**Obilježavanje Dana planeta Zemlje u nastavi engleskog jezika u srednjoj školi**

Obilježavanje Dana planeta Zemlje odlična je prilika da se učenici potaknu na razmišljanje o ekologiji i zaštiti okoliša, istovremeno razvijajući vještine engleskog jezika. Donosimo nekoliko prijedloga aktivnosti koje se mogu provesti u učionici:

**1. Uvodna rasprava (Warm-up discussion)**

Započnite sat neformalnim razgovorom s učenicima. Postavite im pitanja poput:

Što znaš o Danu planeta Zemlje?

Zašto je važno čuvati naš planet?

Što ti osobno činiš kako bi pomogao/pomogla okolišu?

Cilj ove aktivnosti je potaknuti učenike da izraze mišljenje na engleskom jeziku koristeći poznati vokabular.

**2. Gledanje kratkog edukativnog videa**

Pokažite kratak video na engleskom jeziku o Danu planeta Zemlje (npr. s YouTube kanala National Geographic Kids , BBC Learning, TED-Ed).

Nakon gledanja:

Učenici odgovaraju na pitanja o sadržaju videa.

Mogu ispuniti radni list s različitim zadacima (točno/netočno, višestruki izbor, dopunjavanje rečenica).

**3. Rad na vokabularu**

Uvedite osnovne pojmove vezane uz ekologiju, primjerice:

pollution (zagađenje), recycling (recikliranje), renewable energy (obnovljiva energija), endangered species (ugrožene vrste), sustainability (održivost)

Aktivnosti:

Spajanje riječi s njihovim definicijama.

Korištenje novih pojmova u rečenicama.

**4. Projekt – Poster ili prezentacija**

Učenici rade u parovima ili malim grupama na izradi:

Plakata: „10 načina kako spasiti planet“

PowerPoint prezentacije: „Ekološki problemi i moguća rješenja“

Na kraju sata, učenici prezentiraju svoj rad na engleskom jeziku.

**5. Pisanje eseja ili pisma**

Prijedlozi zadataka:

Esej: "How I Can Help the Earth“ (Kako mogu pomoći Zemlji)

Pismo budućim generacijama: "Dear Future Generations…“ u kojem izražavaju brigu za budućnost planeta.

**6. Debata**

Organizirajte jednostavnu debatu na teme poput:

"Plastic should be banned.“ (Plastika bi trebala biti zabranjena.)

"Technology can save the planet.“ (Tehnologija može spasiti planet.)

Debata potiče razvoj kritičkog mišljenja i izražavanje argumenata na stranom jeziku.

**7. Kreativno pisanje**

Zadatak: Zamisli da si drvo, rijeka ili životinja. Napiši priču o tome kako doživljavaš promjene u prirodi i kako te to pogađa.

Završna aktivnost – Refleksija

Učenici mogu ispuniti kratku anketu ili napisati par rečenica o:

Što su novo naučili?

Koja im je aktivnost bila najzanimljivija? Jesu li motivirani promijeniti nešto u svakodnevnom ponašanju prema okolišu?