidjeti uspješnost i točnost rješenja; Povezati stečena znanja u cjelinu.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Tijekom cijele godine
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Radionica se izvodi na nivou cijele škole. Svaki od profesora, nositelja aktivnosti, provodi istraživanje , na osnovu kojega organizira radionicu. Nositelji aktivnosti će s predstavnicima skupina održati zajedničku radionicu na kojoj će izvršiti analizu rezultata istraživanja.
Nositelji aktivnosti	Željka Gligorić
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškove organizacije snosi škola, a djelomično učenici (materijal za izradu plakata).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izveštavanje o radu na Zimskoj školi matematike. Učenici će dobivene rezultate prikazati na plakatima. Objava fotografija i izvješća na web stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROJEKT FINACIJSKA PISMENOST
Nositelj aktivnosti	SANJA BOROJEVIĆ
Broj učenika	Učenici 3.R, 3.V, 2.H i četvrti razredi
Mjesto izvođenja aktivnosti	ŠKOLA
Broj sati tjedno - godišnje	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Kroz predavanje, prezentacije i radionice te uređenje školskog panoa povodom Svjetskog dana štednje i Svjetskog i europskog tjedna novca, učenici će se upoznati sa financijskom pismenošću – vrstama novca, načinima plaćanja, kreditima, kamatama, načinima štednje, bruto i neto plaćom, bankovnim računima, osiguranjem, mirovinskim i investicijskim fondovima. Kod učenika će se potaknuti svijest o potrebi i važnosti štednje, odgovornom ponašanju prema potrošnji novca odnosno troškovima. Kod učenika se omogućuje razvoj osobnog stava i angažmana u pogledu ulaganja u investicijske fondove. Kod učenika će se potaknuti financijska svijest te im ukazati kako mogu zarađivati, štedjeti i trošiti, ali i posuđivati.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Učenici nakon predavanja na nastavi, radionica i izrada panoa mogu: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati vrste novca i načine plaćanja -izračunati bruto i neto plaću -prepoznati važnost štednje - popuniti naloge za plaćanje - prepoznati potrebu za osiguranjem - prepoznati ulogu kredita u životu ljudi te prepoznati rizike korištenja kredita
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Predavanja će biti realizirano od rujna 2024. do kraja svibnja 2025. godine. Izrada panoa – Svjetski dan štednje – 31.10.2024. Izrada panoa – Svjetski ili međunarodni i europski tjedan novca – tijekom ožujka 2025.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Predavanja će biti realizirano od rujna 2025. do kraja svibnja 2026. godine. Izrada panoa – Svjetski dan štednje – 31.10.2025. Izrada panoa – Svjetski ili međunarodni i europski tjedan novca – tijekom ožujka 2026.
Troškovnik, potrebna sredstva	Laptop , prezentacija, materijali za pano i radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ova tema će biti obrađena kroz nastavu Politike i gospodarstva, Poslovanja poduzeća u cestovnom prometu, Ekonomike prometa te sate razrednika.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Škola budućnosti (STEMwave)
Nositelj aktivnosti	Olivera Stojaković, Biljana Rajs
Broj učenika i razredni odjeli	20-ak učenika 1.R, 1.M, 2.M, 2.Q i 3.Q razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Broj sati tjedno - godišnje	1.5 sat tjedno/ 50 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povezati školu s tehnološkom industrijom - uvođenje novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd., - mogućnost upoznavanja vrhunskih znanstvenika i stručnjaka iz industrije koji virtualno "posjete" učionice kroz seriju video predavanja
Namjena aktivnosti- očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijeđene nastavne metode i pedagoški pristup kako bi se omogućilo aktivno učenje, razvoj kritičkog razmišljanja i stjecanje vještina potrebnih za buduće poslove - integracija suvremenih tehnologija u učionice kako bi se omogućila digitalna pismenost i upotreba alata koji podržavaju učenje - unaprijeđena znanja učenika iz programiranja
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije aktivnosti(što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Učenici razvijaju i programiraju interaktivne digitalne sustave, koristeći mikroupravljače, senzore, robotiku i aplikacije za komunikaciju i upravljanje. Aktivnosti uključuju izradu prototipa, kodiranje, testiranje i prezentaciju rješenja. Dio aktivnosti se provodi u okviru izvannastavne aktivnosti Primjene mikroupravljača. Učenici rade u malim timovima (2–4 člana). Mentori i nastavnici pružaju podršku u kodiranju, dizajnu i implementaciji. Povremena suradnja s predstavnicima Infobipa i STEMI (online radionice, savjeti i evaluacija).
Način praćenja, vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Putem platforme projekta voditeljica projekta prati realizaciju učenikovih aktivnosti. Rezultati pojedinih aktivnosti će biti objavljeni na školskoj mrežnoj i Facebook stranici. Učenici sudjeluju završnom aktivnošću na natjecanju.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	eTWINNING MEĐUNARODNI PROJEKTI
Nositelj aktivnosti	Svi djelatnici Prve srednje škole Beli Manastir
Broj učenika i razredni odjeli	Učenici svih razrednih odjela ovisno o projektu.
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Broj sati tjedno - godišnje	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti komunikaciju i suradnju s drugim učenicima iz razreda i drugim učenicima iz raznih škola/zemalja - unaprijediti digitalne kompetencije učenika - razmijeniti znanja i iskustva - razviti osjećaj identiteta i uvažavanja - poticati empatiju
Namjena aktivnosti- očekivani rezultati (ishodi)	Namjena je sudjelovanja u eTwinning projektima potaknuti učenike na samoinicijativno uključivanje u rad izvan nastavnog kurikulumu te unaprijediti znanja i vještine kod učenika, ali i nastavnika škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije aktivnosti(što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Tijekom izabranih projektnih aktivnosti, učenici će, zajedno s nastavnicima, vlastitim znanjem i vještinama ostvariti zadane ciljeve i ishode projekta.
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	
Način praćenja, vrednovanja i način korištenjarezultata vrednovanja	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja ovisi o izabranom projektu te će, svakako, biti objavljeni na web i Facebook stranici Škole.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Projekt: SIGURNOST U PROMETU (SuP)
Nositelj aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici trećeg razreda vozača motornog vozila (3V) i učenici trećeg razreda tehničara cestovnog prometa (4R)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica, predvorje Škole
Broj sati tjedno - godišnje	5,6 sati tjedno / 186 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Ovaj školski projekt za cilj ima povećanje sigurnosti u prometu općenito, a kroz projekt se dotiče sva problematika koja dovodi do nastanka prometnih nesreća. Cilj projekta je daljnje unapređenje sigurnosti cestovnog prometa kod najranjivijih skupina sudionika u prometu – djece.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razviti svijest učenika o unapređivanju sigurnosti u cestovnom prometu 2. <i>Razviti svijest učenika o posebnoj pažnji na djecu u prometu</i> 3. Razviti svijest učenika o smanjenju rizika i unapređivanju sigurnosti u cestovnom prometu 4. Razviti svijest učenika o važnosti poštivanja pravila ponašanja u prometu od strane svih sudionika (<i>pješaci, vozači i biciklisti</i>) 5. Razviti svijest učenika o mjerama održivog prijevoza 6. Ponuditi alternative upotrebi automobila radi smanjenja emisija zagađivača u zrak. 7. Razviti svijest učenika djelovanju umora na percepciju 8. Razviti svijest učenika o važnosti dnevnih i tjednih odmora vozača 9. Razviti svijest učenika o opasnosti vožnje pod utjecajem alkohola. 10. Ponuditi alternative u slučaju alkoholiziranosti (taxi, uber) 11. Razviti svijest učenika o sprječavanju stradavanja u prometu, o ozbiljnosti zdravstvenih posljedica, materijalnim troškovima kao posljedica nesreća te utjecaj na društveni život sudionika prometnih nesreća. 12. Razviti svijest učenika o osobnim prijevoznim sredstvima, njihovom pravilnom korištenju te materijalnim troškovima u slučajevima nepoštivanja zakonskih odredbi. 13. Podići svijest učenika o opasnostima komuniciranja na internetu 14. Ukazati na sigurne načine korištenja interneta 15. Upoznati učenike s važnosti zaštite osobnih podataka 16. Razviti svijest učenika o prednostima bicikliranja 17. Razviti svijest učenika o mogućim opasnostima vožnje bicikla zimi 18. Razviti svijest o važnosti tehničke ispravnosti vozila

	<p>19. Razviti svijest o štetnosti nekih prerada i dorada na sigurnost vozila</p> <p>20. Razviti svijest o važnosti dekarbonizacije u prometu</p> <p>21. Uočiti razlike u konstrukciji električnih vozila u odnosu na vozila s motorima s unutarnjim izgaranjem</p> <p>22. Upoznati učenike s mogućim poslodavcem</p> <p>23. Upoznati učenike s uvjetima i načinima rada koje nudi poslodavac</p> <p>24. Razviti svijest učenika o štetnosti konzumacije alkohola te preventivnim mjerama.</p> <p>25. Razviti svijest učenika o sigurnosti na cesti</p> <p>26. Razviti svijest učenika o prometnim nesrećama mladih vozača</p> <p>27. Razviti svijest učenika o zdravstvenim, ekonomskim i zakonodavnim posljedicama prometnih nesreća</p>
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Rujan – Lipanj 2025./2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	<ul style="list-style-type: none"> • Europski tjedan mobilnosti: <ul style="list-style-type: none"> • - Predavanje odjela za sigurnost cestovnog prometa Policijske uprave OBŽ • - Europski dan bez smrti u prometu („EDWARD“, TISPOL) • - Europski dan bez automobila • - Dan vozača • Europska noć bez nesreća • Svjetski dan sjećanja na žrtve cestovnog prometa • Predavanje odjela za sigurnost cestovnog prometa Policijske uprave OBŽ • Dan sigurnijeg interneta • Predavanje odjela za sigurnost cestovnog prometa Policijske uprave OBŽ • Dan zimskog bicikliranja na posao • AMTS Budimpešta • Posjet poduzećima koja pružaju prijevozne usluge u OBŽ • Predavanje odjela za sigurnost cestovnog prometa Policijske uprave OBŽ • Ekскурzija: Tvornica/Muzej Maserati, Tvornica /Muzej Lamborghini, Imola Autodromo Internazionale Enzo e Dino Ferrari 25.2.2026.-27.2.2026. • Dan bez Mobitela u prometu • Svjetski tjedan sigurnosti na cestama
Nositelji aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškove stručnih posjeta snose roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima s ciljem uvida u njihov način razmišljanja te korištenje podataka za daljnje poboljšanje ove aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Svjetski dan poezije – World poetry day (Projekt)
Nositelj aktivnosti	Ivana Pothorski, Vesna Kolarić
Broj učenika (iz kojih razreda)	svi zainteresirani učenici naše škole
Mjesto izvođenja aktivnosti	učionica, knjižnica, predvorje, online platforma Teams
Broj sati tjedno - godišnje	1 sat tjedno, 35 godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvijati ljubav prema poeziji i potaknuti interes za poeziju kao oblik umjetničkog izražavanja i osobne refleksije. 2. Unaprijediti jezične i književne kompetencije kroz razvijanje vještine čitanja, interpretacije i stvaranja poetskih tekstova. 3. Poticati kreativno i kritičko mišljenje. 4. Njegovati kulturu čitanja i javnog nastupa te tako razvijati samopouzdanje i komunikacijske vještine. 5. Razvijati emocionalnu pismenost, empatiju i društvenu osjetljivost. 6. Poticati višejezičnost kroz čitanje i pisanje poezije na stranim jezicima.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici redovito čitaju i analiziraju poeziju unutar i izvan nastave. 2. Učenici stvaraju vlastite poetske tekstove različitih tema i formi na hrvatskom i stranim jezicima. 3. Učenici razvijaju vještinu pisanja, izražajnog čitanja i javnog govora. 4. Učenici pokazuju dublje razumijevanje osobnih i društvenih tema.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. rujan/listopad/studen: tematske radionice pisanja i čitanja poezije; interpretacija i analiza poezije unutar predmeta (engleski, njemački jezik); prijevodi i usporedba poezije na stranim jezicima. 2. prosinac: prijevodi i usporedba poezije na stranim jezicima; suradnja s knjižnicom (čitanje poezije, snimanje recitala). 3. siječanj/veljača: analiza najpoznatijih ljubavnih pjesama. 4. ožujak: obilježiti Svjetski dan poezije (21. ožujka) – recitali, izložba učeničkih radova. 5. travanj/svibanj: stvaranje zbirke učeničke poezije. 6. lipanj: evaluacija projekta: anketiranje učenika, pregled realiziranih aktivnosti, dodjela zahvalnica učenicima.
Nositelji aktivnosti	Ivana Pothorski, Vesna Kolarić
Troškovnik, potrebna sredstva	plakati, papiri, flomasteri, dekoracije, mikrofon, fotoaparati/kamera
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	povratne informacije putem anketnih upitnika, broj učenika koji sudjeluju u projektu, kvaliteta i raznolikost učeničkih radova, objavljeni materijali (zbirka, video, web objave, školski časopis), medijska vidljivost

Naziv aktivnosti, programa, rojekta...	Projekt prekogranične suradnje sa Tehničkom školom „Nikola Tesla“ Šid
Nositelj aktivnosti	Biljana Rajs, Olivera Stojaković
Broj učenika i razredni odjeli	Zainteresirani učenici
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prva srednja škola Beli Manastir
Broj sati tjedno - godišnje	Oko 20 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ○ upoznavanje strukture suradničke škole i učenika koji pohađaju školu ○ razmjena iskustava učenja i budućih planova i ciljeva u životu ○ ogledno natjecanje u Cisco Packet Traceru ○ natjecanja na različitim gamerskim platformama ○ poticanje kreativnosti i timskog rada kod učenika
Namjena aktivnosti- očekivani rezultati (ishodi)	Kreiranje tima, suradnja u timu, shvaćanje i toleriranje različitosti, ali i sličnosti među članovima tima i, naposljetku, uočavanje vlastite uloge unutar tima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije aktivnosti(što, koja aktivnost, s kim, kako...)	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje virtualne platforme za suradnju - upoznavanje i formiranje timova - virtualno druženje i natjecanje - okrugli stolovi za uspostavu suradnje, komunikaciju i donošenje zaključaka
Okvirni troškovnik	Nisu potrebna dodatna sredstva.
Način praćenja, vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava zaključaka okruglih stolova, te rezultata natjecanja na web-stranici naše škole.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROJEKT: Svaki mjesec zanimljivi pokus iz Fizike
Nositelj aktivnosti	Loneta Plečko
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi zainteresirani učenici
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Prikupljanje informacija o zanimljivim pokusima iz Fizike. Pokusi u nastavi daju motivaciju i polazište za razvijanje učeničkih ideja. Omogućuju učenicima stjecanje iskustva o fizikalnim pojavama, omogućuju testiranje učeničkih predviđanja te korigiranje njihovog zaključivanja. Kao što svi znamo čine nastavu interesantnijom i dojmlijivijom. Još jedan jako bitan ishod pokusa u nastavi je stjecanje vještina. Razvijanje kreativnosti, mašte. Primjenjivanje različitih načina izražavanja. Poticanje pozitivnog odnosa prema radu, zajedničkim aktivnostima i druženju.
Namjena aktivnosti	Promicanje kreativnog izražavanja i stjecanje vještina.
-očekivani rezultati (ishodi)	Podizanje ugleda škole. Poticanje učenika na sudjelovanje u izradi pokusa.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Tijekom cijele godine.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Informirati učenike o programu realizacije projekta (vrijeme održavanja), definirati broj učenika koji će sudjelovati. Učenici će tijekom realizacije projekta prijavljivati svoje radove koje žele prezentirati pred ostalim sudionicima.
Nositelji aktivnosti	Loneta Plečko
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškove organizacije snose sudionici projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon dovršetka projekta napraviti će se prezentacija o svemu što je obilježilo ovaj projekt u našoj školi.

Naziv projekta	PROJEKT: SVJETSKI DAN KRETANJA ZA ZDRAVLJE
Nositelj aktivnosti	Prof. SANJA ŠIRIĆ, prof. KARMELA ILIJAŠEV
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvih razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	UČIONICA BIOLOGIJE, ŠKOLSKA DVORANA/IGRALIŠTE
Vrijeme realizacije	10.5.2026.
Ciljevi aktivnosti	<p>Kroz predavanja i prezentacije, učenici će se upoznati sa načinima neodgovornog ljudskog ponašanja prema svom tijelu i zdravlju, te načinima prevencije takvog neodgovornog ponašanja.</p> <p>Kod učenika se omogućuje razvoj osobnog stava i angažmana u pogledu aktivnosti koje oni mogu poduzeti kako bi spriječili štetne posljedice tjelesne neaktivnosti.</p> <p>Kontinuirano će se poticati svijest o važnosti aktivnog stila života, te će im se ukazati koje sve sportske i druge aktivnosti mogu i sami provoditi radi zaštite svog zdravlja.</p>
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenici nakon predavanja, te sudjelovanja u aktivnostima mogu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti ozbiljnost štetnih pojava za zdravlje zbog neaktivnosti - prepoznati štetne postupke čovjeka kojima nanosimo štetu tijelu - razviti kod učenika spoznaju o nužnosti tjelovježbe i odgovornog ponašanje prema vlastitom tijelu - definirati neke jednostavne oblike tjelesne rekreacije - objasniti važnost edukacije mladih kako bi više brinuli o svom zdravlju i kondiciji - približiti kolegama raznolikost i široke mogućnosti daljnjeg bavljenja sportom i aktivnog stila života
Način realizacije aktivnosti	<p>Kroz cijelu nastavnu godinu s ciljem obilježavanja Svjetskog dana kretanja za zdravlje 10.5.2026.</p> <p>Predavanja će biti realizirana kroz nastavu Biologije, dok će kroz nastavu TZK učenici sudjelovati u fizičkim aktivnostima važnima za njihovo zdravlje.</p>
Način praćenja	Provođenje ankete među učenicima s ciljem uvida u njihov način razmišljanja o kretanju i tjelesnoj aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Erasmus+ program
Nositelj aktivnosti	Svi djelatnici Prve srednje škole Beli Manastir
Broj učenika	Učenici svih razrednih odjela ovisno o projektu.
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, mjesta mobilnosti (ovisno o projektu)
Broj sati tjedno - godišnje	/
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti jezične vještine stranih jezika i suradnju s drugim učenicima iz razreda te drugim učenicima iz raznih škola/zemalja - unaprijediti interkulturalnu komunikaciju - unaprijediti digitalne kompetencije učenika - razmijeniti znanja i iskustva - razviti osjećaj identiteta i uvažavanja - poticati empatiju - prepoznati važnost osobnog identiteta
Namjena aktivnosti	Namjena je sudjelovanja u Erasmus+ projektima potaknuti učenike na samoinicijativno uključivanje u rad izvan nastavnog kurikulumu te unaprijediti znanja i vještine kod učenika, ali i nastavnika škole.
Vrijeme realizacije	rujan 2025. - lipanj 2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Tijekom izabranih projektnih aktivnosti, učenici će, zajedno s nastavnicima, vlastitim znanjem i vještinama ostvariti zadane ciljeve i ishode projekta.
Nositelji aktivnosti	Svi djelatnici Prve srednje škole Beli Manastir
Troškovnik, potrebna sredstva	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja ovisi o izabranom projektu te će, svakako, biti objavljeni na web i Facebook stranici Škole.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Pet minuta za esej
Nositelj aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš
Broj učenika	6
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Broj sati tjedno - godišnje	/
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na čitanje i analizu djela za cjelovito čitanje - razvijati vještine sažetog izražavanja i pripreme za esej na maturi - potaknuti kreativnost i medijsko izražavanje učenika - razvijati digitalnu pismenost i sposobnost uređivanja vlogova - motivirati učenike da čitaju i aktivno sudjeluju u pripremi za maturu iz Hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti	<p>Namjena je cjelogodišnjeg projekta Pet minuta za esej potaknuti učenike na čitanje djela za cjelovito čitanje i razvijanje vještina sažetog i učinkovitog izražavanja ključnih informacija, s naglaskom na pripremu za maturu. Vlog ima za cilj motivirati učenike da pročitaju djelo i razumiju najvažnije elemente, istovremeno razvijajući digitalne i medijske vještine kroz stvaranje zanimljivog i informativnog sadržaja.</p>
Vrijeme realizacije	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	<p>Učenici će pripremati vlogove o potencijalnim djelima na Maturi iz Hrvatskoga jezika 2026- godine tako da sažeto predstavljaju najvažnije podatke i zanimljivosti. Snimat će i uređivati vlog koristeći dostupnu tehniku (mobitel, kamera, mikrofonski uređaj, softver za montažu), dodajući uvodnu i završnu glazbu te vizualne efekte koji sadržaj čine atraktivnim. Gotovi vlogovi bit će objavljeni na školskim mrežnim stranicama i društvenim mrežama, s ciljem poticanja drugih učenika na čitanje i uspješnu pripremu za maturu.</p>

Troškovnik, potrebna sredstva	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napisati članak za digitalni školski časopis BIT.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Dani europske baštine Od glagoljice do ekrana u 1100 godina
Nositelj aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš
Broj učenika	11
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, online
Broj sati tjedno - godišnje	/
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s povijesnim razvojem hrvatske pismenosti – od glagoljice do suvremenih digitalnih medija - razvijati svijest o kulturnoj i jezičnoj baštini te njezinoj važnosti za identitet i kontinuitet hrvatskog jezika - poticati kreativno korištenje digitalnih alata u interpretaciji i prezentaciji tradicije pisane riječi - povezati prošlost i sadašnjost kroz istraživanje kako se mijenjao način zapisa i prijenosa znanja kroz stoljeća - razvijati suradničke i komunikacijske vještine učenika kroz timski rad, istraživačke zadatke i javne prezentacije rezultata projekta
Namjena aktivnosti	Namjena je projekta omogućiti učenicima da kroz istraživanje i praktičan rad razviju svijest o važnosti pisane riječi u očuvanju nacionalnog identiteta i kulturne baštine. Poseban naglasak stavlja se na proučavanje povijesnog puta pismenosti, od glagoljice do suvremenih digitalnih medija. Učenici će istraživati i <i>Zbornik kralja Tomislava</i> , objavljen 1925. godine povodom 1000. obljetnice hrvatskog kraljevstva kako bi razumjeli način na koji se kroz stoljeća njeguje i obilježava pisana hrvatska tradicija. Na taj će način povezivati prošlost i sadašnjost, razvijati istraživačke, komunikacijske i digitalne vještine te učiti kako baštinu kreativno predstaviti u suvremenom kontekstu.
Vrijeme realizacije	Rujan – listopad 2025.

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <p>(što, koja aktivnost, s kim, kako...)</p>	<p>Projekt <i>Od glagoljice do ekrana u 1100 godina</i> realizirat će se kroz istraživačko-kreativne radionice na kojima će učenici proučavati razvoj hrvatske pismenosti – od glagoljice do suvremenih oblika digitalne komunikacije. Poseban naglasak stavit će se na analizu <i>Zbornika kralja Tomislava</i> objavljenog 1925. godine, pri čemu će učenici izdvajati zanimljive dijelove teksta, simbole i motive. Dobivene spoznaje pretočit će u vlastite kreativne radove – digitalne plakate, ilustracije, kratke videozapise, audiozapise čitanja odabranih ulomaka, kao i interaktivne prezentacije. Svi radovi bit će objedinjeni u obliku virtualne izložbe u digitalnom alatu Spatial, gdje će učenici moći kreirati trodimenzionalni prostor i u njemu smjestiti svoje sadržaje. Tako će na suvremen i atraktivan način povezati kulturnu baštinu i digitalne tehnologije te istodobno razvijati istraživačke, kreativne i digitalne kompetencije.</p>
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Mirna Glavan Grbeš</p>
<p>Troškovnik, potrebna sredstva</p>	<p>/</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Učenici će svoje radove predstaviti kroz virtualnu izložbu (Spatial) 25. listopada 2025. godine u 14.00 sati na školskoj web i Facebook stranici.</p>

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Mladi tehničari – inovatori 2026
Nositelj aktivnosti	Boni Tibor
Broj učenika (iz koji razreda)	2-6 učenika (1 Q, 2 Q, 3 Q, 4 Q, 2M, 3M, 4M)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, Školska radionica
Broj sati tjedno - godišnje	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja i praktičnih vještina iz područja elektrotehnike, elektronike, robotike, programiranja mikrokontrolera i računalstva.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Priprema praktičnih radova iz područja elektronike, robotike i sl. u cilju sudjelovanja učenika na Državnoj smotri u području elektrotehnike i računalstva, te na drugim izložbama tehničkog stvaralaštva mladih.
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Priprema i planiranje projektnog zadatka, nabavka materijala i dijelova, izrada tiskane pločice, lemljenje i sastavljanje sklopa, završno ispitivanje sklopa i dizajniranje praktičnog rada.
Troškovnik, potrebna sredstva	Prema odabranoj shemi ili praktičnom radu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati s natjecanja, smotri i izložbi</p> <p>Izveštavanje o radu na kraju školske godinet</p> <p>Objava fotografija i izvješća na web stranici škole</p>

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	6. Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije
Nositelj aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš
Broj učenika	4
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, školska knjižnica, Gradska knjižnica Beli Manastir, Ekonomski fakultet u Osijeku
Broj sati tjedno - godišnje	/
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti na sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima s ciljem razvoja vještina, kritičkog promišljanja, kreativnosti i unaprjeđenja već stečenih znanja - ostvariti suradničko i društveno-odgovorno ponašanje obrazovnih skupina - razviti osjećaj pripadnosti europskom demokratskom društvu 21. stoljeća - potaknuti razvoj mašte i refleksiju o prirodi, svijetu i sebi
Namjena aktivnosti	Namjena je aktivnosti učenike, čitanjem i istraživanjem, dovesti do spoznaje o važnosti pisane riječi i vlastita kulturnog nasljeđa kako bi osjetili pripadnost europskom kulturnom krugu. Također, osnažiti na samoinicijativno djelovanje u području kreativne industrije i drugim područjima rada temeljenog na znanju. Sudjelovanjem u aktivnostima učenici će steći sklonost za pronalaženje rješenja te stvaranje (poslovnih) prilika uporabom kulture kao resursa.
Vrijeme realizacije	rujan – prosinac 2025.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Aktivnost traje od rujna do prosinca 2025. godine. Učenici će, u dogovoru s nastavnicom, istražiti i analizirati dogovorenu temu. Nadalje, uz dostupnu literaturu u školskoj knjižnici te Gradskoj knjižnici Beli Manastir izradit će sintezu teme te prezentirati sadržaje na 6. Međunarodnom milenijskom natjecanju iz kreativne industrije na Ekonomskom fakultetu u Osijeku. Izradit će prezentaciju, brošuru, animaciju te, nakon događaja, urediti školski pano i napisati članak za web i Facebook objavu.
Nositelji aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom projekta profesorica će pratiti i usmjeravati učenike koji će usvojena znanja prikazati kroz razne načine stvaralačkog izražavanja (prezentacije, plakati, brošure, animacije). Cijeli će se projekt, u svim fazama, fotografirati i objaviti na web i Facebook stranici škole te školskom digitalnom časopisu BIT.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Ruksak pun kulture
Nositelj aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš, Spasa Mužinić
Broj učenika	20
Mjesto izvođenja aktivnosti	- prostorije Prve srednje škole Beli Manastir
Broj sati tjedno - godišnje	/
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj publike u kulturi - omogućiti pristup kulturnim i umjetničkim programima - razvijati i poticati učeničko stvaralaštvo - promicati učeničko pisano i usmeno izražavanje - negovati kulturu hrvatskoga naroda
Namjena aktivnosti	Namjena je aktivnosti učenicima približiti kulturne manifestacije prilagođene njihovu uzrastu te im omogućiti pristup i sudjelovanje u istima. Također, upoznati učenike s različitim oblicima kulturnih sadržaja i potaknuti njihov interes za umjetnost i kulturu. Nadalje, namjena je i razvijati kreativnost, estetski doživljaj i sposobnost interpretacije kulturnih djela. Aktivnošću se omogućava učenicima iskustveno učenje izvan učionice.
Vrijeme realizacije	rujan 2025. – lipanj 2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Odobrenim programom „Ruksak pun kulture“ učenicima će se omogućiti sudjelovanje u raznim kulturnim programima i manifestacijama koje će unaprijediti njihov osobni kulturni i jezični razvoj.
Nositelji aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš, Spasa Mužinić
Troškovnik, potrebna sredstva	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će, nakon sudjelovanja, na Satima razrednika, iznijeti vlastita razmišljanja te izmijeniti dojmove. Tematski će urediti pano u holu škole te napisati kraći osvrt za web i Facebook stranicu škole, kao i za digitalni časopis BIT.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Oboji svijet!
Nositelj aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš, Danijela Muženjak Ilić, Spasa Mužinić, Julija Tarnai Apel, Andrijana Bartolić Baksa
Broj učenika	/
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Broj sati tjedno - godišnje	/
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati toleranciju kao nužnu osobinu svakog čovjeka, ukazati na potrebe prihvaćanja različitosti te doprinijeti stvaranju kvalitetnije i humanije zajednice u kojoj živimo.
Namjena aktivnosti	Namjena je aktivnosti, prilikom sudjelovanja na javnom natječaju <i>Oboji svijet</i> , osvijestiti učenike o negativnim posljedicama nasilnog ponašanja te potrebi mirnog rješavanja sukoba. Također, kod učenika poticati toleranciju i prihvaćanje različitosti u školi, ali i životu općenito.
Vrijeme realizacije	Listopad 2025.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Tijekom aktivnosti, učenici će izraziti vlastite stavove o nenasilju i toleranciji u okolini u kojoj žive (crtež, fotografija, poezija, video uradak), a profesorice će, izabrane radove, prijaviti na natječaj „Oboji svijet!“.
Nositelji aktivnosti	Aktiv hrvatskog jezika
Troškovnik, potrebna sredstva	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate rada učenici će izložiti na panou koji će fotografirati te objaviti na web i Facebook stranici škole te školskom digitalnom časopisu BIT. Učenici će dojmove razmijeniti na Satima razrednika te satima Hrvatskoga jezika.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Europski dan jezika <i>Vrijeđanje ogrnuto šalom šale</i>
Nositelj aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš, Spasa Mužinić
Broj učenika	8
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o lingvističkim mikroagresijama i njihovom utjecaju na međuljudske odnose - prepoznati i analizirati obrasce diskriminacijskog govora u svakodnevnoj komunikaciji - potaknuti učenike na promišljenu i odgovornu uporabu jezika - unaprijediti komunikacijske vještine u cilju stvaranja tolerantnog i uključivog okruženja
Namjena aktivnosti	Namjena je projekta osvijestiti prisutnost lingvističkih mikroagresija u svakodnevnoj komunikaciji te ukazati na njihov skriveni, ali snažan emocionalni učinak. Aktivnosti imaju za cilj potaknuti sudionike na prepoznavanje i kritičko promišljanje diskriminacijskih obrazaca u komunikaciji, osobito onih prikrivenih šalom ili navikom. Kroz analizu i raspravu učenici će razviti odgovorniji pristup komunikaciji, čime se doprinosi stvaranju tolerantnog i uključivog okruženja u školi i društvu.
Vrijeme realizacije	26. rujna 2025.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Na satima Hrvatskoga jezika, učenici će, u parovima ili skupinama, nakon uvodnog predstavljanja teme i osnovnih pojmova vezanih uz mikroagresije u svakodnevnoj komunikaciji, kroz analizu konkretnih primjera, istražiti teme rodnih stereotipa, etničkih i rasnih predrasuda te pogrdnih izraza prema osobama s invaliditetom. Nakon zajedničkog rada, sudionici će rezultate predstaviti ostalim skupinama, čime se potiče dijeljenje ideja, usporedba i rasprava. Aktivnost završava interaktivnim osvrtom putem digitalnog alata Mentimeter, što omogućuje kratku refleksiju i zajedničko zaključivanje
Nositelji aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Povratna informacija će se dobiti kroz aktivno sudjelovanje učenika u raspravama i praktičnim zadacima tijekom radionice, analizu primjera digitalne komunikacije te završni zadatak u kojem će učenici prezentirati vlastite primjere upotrebe akronima, emotikona i memova.</p> <p>Radovi učenika 3.R razreda bit će objavljeni na web i Facebook stranici škole te u školskom digitalnom časopisu BIT.</p>

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Dani medijske pismenosti <i>Književnost 2.0</i>
Nositelj aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš, Spasa Mužinić
Broj učenika	15
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti koliko AI poznaje književna djela i likove - razviti kritičko promišljanje o informacijama koje daje AI i naučiti provjeravati njihovu točnost - potaknuti učenike na kreativno sudjelovanje i interaktivnu raspravu - razvijati digitalnu pismenost i vještine korištenja AI alata u obrazovanju - motivirati učenike na čitanje i bolje razumijevanje djela za cjelovito čitanje kroz inovativne metode
Namjena aktivnosti	<p>Namjena je projekta <i>Književnost 2.0</i> istražiti koliko AI (Chat GPT, Copilot) poznaje važna književna djela i njihove likove, potaknuti učenike na kreativno i kritičko promišljanje o književnosti te osvijestiti da niti AI ne zna sve i da njegovi odgovori nisu uvijek potpuno točni ili pouzdani. Učenici će naučiti da se podaci koje AI daje moraju provjeravati i koristiti s oprezom. Aktivnost razvija digitalnu i medijsku pismenost, potiče interakciju s tehnologijom u obrazovne svrhe i motivira učenike da dublje upoznaju sadržaje lektire kroz inovativan i zabavan pristup.</p>
Vrijeme realizacije	Travanj 2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	<p>Radionica će se provoditi u školi s učenicima, koristeći AI alate za interaktivne dijaloge (primjerice, ChatGPT i Copilot) o književnim djelima i likovima. Učenici će postavljati pitanja AI-ju, analizirati njegove odgovore i uspoređivati ih sa svojim znanjem. Aktivnost uključuje rad u paru ili grupi, diskusiju o točnosti i relevantnosti AI odgovora te kreativne zadatke u kojima učenici nadograđuju AI generirane sadržaje. Cilj je da učenici kroz interakciju s AI-jem steknu dublje razumijevanje književnih djela, likova i tema, razvijaju kritičko razmišljanje te se zabavno i inovativno pripremaju za analizu djela za cjelovito čitanje koja potencijalno mogu biti na Maturi iz Hrvatskoga jezika 2026. godine.</p>
Nositelji aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš, Spasa Mužinić
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor učenika o temi, predavanje i radionica. Kratak izvještaj popraćen fotografijama bit će objavljen na web i Facebook stranici škole te u digitalnom školskom časopisu BIT.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Days to Remeber (projekt)
Nositelj aktivnosti	Ivana Pothorski, Vesna Kolarić
Broj učenika (iz kojih razreda)	svi zainteresirani učenici škole
Mjesto izvođenja aktivnosti	učionica, knjižnica, predvorje, online platforma Teams
Broj sati tjedno - godišnje	1 sat tjedno, 35 godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvijati jezičnu i kulturnu raznolikost. 2. Poticati toleranciju, humanost i zahvalnost. 3. Njegovati kreativno izražavanje kroz pisanu riječ, umjetnost i glazbu. 4. Unaprijediti digitalne vještine kroz izradu plakata, kvizova i online sadržaja.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici prepoznaju važnost jezika i kulturne raznolikosti. 2. Učenici izrađuju kreativne radove na zadane teme. 3. Učenici razvijaju vještinu javnog nastupa i timskog rada. 4. Učenici koriste digitalne alate za izradu sadržaja i prezentacija.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	<ol style="list-style-type: none"> 1. European Day of Languages (26.9.) – izrada višejezičnog panoa s pozdravima; kviz o jezicima; predstavljanje učenika na stranim jezicima 2. United Nations Day (24.10.) – predstavljanje država (zastave, jezici, običaji (padlet); izrada panoa: Što bih ja promijenio u svijetu? 3. Thanksgiving Day (studeni) – digitalni plakati; izrada panoa s literarnim radovima o zahvalnosti; humanitarna akcija 4. Valentine's Day (14.2.) – izrada panoa; poštanski sandučić ljubavi i prijateljstva; najljepše poznate ljubavne priče (padlet) 5. Mother's Day (svibanj) – izrada panoa: Riječi za mamu; digitalni plakati; Priča o majci (npr. u obliku kratke priče)
Nositelji aktivnosti	Ivana Pothorski, Vesna Kolarić
Troškovnik, potrebna sredstva	plakati, papiri, flomasteri, dekoracije, mikrofoni, fotoaparati/kamera
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	povratne informacije putem anketnih upitnika, broj učenika koji sudjeluju u projektu, kvaliteta i raznolikost učeničkih radova, objavljeni materijali (zbirka, video, web objave, školski časopis), medijska vidljivost, suradnja s lokalnom zajednicom

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NextGen STEM Lab
Nositelj aktivnosti	Aktiv elektrotehnike i računalstva, Zvonimir Janković, stručni suradnik pedagog, Anastazija Kalčić, stručna suradnica psihologinja
Broj učenika i razredni odjeli	oko 20 učenika
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Broj sati tjedno - godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Uspostaviti inovativni laboratorij za darovite učenike koji će poticati razvoj viših kognitivnih procesa, kreativnosti, istraživačkog duha i samostalnosti darovitih učenika kroz rad na STEM projektima, korištenjem suvremene tehnologije i mentorskom podrškom stručnjaka.
Namjena aktivnosti- očekivani rezultati (ishodi)	<p>Projektom se želi potaknuti razvoj viših kognitivnih sposobnosti, kreativnosti i istraživačkog duha darovitih učenika kroz STEM projekte i interdisciplinarne radionice. Očekuje se da učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviju praktične STEM vještine i sposobnost rješavanja problema, - povećaju samostalnost i motivaciju za učenje, - steknu iskustvo u timskom i projektno-usmjerenom radu, - izrađuju prototipe, modele i digitalne sadržaje, - prezentiraju svoje radove na školskim, nacionalnim i međunarodnim smotrama
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije aktivnosti(što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Aktivnosti će se provoditi kroz STEM radionice i projekte u manjim skupinama, uz mentorsku podršku nastavnika i vanjskih stručnjaka (Udruga inovatora Baranje). Učenici će praktično istraživati, stvarati prototipe i digitalne sadržaje te prezentirati rezultate na školskim izložbama i natjecanjima.
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	Potrebna sredstva za realizaciju projekta su zatražena od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih RH
Način praćenja, vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Izrada završnog izvješća o provedbi projekta</p> <p>Evaluacijski upitnik za učenike sudionike projekta</p> <p>Provedbu projekta će pratiti voditeljica projekta, ravnatelj, pedagog i računovodstvena služba u školi.</p>

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Međunarodna smotra inovativnih učeničkih radova
Nositelj aktivnosti	Olivera Stojaković
Broj učenika i razredni odjeli	Zainteresirani učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Broj sati tjedno - godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<p>Cilj Međunarodne smotre inovativnih učeničkih radova, koju Prva srednja škola Beli Manastir organizira u suradnji s Drugom srednjom školom Beli Manastir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticanje kreativnosti i inovativnosti kod učenika, • predstavljanje učeničkih projekata i ideja u području poduzetništva, digitalnih i tehničkih tehnologija, • razmjena iskustava i znanja među učenicima i mentorima iz različitih škola i država, • povezivanje škola i lokalne zajednice kroz suradnju i zajedničke aktivnosti, • osnaživanje mladih ljudi za buduće obrazovne i profesionalne izazove
Namjena aktivnosti- očekivani rezultati (ishodi)	<p>Namjena smotre je promocija učeničkih radova i poticanje mladih na kreativno i inovativno razmišljanje, razvijanje poduzetničkog duha te osnaživanje učenika kroz javno predstavljanje vlastitih projekata. Aktivnost je usmjerena na međusobno učenje, razmjenu iskustava i suradnju škola iz različitih sredina i država.</p> <p>Očekivani rezultati (ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenici stječu iskustvo javnog nastupa i prezentacije projekata, • razvijaju se vještine timskog rada, komunikacije i argumentacije, • nastaju kontakti i suradnje među školama iz Hrvatske, Mađarske i Srbije, • jača se povezanost škola i lokalne zajednice, • podiže se vidljivost i vrijednost strukovnog obrazovanja, • potiče se daljnji rad na inovacijama i kreativnim projektima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

<p>Način realizacije aktivnosti(što, koja aktivnost, s kim, kako...)</p>	<p>Međunarodna smotra inovativnih učeničkih radova realizirala bi se kroz organiziranu javnu prezentaciju učeničkih radova u dvjema kategorijama – Učeničko poduzetništvo i Tehničke tvorevine. Aktivnosti uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pripremu i izradu učeničkih radova pod vodstvom mentora u školama, • međunarodno okupljanje timova učenika iz Hrvatske, Mađarske i Srbije, • javne prezentacije i demonstracije projekata pred posjetiteljima, mentorima i stručnim povjerenstvom, • razmjenu iskustava među učenicima i nastavnicima kroz razgovore, radionice i evaluacije, • suradnju dviju srednjih škola iz Belog Manastira u ulozi organizatora, uz podršku lokalne zajednice i obrazovnih institucija, • interakciju s građanima i gostima kako bi se podigla svijest o važnosti inovacija i kreativnog rada mladih
<p>Okvirni troškovnik, potrebna sredstva</p>	<p>Sufinanciranje od strane Županije.</p>
<p>Način praćenja, vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Praćenje i vrednovanje aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • javno predstavljanje učeničkih radova pred stručnim povjerenstvom, mentorima i publikom, • pitanja i komentare publike i mentora, čime učenici dobivaju neposrednu povratnu informaciju, • kriterije vrednovanja koji su uključivali inovativnost ideje, tehničku izvedbu, primjenjivost u praksi, timski rad i komunikacijske vještine, • bilježenje i analiza sudjelovanja učenika i škola (broj sudionika). <p>Rezultati vrednovanja koristit će se za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje budućih smotri kroz prijedloge i preporuke mentora i učenika, • daljnji razvoj i doradu učeničkih projekata u školama, • motivaciju učenika kroz pohvale, nagrade i javno priznanje, • primjenu stečenih iskustava u nastavi radi jačanja kompetencija učenika (kreativnost, inovativnost, komunikacija), • širenje dobre prakse među školama u regiji, s ciljem jačanja strukovnog obrazovanja i povezivanja s lokalnom zajednicom

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROJEKT – „Pozitivne financije uz pomoć matematike“
Nositelj aktivnosti	Aktiv matematike – Monika Damjanov, Željka Gligorić, Milana Sutarić
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici četvrtih razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Broj sati tjedno - godišnje	12 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim financijskim pojmovima te funkcioniranjem financijskih sustava i institucija.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će moći razumjeti financijske proizvode i usluge, procijeniti rizik i povoljnost financijskih opcija te donositi informirane odluke u skladu s vlastitim financijskim ciljevima.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Cijela godina – šk.god. 2025./26.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Radionice
Nositelji aktivnosti	Aktiv matematike – Monika Damjanov, Željka Gligorić, Milana Sutarić
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema troškova, računalo, projektor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijska listić, promicanje na školskom webu i društvenim mrežama

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Pažnja, pažnja! Play Attention, program selektivne prevencije prijavljen MZOM
Nositelj aktivnosti	Anastazija Kalčić, Zvonimir Janković
Broj učenika (iz kojih razreda)	14 učenika (1.H, 1.V, 1.C, 2.H, 2.R, 2.V, 3.V)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prva srednja škola Beli Manastir
Broj sati tjedno - godišnje	20 treninga sa svakim učenicom po pola sata dva puta tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj pažnje, bolja usmjerenost na zadatak unatoč okolinskim ometajućim čimbenicima, razvoj vještine pamćenja, uspješnije rješavanje zadataka i razvoj vještina organiziranja kod učenika s teškoćama u razvoju te učenika s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima - izložiti učenike pozitivnim povratnim informacijama za napredak što utječe na njihovo samopouzdanje i samopoštovanje i motivaciju - omogućiti učenicima uvid vlastitu razinu koncentracije te postizanje bolje kontrole ponašanja - postizanje boljeg akademskog uspjeha te jačanja mentalnog zdravlja učenika - edukacija nastavnika za rad s učenicima sa specifičnim teškoćama učenja s posebnim naglaskom na deficit pažnje i metode i oblike rada koji doprinose razvoju pažnje te učinkovitosti Play Attention programa
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - igrati Play Attention igre i tako vježbati sljedeće kognitivne vještine: <ul style="list-style-type: none"> ○ izdržljivost pažnje ○ vizualno praćenje ○ usmjerenost na zadatak ○ diskriminativno procesiranje ○ kratkoročno pamćenje ○ završavanje zadatka ○ auditorno procesiranje ○ okulomotorna koordinacija ○ spacijalno pamćenje ○ radno pamćenje ○ motoričke sposobnosti ○ svjesnost i pažnju - analizirati povratne informacije o vlastitim razinama koncentracije - samoprocijeniti vlastito ponašanje na ASEBA upitniku - evaluirati proces treninga

Međupredmetne teme	<p><u>Učiti kako učiti</u></p> <p>1. domena: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</p> <p><i>3. Primjena strategija učenja i rješavanja problema</i></p> <p>A.4./5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</p> <p><i>4. Kritičko mišljenje</i></p> <p>A.4./5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>3. domena: Upravlja emocijama i motivacijom</p> <p>C.4./5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p><u>Osobni i socijalni razvoj</u></p> <p>Domena A: Ja</p> <p>A.5.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>Domena B: Ja i drugi</p> <p>B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>Domena C: Ja i društvo</p> <p>C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</p> <p><u>Zdravlje</u></p> <p>Domena: Mentalno i socijalno zdravlje</p> <p>B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
rujan, 2025.		Anastazija Kalčić

siječanj, 2026.	Ostvarivanje suradnje s Udrugom Buđenje kako bi se informirali o sustavu Play Attention, edukaciji i kupnji uređaja (već odrađeno putem maila).	Anastazija Kalčić
	Edukacija učitelja o specifičnim poremećajima učenja te metodama i oblicima rada koji doprinose ostvarivanju boljeg školskog uspjeha i uključenosti tih učenika u život škole	Anastazija Kalčić
	Pisanje projekta i prijava na natječaj za preventivne programe MZOM.	Anastazija Kalčić
siječanj, 2026.	Edukacija u sklopu koje će se educirati 2 stručna suradnika.	Zvonimir Janković
	Kupnja uređaja. Follow up susret s voditeljem edukacije.	Anastazija Kalčić Zvonimir Janković
siječanj, 2026.	Informiranje, dogovor i dobivanje suglasnosti roditelja učenika s kojima bi se Play Attention provodio.	Anastazija Kalčić
veljača, 2026.	Upoznavanje RV s projektom i korištenjem Play Attention treninga u radu s učenicima.	Anastazija Kalčić
	Opremanje kabineta u kojem će se održavati treninzi (fotelje i stolić).	Zvonimir Janković
	Provedba 20 treninga sa svakim učenikom po pola sata dva puta tjedno.	Anastazija Kalčić, nastavnici iz RV učenika

veljača – lipanj, 2026.	Provedba pred i post testiranja.	Anastazija Kalčić Zvonimir Janković
veljača – lipanj, 2026.	Informiranje roditelja o rezultatima treninga i nastavnika na Razrednim vijećima.	Anastazija Kalčić Zvonimir Janković Anastazija Kalčić
lipanj, 2026.	Predstavljanje rezultata projekta na Nastavničkom vijeću.	
srpanj, 2026.	Pisanje izvješća o projektu.	
kolovoz, 2026.		
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	Play Attention uređaj, Play Attention igre, ASEBA upitnik, računalo 5000 eura (projekt ovisi o financiranju od strane MZOM, natječaj za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026)	
Način praćenja	Prije započinjanja treninga nastavnici će procijeniti ponašanja učenika koristeći se ASEBA obrascem za nastavnike, budući je specifičnost TRF ljestvice da se osim kompetencija: aktivnosti, društvenost, škola, ukupne kompetencije, ljestvica: usporeni kognitivni tempo, opsesivno-kompulzivni problemi, problemi sa stresom, dobivaju i rezultati na dvije	

	<p>podljestvice: nepažnja i hiperaktivnost-impulzivnost. ASEBA ljestvice za samoprocjenu koristiti će i učenici za samoprocjenu (YRS 11-18). Nakon odrađenih 20 treninga, krajem nastavne godine nastavnici i učenici će ponoviti procjenu.</p> <p>O rezultatima će biti obaviješteni roditelji učenika i Razredno vijeće. Rezultati projekta bit će predstavljeni na Nastavničkom vijeću.</p> <p>Za svakog učenika vodit će se evidencija treninga.</p> <p>Izvjешće o projektu će se poslati MZOM do 31. kolovoza 2026.</p>
--	--

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Preventivni program nasilja u mladenačkim vezama
Nositelj aktivnosti	Anastazija Kalčić
Broj učenika (iz kojih razreda)	3.V, 3.M, 3.Q
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prva srednja škola Beli Manastir
Broj sati tjedno - godišnje	ciklus od 4 radionice (4 x 45 minuta)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi - povećati poznavanje svojih prava u vezi - podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama - unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi - osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi - povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati rodne stereotipe - raspraviti o svojim očekivanjima o partneru/ici, te poželjnim i neprihvatljivim ponašanjima u ljubavnoj vezi - nabrojati svoja prava u vezi - definirati nasilje - prepoznati nasilna ponašanja u vezi i moguće posljedice nasilja u vezi - analizirati uzroke nasilnog ponašanja - prepoznati dobitke i gubitke kod različitih načina rješavanja sukoba i postizanja svojih ciljeva - raspraviti značenje postavljanja i poštivanja granica - prepoznati potrebu za pružanjem pomoći prijatelju/prijateljici u nasilnoj vezi - raspraviti o vlastitoj odgovornosti za pružanje pomoći prijatelju/prijateljici u nasilnoj vezi - koristiti se mekim vještinama (komunikacijske i prezentacijske vještine, vještine kreativnog i kritičkoga mišljenja, vještine rada u timu...) u svakodnevnim situacijama
Međupredmetne teme	<p><u>Učiti kako učiti</u></p> <p>1. domena: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</p>

3. Primjena strategija učenja i rješavanja problema

A.4./5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja

4. Kritičko mišljenje

A.4./5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

3. domena: Upravlja emocijama i motivacijom

C.4./5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

Osobni i socijalni razvoj

Domena A: Ja

A.5.1. Razvija sliku o sebi

A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

Domena B: Ja i drugi

B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora

B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

Domena C: Ja i društvo

C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.

C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

Građanski odgoj

Domena A: Ljudska prava

A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava

A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava

Domena C: Društvena zajednica

C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici

Zdravlje

Domena: Mentalno i socijalno zdravlje

	<p>B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</p> <p>B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja</p> <p>Domena: Pomoć i samopomoć</p> <p>C.5.1.C Analizira opasnost iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih</p> <p>C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
ožujak, 2026.	Radionica „Sanjam dobru vezu“ na satu razrednika (3.V, 3.M, 3.Q)	Anastazija Kalčić
ožujak, 2026.	Radionica „Otvorenih očiju“ - nasilno ponašanje u vezi, na satu razrednika (3.V, 3.M, 3.Q).	
travanj, 2026.	Radionica „Moje želje i granice“ – nenasilno rješavanje sukoba, na satu razrednika (3.V, 3.M, 3.Q)	
travanj, 2026.	Radionica „Kako prijatelji mogu pomoći“ na satu razrednika (3.V, 3.M, 3.Q)	
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	papiri A4, A3, flomasteri, računalo, printer	
Način praćenja	Evaluacija od strane učenika će se provoditi nakon svake radionice, kao i nakon dovršetka cijelog ciklusa radionica.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Mentalno zdravlje je važno! - javnozdravstvena akcija u Prvoj srednjoj školi Beli Manastir	
Nositelj aktivnosti	Anastazija Kalčić	
Broj učenika (iz kojih razreda)	100 učenika iz različitih razreda (svih)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	predvorje Škole	
Broj sati tjedno - godišnje	5 sati	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost brige za mentalno zdravlje - poticati kod učenika odgovoran pristup prema osobnom zdravlju - promovirati zdrave životne navike 	
Namjena aktivnosti - očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - procijeniti vlastito raspoloženje - razlikovati depresivne, anksiozne simptome i simptome stresa - nabrojati načine samopomoći - nabrojati sustave za podršku, pomoć kod poteškoća s mentalnim zdravljem - prepoznati i razlikovati mitove i istine o mentalnom zdravlju 	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>A.5.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>B.5.1 Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p> <p>B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje</p> <p>B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.</p> <p>B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.</p> <p>C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima.</p> <p>Građanski odgoj</p> <p>C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
rujan 2025.	Izrada privjesaka i promotivnih materijala.	Anastazija Kalčić
listopad 2025. (10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja)	U predvorju Škole bit će postavljen štand s primjerenim plakatima o mentalnom zdravlju. Učenici će moći pomoću svog mobitela ispuniti upitnik DASS 21 i odmah dobiti rezultate. S	Anastazija Kalčić,

	obzirom na dobivene rezultate dobit će letak koji nudi savjete kako se nositi s depresivnim, anksioznim simptomima i simptomima stresa te mjestima na kojima mogu potražiti pomoć. Osim toga, učenici će moći riješiti i kviz o mitovima i istinama o mentalnom zdravlju. Za sudionike će biti pripremljeni privjesci s primjerenom porukom.	učenice 4.H razreda
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	papiri, printer za izradu letaka, plakata mobiteli učenika privjesci	
Način praćenja	bilježenje broja učenika koji su ispunili DASS 21 fotografije i izvještaj bit će objavljeni na web stranici i društvenim mrežama Škole	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Mjesec hrvatske knjige <i>Odabrali knjižničari</i>
Nositelj aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš, Spasa Mužinić
Broj učenika	4
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, Školska knjižnica, Gradska knjižnica Beli Manastir
Broj sati tjedno - godišnje	/
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj publike u kulturi - poticati čitanje i pismenost kroz popularizaciju čitanja iz užitka - omogućiti pristup kulturnim i umjetničkim programima - razvijati i poticati učeničko stvaralaštvo - promovirati učeničko usmeno izražavanje - upoznati učenike s radom knjižničara i njihovim preporukama - osigurati praktično iskustvo u medijskoj produkciji kroz snimanje podcasta i TikTok videa
Namjena aktivnosti	Namjena je projekta Glas iza polica i Pričaj mi potaknuti učenike na kreativno izražavanje, razvijanje komunikacijskih i čitateljskih vještina te upoznavanje s radom knjižničara i književnošću. U aktivnosti Glas iza polica učenici će snimati podcast i TikTok video u suradnji s Gradskom knjižnicom Beli Manastir, intervjuirajući knjižničarku i dijeleći njezine preporuke i zanimljive priče. U aktivnosti Pričaj mi učenici će sudjelovati u virtualnom čitateljskom maratonu, čitajući djela prema preporuci knjižničarke, razmjenjivati dojmove i interpretirati pročitana djela. Obje aktivnosti omogućuju učenicima praktično iskustvo u medijskoj produkciji i interaktivno iskustvo s književnošću, potičući ljubav prema čitanju i razvijanje sposobnosti izražavanja.
Vrijeme realizacije	15. listopada – 15. studenog 2025.

<p>Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)</p>	<p>Tijekom projekta Glas iza polica učenici će pripremiti i snimiti podcast te TikTok video u suradnji s Gradskom knjižnicom Beli Manastir. Priprema obuhvaća osmišljavanje pitanja za knjižničare, vođenje intervjua i snimanje materijala u Gradskoj knjižnici Beli Manastir. Nakon snimanja slijedi uređivanje zvuka i videa, dodavanje uvodne i završne glazbe, efekata i titlova, a gotovi materijali bit će objavljeni na školskim mrežnim stranicama i društvenim mrežama.</p> <p>Tijekom aktivnosti Pričaj mi učenici će sudjelovati u virtualnom čitateljskom maratonu, čitajući djela prema preporuci knjižničarke. Aktivnost uključuje pripremu čitanja, interaktivnu razmjenu dojmova i interpretaciju pročitanih djela.</p> <p>Obje aktivnosti realiziraju se u suradnji s Gradskom knjižnicom Beli Manastir i omogućuju učenicima iskustveno učenje, razvoj kreativnosti i izražavanja te interakciju s književnošću i kulturnim sadržajima</p>
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Mirna Glavan Grbeš, Spasa Mužinić</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Učenici će, osim videouratka koji će biti objavljen na Facebook stranici škole te poslan u Gradsku knjižnicu Beli Manastir, tematski urediti pano u holu škole te napisati kraći osvrt za web i Facebook stranicu škole, kao i za digitalni časopis BIT.</p>

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Svjetski dan pjesništva (UNESCO) <i>Zagrli me riječima!</i>
Nositelj aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš, Spasa Mužinić
Broj učenika	20
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike da se upoznaju s raznolikim pjesničkim stilovima, oblicima i autorima - približiti učenicima važnost čitanja, pisanja i proučavanja poezije - razvijati kod učenika interes za kreativno izražavanje - poticati na kritičko razmišljanje
Namjena aktivnosti	<p>Svjetski dan pjesništva obilježiti ćemo literarnim natjecanjem <i>Zagrli me riječima!</i> za učenike triju srednjih škola Grada Belog Manastira (Prva srednja škola Beli Manastir, Druga srednja škola Beli Manastir i Gimnazija Beli Manastir). Cilj je projekta potaknuti kreativno izražavanje i ljubav prema pisanoj riječi te pružiti priliku mladima da svoje misli, osjećaje i stavove oblikuju u stihovima. Učenici će moći sudjelovati vlastitim pjesničkim radovima na slobodnu temu, a najbolje pjesme bit će javno predstavljene i simbolično nagrađene. Na taj način njegujemo kulturu čitanja, razvijamo jezične i komunikacijske vještine te povezujemo poeziju sa suvremenim iskustvima mladih.</p>
Vrijeme realizacije	21. ožujka 2026.
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	<p>Aktivnosti prilikom obilježavanja <i>Svjetskog dana pjesništva</i> realizirat će se kroz literarni natjecaj <i>Zagrli me riječima!</i>. Učenici će pisati i prijaviti vlastite pjesničke radove na slobodnu temu. Radovi će biti predstavljeni na javnom događanju u školi, gdje će učenici čitati svoje stihove pred publikom. Tom prilikom uručit će im se simbolične nagrade i priznanja, a odabrane pjesme bit će objavljene na web i Facebook stranici škole te školskom digitalnom časopisu BIT.</p>
Nositelji aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš, Spasa Mužinić
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici će vlastite radove predstaviti na javnom događanju te ih izložiti na panou u holu škole koji će fotografirati te, uz kraći izvještaj, objaviti na web i Facebook stranici škole te školskom digitalnom časopisu BIT.</p>

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Projekt: SIGURNOST U PROMETU (SuP) EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI
Nositelj aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Broj učenika (iz kojih razreda)	U aktivnosti sudjeluju učenici sektora Promet i logistika koji su tijekom planiranog termina na nastavi kod nositelja aktivnosti. Na taj način sudjelovanje obuhvaća reprezentativan broj učenika različitih razreda unutar sektora, uz poštivanje redovnog rasporeda sati.
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostor škole – učionice sektora Promet i logistika, školski hodnici i pano za projektne aktivnosti. Dio aktivnosti, poput prezentacija, radionica i izrade edukativnih materijala, održava se u učionicama, dok se rezultati učenika izlažu na školskim panoima i u digitalnom obliku na mrežnim stranicama škole. U slučaju povoljnih vremenskih uvjeta, dio aktivnosti može se provesti i na otvorenom prostoru škole, kroz demonstracije održivih oblika kretanja i kratke promotivne akcije učenika.
Broj sati tjedno - godišnje	Aktivnost se provodi jedan tjedan godišnje u okviru obilježavanja Europskog tjedna mobilnosti (16. – 22. rujna). Ukupan angažman nastavnika i učenika iznosi približno 10 sati godišnje, uključujući pripremu, provedbu i evaluaciju aktivnosti.
Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povećati svijest učenika o važnosti održive, sigurne i odgovorne mobilnosti. 2. Razvijati prometnu kulturu i poticati učenike na promišljanje o vlastitim navikama kretanja. 3. Promicati korištenje alternativnih, ekološki prihvatljivih oblika prijevoza (pješačenje, biciklizam, javni prijevoz). 4. Povezati prometno-obrazovne sadržaje s jezičnim kompetencijama kroz izradu i predstavljanje promotivnih materijala na stranim jezicima. 5. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u školskim i javnim aktivnostima koje pridonose sigurnosti i zdravom načinu života. 6. Jačati suradnju škole s lokalnom zajednicom i institucijama koje promiču prometnu sigurnost i održivu mobilnost.
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Namjena aktivnosti je osvijestiti učenike o važnosti održive i sigurne mobilnosti te ih potaknuti na aktivno sudjelovanje u promicanju zdravih i odgovornih navika kretanja. Kroz sudjelovanje u edukativnim i kreativnim aktivnostima učenici povezuju prometne sadržaje s europskim vrijednostima, komunikacijom na stranim jezicima i društveno korisnim učenjem.</p> <p>Očekivani rezultati (ishodi):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici prepoznaju i objašnjavaju značaj Europskog tjedna mobilnosti i njegovu povezanost s prometnom sigurnošću. 2. Učenici izrađuju i prezentiraju promotivne materijale (plakate, slogane, poruke) na hrvatskom i stranom jeziku. 3. Učenici sudjeluju u raspravama, kvizovima ili radionicama o sigurnom i održivom kretanju. 4. Razvijene su komunikacijske, prezentacijske i timske vještine učenika. 5. Škola doprinosi jačanju prometne kulture i promociji održive mobilnosti u lokalnoj zajednici.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Aktivnost se provodi tijekom rujna, u razdoblju od 16. do 22. rujna, kada se obilježava Europski tjedan mobilnosti. Točan dan provedbe pojedinih aktivnosti (radionice, prezentacije, izložbe) određuje se prema školskom rasporedu i planu rada projekta <i>Sigurnost u prometu (SuP)</i> .
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	<p>Aktivnost se provodi u okviru školskog projekta <i>Sigurnost u prometu (SuP)</i>, tijekom tjedna posvećenog promicanju održive mobilnosti. Učenici sektora Promet i logistika, uz stručno vodstvo predmetnih nastavnika, sudjeluju u različitim edukativnim i promotivnim aktivnostima kojima se ističe važnost sigurnog, odgovornog i ekološki prihvatljivog kretanja.</p> <p>Provedba uključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izradu plakata, slogana i promotivnih poruka na hrvatskom i stranim jezicima,

	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacije i rasprave o održivoj mobilnosti i sigurnosti u prometu, • izložbu učeničkih radova u školskom prostoru, • interaktivne radionice i kvizove znanja o prometnoj kulturi. <p>Nastavnici koordiniraju aktivnosti i povezuju prometne, jezične i društvene sadržaje, dok učenici aktivno sudjeluju u svim fazama – od planiranja i pripreme materijala do predstavljanja rezultata.</p>
Nositelji aktivnosti	GORAN ČIZMADIJA, DRAŽEN MISER, IVANA POTHORSKI
Troškovnik, potrebna sredstva	Za provedbu aktivnosti nisu potrebna dodatna financijska sredstva. Aktivnost se realizira korištenjem postojećih školskih resursa i materijala (računala, projektora, pisača, papira i školskog panoa). Svi potrebni resursi osigurani su iz postojećih školskih zaliha i tehničke opreme.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Uspješnost aktivnosti vrednovat će se kroz praćenje angažiranosti učenika tijekom pripreme i provedbe, kvalitetu izrađenih promotivnih materijala te razinu suradnje i timskog rada. Povratne informacije prikupljat će se od učenika i nastavnika kroz razgovor, zajedničku analizu te kratku evaluaciju na razini razreda ili sektora. Rezultati vrednovanja koristit će se za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđenje organizacije budućih aktivnosti u sklopu projekta <i>Sigurnost u prometu (SuP)</i>, • planiranje novih edukativnih i promotivnih sadržaja o održivoj mobilnosti, • poticanje učenika na aktivnije sudjelovanje u sličnim akcijama i natjecanjima, • promociju postignuća škole putem mrežnih stranica i školskih izložbi.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	WordLab: književna ljekarna
Nositelj aktivnosti	Mirna Glavan Grbeš - u suradnji sa stručnom suradnicom psihologinjom Anastazijom Kalčić, stručnim suradnikom pedagogom Zvonimirom Jankovićem i nastavnicom Hrvatskoga jezika Spasom Mužinić
Broj učenika	Zainteresirani učenici Prve srednje škole Beli Manastir
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, školska knjižnica, Gradska knjižnica Beli Manastir, javni prostori grada
Broj sati tjedno - godišnje	/
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati emocionalnu pismenost, empatiju i samopouzdanje kao temelj osobnog razvoja učenika - razvijati čitalačke i komunikacijske vještine učenika kroz literarnobiblioterapijske aktivnosti - povezati književnost i digitalnu tehnologiju radi jačanja kreativnog izražavanja i medijske pismenosti - osnažiti timski rad, kritičko mišljenje i asertivnu komunikaciju među učenicima - oblikovati kreativna rješenja (članke, digitalne brošure, podcast, ljekovite priče) dostupna školskoj i široj zajednici
Namjena aktivnosti	Namjena je izvannastavne aktivnosti <i>WordLab: književna ljekarna</i> poticanje emocionalne i čitalačke pismenosti kod učenika srednjoškolske dobi te razvoj empatije i samopouzdanja kao ključnih komponenti njihova cjelovitog razvoja i psihološke otpornosti. Naime, u školi su prepoznata dva uznapredovala problema: sve slabija čitalačka pismenost učenika te nemogućnost prepoznavanja emocija, a time i ograničena emocionalna ekspresija. Oba problema snažno utječu na svakodnevno djelovanje učenika u obrazovnom, osobnom i društvenom kontekstu. Izvannastavnom aktivnosti <i>WordLab: književna ljekarna</i> nastojimo osvijestiti i promijeniti obrasce ponašanja koji učenike ograničavaju u komunikaciji i osobnom razvoju. Cilj nam je da se kroz čitanje i literarnu biblioterapiju emocionalno otvore, razviju empatiju i pronađu konstruktivnije načine izražavanja emocija.
Vrijeme realizacije	rujan 2025. – kolovoz 2026.

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <p>(što, koja aktivnost, s kim, kako...)</p>	<p>Projektne su aktivnosti, prema unaprijed dogovorenom rasporedu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje za učenike kao uvod u literarnu biblioterapiju te osvještavanje književnosti kao alata za osobni razvoj (Mirna Glavan Grbeš) 2. Predavanje i radionica za nastavnike sustručnjake (četiri nastavnice Hrvatskoga jezika) te stručne suradnike psihologinju i pedagoga (Mirna Glavan Grbeš) 3. Zajednički susreti – biblioterapijski pristup povezan s čitanjem, analizom i interpretacijom književnih tekstova 4. Zbirka <i>Ljekarna riječi za dobar dan</i> – sadrži učeničke tekstove nastale tijekom provođenja literarne biblioterapije kao savjeti za identifikaciju i suočavanje s vlastitim emocijama (zbirku će urediti učenici Novinarske sekcije pod mentorstvom nastavnice Mirne Glavan Grbeš i psihologinje Anastazije Kalčić) 5. 3D straničnici (bookmark) – učenici će na 3D printeru izrađivati tematske straničnike za knjige koje će koristiti tijekom čitanja odabranih tekstova (straničnike će izrađivati učenici sudionici projekta pod mentorstvom pedagoga Zvonimira Jankovića) 6. <i>Kutak WordLab Književne ljekarne</i> – uređenje školskog prostora namijenjeno druženju i razmjeni literarnih preporuka. Kutak WordLab Književne ljekarne spoj je tradicionalne pisane riječi i moderne digitalne tehnologije koja učenicima stvara poznato okruženje u kojem se u potpunosti osjećaju ugodno što omogućava maksimalnu emocionalnu ekspresiju (Mirna Glavan Grbeš, Anastazija Kalčić i Spasa Mužnić, nastavnica Hrvatskog jezika) 7. WordLab podcast <i>Koji je tajni sastojak?</i> – dva izdanja 8. Literarni natječaj <i>Ljekovite riječi</i> – biblioterapijski natječaj za učenike triju belomanastirskih srednjih škola na temu književnih recepata i lijekova za svakodnevne probleme 9. Literarni flashmob <i>Ljekovite riječi</i> – čitanje tekstova na neočekivanim čitateljskim mjestima poput gradskog trga, lokalnog kafića ili parka (Mirna Glavan Grbeš) <p>* Dio će se aktivnosti provesti u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika pod mentorstvom nastavnica Mirne Glavan Grbeš i Spase Mužinić, a cjelovita zamisao ukoliko projekt bude odobren na Pozivu za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026.</p>
--	--