

Valentinovo u nastavi engleskog jezika: Kreativne aktivnosti za srednjoškolce

Uvod

Valentinovo predstavlja idealnu priliku za povezivanje nastavnih sadržaja s temama bliskim učenicima, poput ljubavi, prijateljstva, emocija i međuljudskih odnosa. U nastavi engleskog jezika ovaj se praznik može iskoristiti kao motivacijski alat za razvijanje jezičnih vještina, poticanje kreativnosti i jačanje komunikacijskih kompetencija. U nastavku su predstavljene aktivnosti koje se mogu uspješno primijeniti u srednjoškolskom uzrastu.

1. Pisanje ljubavnih pisama i poruka

Cilj: Razvijanje pismenog izražavanja i proširivanje vokabulara.

Učenici mogu pisati:

- ljubavna pisma,
- prijateljske poruke,
- anonimne poruke podrške.

Zadatak se može prilagoditi razini znanja – od jednostavnih rečenica do složenijih sastava. Učitelj može zadati određene jezične strukture (npr. *conditional sentences*, *adjectives of emotions*) koje učenici trebaju koristiti.

Prednosti:

- vježbanje gramatičke točnosti,
 - poticanje kreativnog izražavanja,
 - razvoj emocionalne inteligencije.
-

2. Analiza ljubavne poezije i citata

Cilj: Razvijanje čitalačke pismenosti i interpretacijskih vještina.

Učenicima se mogu ponuditi kraće pjesme, stihovi ili citati na engleskom jeziku. Aktivnosti uključuju:

- čitanje s razumijevanjem,
- objašnjavanje značenja metafora,
- raspravu o porukama teksta.

Učenici mogu i sami osmisliti kratke pjesme ili citate inspirirane pročitanim materijalom.

Prednosti:

- obogaćivanje rječnika,
 - razvijanje kritičkog mišljenja,
 - upoznavanje književnih stilova.
-

3. Debata i diskusija o ljubavi i odnosima

Cilj: Razvijanje govorne kompetencije i argumentacijskih vještina.

Moguće teme za raspravu:

- Što je prava ljubav?
- Jesu li društvene mreže promijenile romantične odnose?
- Je li Valentinovo komercijalizirano?

Učenici rade u skupinama i iznose vlastite stavove koristeći unaprijed pripremljene fraze za izražavanje mišljenja.

Prednosti:

- poboljšanje tečnosti govora,
 - jačanje samopouzdanja,
 - razvijanje tolerancije prema različitim mišljenjima.
-

4. Role-play: Simulacija romantičnih i prijateljskih situacija

Cilj: Razvijanje komunikacijskih vještina u stvarnim kontekstima.

Učenici mogu glumiti situacije kao što su:

- prvi sastanak,
- pomirenje nakon svađe,
- izražavanje simpatija,
- prijateljska podrška.

Svaka skupina dobiva scenarij i priprema kratki dijalog na engleskom jeziku.

Prednosti:

- učenje kroz igru,
 - razvijanje izgovora i intonacije,
 - primjena jezika u realnim situacijama.
-

5. Projektni rad: Valentinovski časopis ili plakat

Cilj: Razvijanje timskog rada i integracija jezičnih vještina.

Učenici mogu izraditi:

- digitalni ili tiskani časopis,
- tematski plakat,
- zidne novine.

Sadržaj može uključivati intervjue, članke, pjesme, ilustracije i savjete o prijateljstvu i ljubavi.

Prednosti:

- povezivanje pisanja, čitanja i govora,
 - razvoj digitalnih kompetencija,
 - poticanje suradnje.
-

6. Slušanje i analiza romantičnih pjesama

Cilj: Razvijanje slušne kompetencije i razumijevanja izgovora.

Učenici slušaju odabrane pjesme na engleskom jeziku te:

- popunjavaju praznine u tekstu,
- analiziraju poruku pjesme,
- raspravljaju o emocijama koje pjesma prenosi.

Ova aktivnost posebno motivira učenike jer povezuje nastavu s popularnom kulturom.

Prednosti:

- poboljšanje slušanja,
 - razvoj fonološke svijesti,
 - veća motivacija za učenje.
-

Zaključak

Integracija Valentinova u nastavu engleskog jezika omogućuje stvaranje pozitivne i opuštene atmosfere u učionici. Kroz kreativne aktivnosti učenici ne samo da razvijaju jezične vještine, već i socijalne, emocionalne i komunikacijske kompetencije. Takav pristup nastavi doprinosi većoj motivaciji, aktivnom sudjelovanju i trajnom usvajanju znanja.

Primjenom navedenih aktivnosti nastavnici mogu obogatiti svoj rad i učiniti nastavu zanimljivijom, relevantnijom i bližom interesima srednjoškolaca.